

Принт  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева»  
№1 от 29.08.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00004ECC3446E30F050964207720E509  
Владелец: Беломытцева Ирина Александровна  
Действителен: с 27.04.2024 до 21.07.2025



Принт  
на заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева»  
№1 от 29.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №3  
имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска  
Тульской области

Принт от 29.08.2024 г. №54/1-О

## Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
им. С. В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»  
на 2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024/2025 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.В. Ишеева" г. Ясногорска Тульской области» обучение в 1 – 11 классах осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

При формировании учебного плана МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» руководствовались следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 3 августа 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями, приказы Минпросвещения РФ №569 от 18.07.2022г. и № 31 от 22.01.2024;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ №568 от 18.07.2022, приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024 и № 31 от 22.01.2024;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712)

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями (Приказы Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 и № 1028 от 27.12.2023г.);
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" с изменениями и дополнениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 и от 19.03.2024 № 171);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" с изменениями и дополнениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 и от 19.03.2024 № 171);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" с изменениями и дополнениями (приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 и от 19.03.2024 № 171);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" с изменениями и дополнениями (приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1;
  - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие периоды обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 – 11 классов.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели
- 2-11 классы – 34 недели

Учебным планом предусмотрена:

- 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- продолжительность урока – в 1 классе 35 минут (в I полугодии),
- продолжительность урока - 40 минут (в 1 классе во II полугодии) и во 2-11 классах.

Установленные нормы недельной нагрузки обучающихся по данному учебному плану не превышают максимально допустимые во всех классах: в 1-х классах - 21 час; во 2-4 классах – 23 часа;

в 5-х классах – 29 часов; в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах – 33 часа, в 10-ом классе – 34 часа, в 11-ом классе – 34 часа.

Обучение проходит в одну смену во всех классах.

Для учащихся 10-го класса запланировано проведение 5 - дневных учебных сборов.

## **Формы промежуточной аттестации**

Для установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева», проводится промежуточная аттестация, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» и на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (триместровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (триместра), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы)**

В обучении учащихся начального общего образования основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения и системно-деятельностный подход. Основополагающие элементы научного знания, обязательные для изучения, ведущие теории, научные идеи и категории, методы научного познания, события, явления, факты, а также виды деятельности регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, зафиксированы в фундаментальном ядре содержания образования ФГОС.

Изучение предметов: русского языка, литературного чтения, окружающего мира, иностранного языка (английского языка), математики, основ религиозных культур и светской этики, музыки, изобразительного искусства, труда(технологии), физической культуры ведётся по рабочим программам, разработанным на основе федеральных рабочих программ, рассмотренных на заседании педагогического совета и утверждённых приказом директора.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение учебного предмета «**Русский язык**» отведено 5 часов в неделю, 165 часов в год в 1-х классах и по 170 часов в год во 2-4 классах.

На изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» отведено 4 часа в неделю, 132 часа в год в 1-х классах; по 4 часа в неделю, 136 часов в год во 2-4 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом: «**Иностранный язык (английский язык)**»

На изучение учебного предмета «**Иностранный язык (английский язык)**» отведено 2 часа в неделю, по 68 часов в год во 2-4 классах.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «**Математика**».

На изучение учебного предмета: «**Математика**» отведено 4 часа в неделю, 132 часа в год в 1-х классах, во 2-4 классах отведено 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «**Окружающий мир**».

На изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» отведено 2 часа в неделю, 66 часов в год в 1-х классах и 2 часа в неделю по 68 часов в год во 2-4 классах.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**». На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета «**Основы православной культуры**»

На изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» отведено 1 час в неделю, 34 часа в год в 4-х классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена следующими учебными предметами: «**Музыка**»; «**Изобразительное искусство**».

На изучение учебного предмета «**Музыка**» отведен 1 час в неделю в 1-4 классах, 33 часа в год в 1-х классах и по 34 часа в год во 2-4 классах.

На изучение учебного предмета «**Изобразительное искусство**» отведен 1 час в неделю в 1-4 классах, 33 часа в год в 1-х классах и по 34 часа в год во 2-4 классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «**Труд (технология)**».

