

«Утверждаю»  
Приказ № 53/О от 03.09.2020  
Директор МОУ «СОШ №3  
им. С.В.Игнатьева» Ясногорска  
Тамбовской области  
*И.А. Беломытцева*



**План**  
**работы педагога-наставника**  
**с молодым специалистом**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество:           | Калинина Ирина Игоревна  |
| Образование:                      | высшее   |
| Какое учебное заведение окончил:  | Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого                  |
| Год окончания учебного заведения: | 2020   |
| Специальность по диплому:         | Бакалавр по направлению 45.03.02 Лингвистика Учитель английского и французского языков |
| Место работы:                     | МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева г. Ясногорска Тульской области»                            |
| Должность:                        | Учитель русского языка и литературы  |
| Предмет:                          | Русский язык, литература   |
| Учебная нагрузка:                 | часов  |
| Классы:                           | 5а, 5б, 5в, 7в,  |
| Классное руководство:             | нет  |
| Квалификационная категория:       | нет  |

**Сведения о педагоге - наставнике**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество:           | Титова Ирина Александровна   |
| Образование:                      | высшее   |
| Какое учебное заведение окончил:  | Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  |
| Год окончания учебного заведения: | 1988   |
| Специальность по диплому:         | Учитель русского языка и литературы<br>Профессиональная переподготовка:<br>учитель русского языка и литературы<br>(2019 год) |
| Место работы:                     | МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева г. Ясногорска Тульской области»  |
| Должность:                        | Учитель русского языка и литературы  |
| Предмет:                          | Русский язык и литература  |
| Учебная нагрузка:                 | 30 часов   |
| Классы:                           | 6в, 8в, 9б, 10   |
| Классное руководство:             | 10 класс   |
| Квалификационная категория:       | высшая   |

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
- Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

| Планируемые мероприятия  | Срок исполнения |
|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> </ul> | сентябрь        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> </ul>  | октябрь         |

|   |         |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</li> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul> |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Участие в работе ШМО.</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> </ul>  | ноябрь  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</li> </ul>   | декабрь |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>   | январь  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> </ul>   | февраль |

|   |        |
|---|--------|
| ▪   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций.</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>   | март   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>  | апрель |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul> | Май    |