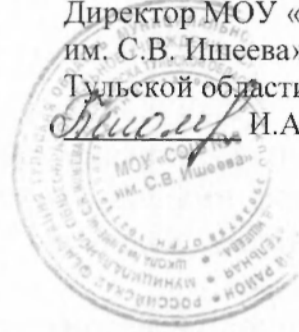


«Утверждаю»  
Приказ № 53/2-О от 03.09.2020г  
Директор МОУ «СОШ №3  
им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска  
Тульской области»  
*И.А. Беломытцева* И.А. Беломытцева



## **План**

**работы МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева»  
г. Ясногорска Тульской области»  
с молодыми специалистами  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;  
Становление молодого учителя как учителя-профессионала;  
Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;  
Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;  
Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

**Основные виды деятельности:**

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;  
Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;  
Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;  
Посещение уроков молодых специалистов;  
Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;  
Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Тема	Направления работы	Дата	Ответственный	Форма контроля
Знакомство с учителем.	Организационные мероприятия	Август - сентябрь	Зам. директора по УМР	
«Школа молодого специалиста»	Собеседование с молодым специалистом. Знакомство с традициями школы. Выбор и назначение наставников. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	Август - сентябрь	Зам. директора по УМР и руководителя МО, педагог-наставники	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы. Знакомство с УМК, предметными программами. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов.	Сентябрь	Зам. директора по УМР и руководителя МО, педагог-наставники	Анализ выполнения планируемой работы
Требования к организации современного урока по ФГОС ООО.	1. Методические требования к уроку. 2. Семинар-практикум «Современный урок по ФГОС». 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 4. Соответствие методов обучения формам организации уроков.	октябрь-ноябрь	Зам. директора по УМР и руководителя МО, педагог-наставники, молодые специалисты	Посещение и участие в проведении семинара

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Примерная схема тематического плана урока.</li> <li>6. Неделя открытых уроков.</li> <li>7. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.</li> </ul>			
<p>Контроль знаний, умений, навыков учащихся.</p> <p>Виды контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика.</li> <li>2. Нормы оценивания учебной деятельности.</li> <li>3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</li> <li>4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований</li> <li>5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</li> </ul>	декабрь	Зам. директора по УМР и руководители МО, педагоги-наставники	<p>Анализ по результатам текущих проверок</p> <p>Посещение уроков</p> <p>Проверка соответствия уроков учебным планам и рабочим программам</p>
<p>Эмоциональная устойчивость учителя.</p> <p>Функция общения на уроке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> <li>2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения.</li> <li>3. Изучение методических разработок.</li> <li>4. Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических си-</li> </ul>	февраль	Зам. директора по УМР и руководители МО, педагоги-наставники, психолог, молодые специалисты	Анализ анкетирования

	туаций»			
Самообразование учителя – лучшее обучение	1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	апрель	Зам. директора по УМР и руководителя МО, педагог-наставники	Анализ составления планов самообразования. Самоанализ проведенного урока.
Бенефис молодого учителя	1. Творческий отчет молодых педагогов. 2. Творческий отчет учителя-наставника. Круглый стол «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»	май	Зам. директора по УМР и руководителя МО, педагог-наставники и молодые специалисты	Анализ проведенной работы Посещение и участие в проведении семинара
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.		в течение года	Зам. директора по УМР и руководителя МО, педагог-наставники	Анализ выполнения плана
Составление плана работы школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год.			Зам. директора по УМР и руководителя МО, педагог-наставники молодые специалисты	Проект плана работы