На изучение учебного предмета «**Труд (технология)**» отведен 1 час в неделю, 33 часа в год в 1-х классах и по 34 часа в год во 2-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «**Физическая культура**». На изучение учебного предмета «**Физическая культура**» отведено 2 часа в неделю, 66 часов в год в 1-х классах и 2 часа в неделю, 68 часов в год во 2-4 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с пожеланиями родителей обучающихся на учебный предмет «**Родной язык (русский)**» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяется по 1 часу в неделю в 1-3 классах. Данное время используется для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Реализация учебного плана будет способствовать развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формированию универсальных учебных действий, основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

**Учебный план 1-4 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» начального общего образования по обновленным ФГОС на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего часов
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5 (170)	5 (170)	20(675)
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4 (136)	4(136)	16(540)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2(68)	2 (68)	2 (68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2 (68)	2 (68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Труд (технология)	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
<b>Итого:</b>		<b>20(660)</b>	<b>22(748)</b>	<b>22(748)</b>	<b>23(782)</b>	<b>87(2938)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1(33)	1(34)	1(34)	-	3(102)
<b>Итого:</b>		<b>1(33)</b>	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>-</b>	<b>3(102)</b>
<b>Максимально допустимая недельная (годовая) нагрузка, предусмотренная действующими санитарными нормами и гигиеническими нормативами, при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>90 (3039)</b>
<b>Всего:</b>		<b>21(693)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>23(782)</b>	<b>90 (3039)</b>

## **План внеурочной деятельности (1-4 классы)**

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО **внеурочная деятельность** в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (по-недельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных секциях).

Данная деятельность будет направлена на выявление и развитие способностей детей.

Целями развития учащихся являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения, успешного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целями спортивно-оздоровительного воспитания учащихся являются формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются в различных видах деятельности.

**Часы внеурочной деятельности** распределяются следующим образом: в 1-4 классах по 10 часов в неделю.

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:**

- Курс «Разговоры о важном» - по 1 часу в 1-4 классах.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности):**

- Курс «Функциональная грамотность» - по 1 часу в 1-4 классах;

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

- Курс «Мир профессий» по 1 часу в 1-4 классах.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности):**

- Курс «Математика в играх и задачах» - 1 час в 1Б, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4Б классах;
- Курс «Мы любим русский язык» - 1 час в 1А, 2А, 2В, 3А, 3В, 4Б, 4В классах;
- Курс проектно-исследовательской деятельности «Мы и окружающий мир» - 1 час в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4В классах;
- Курс «Люби и знай свой отчий край» - по 1 часу в 1-4 классах;
- Курс «Веселый английский» - 1 час во 2А, 2Б классах.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:**

- Курс «Орлята России» по 1 часу в 1-4 классах;
- Курс «Киноуроки России» по 1 часу в 1-4 классах.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах):**

- Курс «Школа мяча» - 1 час в 1- 4 классах;
- Курс «Школьный театр» - 1 час в 1Б, 2В, 3А, 3В, 4В классах;
- Курс «Музыкальные ступеньки» - 1 час в 1А, 3Б, 4А, 4Б классах.

**Внеурочная деятельность в 1 классах на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности			
		1А	1Б	Всего
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(33)	1(33)	2(66)

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся(в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	1(33)	1(33)	2(66)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1(33)	1(33)	2(66)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край»	1(33)	1(33)	2 (66)
	«Мы любим русский язык»	1(33)		1(33)
	«Математика в играх и задачах»		1(33)	1(33)
	«Мы и окружающий мир»	1(33)	1(33)	2(66)
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1(33)	1(33)	2(66)
	«Киноуроки в школах России»	1(33)	1(33)	2(66)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мяча»	1(33)	1(33)	2(66)
	«Школьный театр»		1(33)	1(33)
	«Музыкальные ступеньки»	1(33)		1(33)
Недельная (годовая) нагрузка обучающегося		10(330)	10(330)	29(660)

### Внеурочная деятельность во 2 классах на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего
		Классы			
		2А	2Б	2В	
1.Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Занятия, направленные	«Мир профессий»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)

ные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край»	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
	«Мы любим русский язык»	1(34)		1(34)	2(68)
	«Математика в играх и задачах»		1(34)	1(34)	2(68)
	«Мы и окружающий мир»	1(34)	1(34)		2(68)
	«Веселый английский»	1(34)	1(34)		2(68)
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Киноуроки в школах России»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мяча»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный театр»			1(34)	1(34)
Недельная (годовая) нагрузка обучающегося		10(340)	10(340)	10(340)	30(1020)

### Внеурочная деятельность в 3 классах на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего
		Классы			
		3А	3Б	3В	
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край»	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
	«Мы любим русский язык»	1(34)		1(34)	2(68)
	«Математика в играх и задачах»		1(34)	1(34)	2(68)
	«Мы и окружающий мир»	1(34)	1(34)		2(68)
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Киноуроки в школах России»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мяча»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный театр»	1(34)		1(34)	1(34)
	«Музыкальные ступеньки»		1(34)		2(68)
Недельная (годовая) нагрузка обучающегося		10(340)	10(340)	10(340)	30(1020)

### Внеурочная деятельность в 4 классах на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего
		Классы			
		4А	4Б	4В	
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край»	1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
	«Мы любим русский язык»		1(34)	1(34)	2(68)
	«Математика в играх и задачах»	1(34)	1(34)		2(68)
	«Мы и окружающий мир»	1(34)		1(34)	2(68)
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Киноуроки в школах России»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа мяча»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный театр»			1(34)	1(34)
	«Музыкальные ступеньки»	1(34)	1(34)		2(68)
Недельная (годовая) нагрузка обучающегося		10(340)	10(340)	10(340)	30(1020)

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5-9 классы

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» (далее - учебный план для 5-9 классов), реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ №568 от 18.07.2022, приказы Министерства просве-

щения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023, № 110 от 19.02.2024 и № 31 от 22.01.2024, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Содержание образования позволяет формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующим возрастным особенностям обучающихся среднего школьного возраста.

В обучении учащихся основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход.

Учебный план МОУ «СОШ № 3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» соответствует федеральному учебному плану основного общего образования (вариант №1), так как обучение в школе ведется на русском языке при 5-дневной учебной неделе.

В учебном плане представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них. Предложенный объем учебного времени для реализации учебных предметов каждой образовательной области этой области достаточен для освоения их на функциональном уровне.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено в 5 классе 5 часов в неделю (170 часов в год); в 6 классе – 6 часов в неделю (204 часа в год); в 7 классе – 4 часа в неделю (136 часов в год); в 8-9 классах – 3 часа в неделю (102 часа в год).

На изучение учебного предмета «Литература» отведено в 5 – 6 и 9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-8 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметом «Иностранный язык (английский язык)»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» отведено в 5-9 классах - 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

На изучение учебного предмета «Математика» отведено 5 часов в неделю, 170 часов в год в 5-6 классах.

На изучение учебного предмета «Алгебра» отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год в 7-9 классах.

На изучение учебного предмета «Геометрия» отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-9 классах.

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» отведен 1 час в неделю, 34 часа в год в 7-9 классах.

На изучение учебного предмета «Информатика» отведен 1 час в неделю, 34 часа в год в 7-9 классах.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География».

На изучение учебного предмета **«История»** отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-9 классах.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** отведен 1 час в неделю, 34 часа в год в 6-9 классах.

На изучение учебного предмета **«География»** отведен 1 час в неделю, 34 часа в год в 5,6 классах и 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-9 классах.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»**.

На изучение учебного предмета **«Физика»** отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год в 7-8 классах и 3 часа в неделю, 102 часа в год в 9 классах.

На изучение учебного предмета **«Химия»** отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-9 классах.

На изучение учебного предмета **«Биология»** отведен 1 час в неделю, по 34 часа в год в 5-7 классах и 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8-9 классах.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета **«Основы светской этики»**.

На изучение учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** отведено по 1 часу в неделю, 34 часа в год в 5-6 классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена следующими учебными предметами: **«Музыка»; «Изобразительное искусство»**.

На изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** отведен 1 час в неделю в 5-7 классах, по 34 часа в год.

На изучение учебного предмета **«Музыка»** отведен 1 час в неделю в 5-8 классах, по 34 часа в год.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

На изучение учебного предмета **«Труд (технология)»** отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-7 классах и 1 час в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах.

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

На изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** отведен 1 час в неделю, 34 часа в год в 8-9 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год в 5-9 классах. Так как при реализации варианта №1 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций и школьного спортивного клуба.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных**

**отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся и пожеланиями родителей(законных представителей) часы данной части учебного плана распределены следующим образом:

1) с целью раннего ознакомления учащихся с предметом и подготовки к овладению систематическим курсом геометрии, а также с целью формирования у учащихся начальных геометрических представлений и навыков, развития пространственного мышления и творческих способностей («геометрической зоркости», интуиции, воображения) в 5-6 классах вводится **учебный курс «Наглядная геометрия»** - по 1 часу в неделю в 5-х классах, 34 часа в год и по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год в 6-х классах (1 час в неделю в первом полугодии).

2) с целью углубленного изучения предмета, а также с целью развития математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений, пространственного мышления, развития навыков геометрических построений в 7-8 классах вводится **учебный курс «Избранные вопросы геометрии»** - по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

3) с целью удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирования активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения, а также с целью освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и т.д. в 5-8 классах реализуется **учебный курс «Финансовая грамотность»:**

- 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-х классах;

- 0,5 часа в неделю, 17 часов в год (1 час в неделю во втором полугодии) в 6-х классах;

- 1 час в неделю, 34 часа в год в 7-х классах;

- 1 час в неделю, 34 часа в год в 8-х классах.

4) с целью формирования у обучающихся 9-х классов целостной картины мира, осмысления роли современной России в мире, важности



Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)				10(340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Вероятность и статистика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
Естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7(238)
	Химия				2(68)	2(68)	4(136)
	Биология	1(34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7(238)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1(34)	1(34)				2(68)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)			3(102)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)		4(136)
Технология	Труд (технология)	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	8(272)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
<b>Итого:</b>		27(918)	29(986)	30(1020)	31(1054)	32(1088)	149(5066)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Название курса (учебного предмета, модуля)	Количество часов в неделю (в год)					Всего часов	
	V	VI	VII	VIII	IX		
Наглядная геометрия	1(34)	0,5(17)				1,5(51)	
Избранные вопросы геометрии			1(34)	1(34)		2(68)	
Финансовая грамотность	1(34)	0,5(17)	1(34)	1(34)		3,5(119)	
История (модуль «Введение в Новейшую историю России»)					0,5(17)	0,5(17)	
Прикладная информатика					0,5(17)	0,5(17)	
<b>Итого:</b>	<b>2(68)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>1(34)</b>	<b>8(272)</b>	
<b>Максимально допустимая недельная (годовая) нагрузка (при 5 – дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29(986)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>32(1088)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>157(5338)</b>	
<b>Всего:</b>	<b>29(986)</b>	<b>30(1020)</b>	<b>32(1088)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>33(1122)</b>	<b>157(5338)</b>	

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год соответствует требованиям ФГОС ООО (приказ Министерства про-**

свещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Целями указанных направлений внеурочной деятельности являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения, успешного взаимодействия с окружающим миром;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- сохранение и укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобщение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и реализуются в различных видах деятельности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) - не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул (не более 1/2 количества часов). Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (занятия в спортивных секциях, лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

В соответствии с данными требованиями на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в разных параллелях, не изменяется и составляет 10 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследователь-

скую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

**Занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах** (ФГОС ООО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями):

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:**

- Курс «Разговоры о важном» - по 1 часу в 5-9 классах.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:**

- Курс «Функциональная грамотность» - по 1 часу в 5-9 классах.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

- Курс «В мире профессий» по 1 часу в 5 классах;
- Курс «Россия – мои горизонты» по 1 часу в 6-9 классах.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности):**

- Курс «Очерки истории и культуры Тульского края» по 1 часу в 5 классах;
- Курс «Английский для общения (Добро пожаловать в Тулу!)» по 1 часу в 5-7, 8Б и 9А классах;
- Курс «Занимательная биология» по 1 часу в 5 классах;
- Курс «Великие земляки Тульского края» по 1 часу в 6 классах, по 0,5 часа в 7 классах;
- Курс «Математика и логика» по 1 часу в 6 классах;
- Курс «Физика в вопросах и ответах» по 1 часу в 7 классах;
- Курс «Экология нашего города» с использованием оборудования центра «Точка роста» по 0,5 часа в 7 классах, по 1 часу в 8А и 8В классах;
- Курс «Практическая физика» с использованием оборудования центра «Точка роста» по 1 часу в 8 классах;
- Курс «Воинская слава земли Тульской» по 1 часу в 8 классах;
- Курс «Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края» по 1 часу в 9 классах;
- Курс «Практическая химия» с использованием оборудования центра «Точка роста» по 1 часу в 9А и 9В классах;
- Курс «Трудные вопросы географии» по 1 часу в 9-х классах.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:**

- Курс «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года» по 1 часу в 5 классах;
- Курс «Движение первых» по 1 часу в 6-9 классах;
- Курс «Россия – страна возможностей» по 1 часу в 9Б и 9В классах классах;
- Курс «Школьный климат-комфортная погода» по 1 часу в 5-7, 8Б и 8В классах;
- Курс «Основы семейной жизни» по 1 часу в 8А и 9А классах.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах):**

- Курс «Готов к труду и обороне» по 1 часу в 5-9 классах;
- Курс «Поющее детство» по 1 часу в 5 классах;
- Курс «Живая песня» по 1 часу в 6 классах;
- Курс «Музыкальный калейдоскоп» по 1 часу в 7 классах;
- Курс «Школьный театр» по 1 часу в 8 классах;
- Курс «Творческая мастерская» по 1 часу в 9 классах.

### План внеурочной деятельности в 5 классах

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего часов
		Классы			
		5А	5Б	5В	
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Очерки истории и культуры Тульского края»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Английский для общения (Добро пожаловать в Тулу!)»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Занимательная биология»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный климат-комфортная погода»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Поющее детство»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Недельная (годовая) нагрузка обучающегося		10(340)	10(340)	10(340)	30(1020)

### План внеурочной деятельности в 6 классах

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего
		Классы			
		6А	6Б	6В	
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский для общения. (Добро пожаловать в Тулу!)»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Великие земляки Тульского края»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Математика и логика»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный климат-комфортная погода»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Живая песня»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Недельная (годовая) нагрузка обучающегося		10(340)	10(340)	10(340)	30(1020)

### План внеурочной деятельности в 7 классах

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего
		Классы			
		7А	7Б	7В	
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Великие земляки Тульского края»	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5(51)
	«Физика в вопросах и ответах»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Экология нашего города»	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5(51)
	«Английский для общения. (Добро	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)

	пожаловать в Тулу!»				
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный климат-комфортная погода»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Музыкальный калейдоскоп»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
Недельная (годовая) нагрузка обучающегося		10(340)	10(340)	10(340)	30(1020)

### План внеурочной деятельности в 8 классах

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего
		Классы			
		8А	8Б	8В	
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Английский для общения. (Добро пожаловать в Тулу!)»		1(34)		1(34)
	«Практическая физика» с использованием оборудования центра «Точка роста»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Воинская слава земли Тульской»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Экология нашего	1(34)		1(34)	2(68)

	города» с использованием оборудования центра «Точка роста»				
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный климат-комфортная погода»		1(34)	1(34)	2(68)
	«Основы семейной жизни»	1(34)			1(34)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Школьный театр»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
<b>Недельная (годовая) нагрузка обучающегося</b>		<b>10(340)</b>	<b>10(340)</b>	<b>10(340)</b>	<b>30(1020)</b>

### План внеурочной деятельности в 9 классах

Направления внеурочной деятельности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)			Всего
		Классы			
		9А	9Б	9В	
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Практическая химия» с использованием оборудования центра «Точка роста»	1(34)		1(34)	2(68)

	«Английский для общения. (Добро пожаловать в Тулу!)»	1(34)			1(34)
	«Трудные вопросы географии»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Россия - страна возможностей»		1(34)	1(34)	2(68)
	«Движение первых»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Основы семейной жизни»	1(34)			1(34)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	«Творческая мастерская»	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
<b>Недельная (годовая) нагрузка обучающегося</b>		<b>10(340)</b>	<b>10(340)</b>	<b>10(340)</b>	<b>30(1020)</b>

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 класс)

Содержание среднего общего образования направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» (далее - учебный план) для 10 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 и № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по годам обучения и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего обще-

го образования" с изменениями и дополнениями (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 и от 19.03.2024 № 171), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями на 30 декабря 2022 года).

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования с целью обеспечения условий для самоопределения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в 2024-2025 учебном году, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся, также исходя из кадровой и материально - технической обеспеченности школы, учебный план МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» на 2024-2025 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации социально-экономического профиля, а для мультипрофильного 11 класса - на обеспечение реализации социально-экономического профиля (первая подгруппа) и естественно-научного профиля (вторая подгруппа) с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение планируемых результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе федерального учебного плана среднего общего образования в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 712) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями (Приказы Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 и № 1028 от 27.12.2023г.);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 с изменениями и дополнениями (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 и от 19.03.2024 № 171).

Целью учебного плана для 10-11 классов является выполнение требований ФГОС СОО, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

В данном варианте учебного плана в учебном предмете «Математика» (предметная область «Математика и информатика») содержатся три

учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели, учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классе отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год).

На изучение учебного предмета «Литература» в 10-11 классе отводится по 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом: «Иностранный язык (английский язык)», на его изучение в 10-11 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена следующими учебными предметами: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

В 10 классе и в подгруппе социально-экономического профиля мультипрофильного 11 класса на изучение учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» отведено 4 часа в неделю (136 часов в год), на изучение учебного предмета «Геометрия» - 3 часа в неделю (102 часа в год), на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» - 1 час в

неделю (34 часа в год), так как данные предметы изучаются на углубленном уровне.

В подгруппе естественнонаучного профиля мультипрофильного 11 класса на изучение учебного предмета **«Алгебра и начала математического анализа»** отведено 3 часа в неделю (102 часа в год), на изучение учебного предмета **«Геометрия»** - 1 час в неделю (34 часа в год), на изучение учебного предмета **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю (34 часа в год), так как данные предметы изучаются на базовом уровне.

На изучение учебного предмета **«Информатика»** в 10-11 классе отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена следующими учебными предметами: **«Физика», «Химия», «Биология».**

На изучение учебного предмета **«Физика»** в 10-11 классе отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год).

В 10 классе и подгруппе социально-экономического профиля мультипрофильного 11 класса на изучение учебного предмета **«Химия»** отведен 1 час в неделю (34 часа в год), на изучение учебного предмета **«Биология»** - 1 час в неделю (34 часа в год), так как данные предметы изучаются на базовом уровне.

В подгруппе естественнонаучного профиля мультипрофильного 11 класса на изучение учебного предмета **«Химия»** отведено 3 часа в неделю (102 часа в год), на изучение учебного предмета **«Биология»** - 3 часа в неделю (102 часа в год), так как данные предметы изучаются на углубленном уровне.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена следующими учебными предметами: **«История», «Обществознание», «География».**

На изучение учебного предмета **«История»** в 10-11 классе отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).

В 10 классе и подгруппе социально-экономического профиля мультипрофильного 11 класса на изучение учебного предмета **«Обществознание»** отведено 4 часа в неделю (136 часов в год), так как данный предмет изучается на углубленном уровне.

В подгруппе естественнонаучного профиля мультипрофильного 11 класса на изучение учебного предмета **«Обществознание»** отведено 2 часа в неделю (68 часов в год), так как данный предмет изучается на базовом уровне.

На изучение учебного предмета **«География»** в 10-11 классе отведен 1 час в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом: **«Основы безопасности и защиты Родины».**

На изучение учебного предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 10 и 11 классе отведено по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом: **«Физическая культура».**

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в 10-11 классе отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс **«Индивидуальный проект»**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса **«Индивидуальный проект»** - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю (34 часа в год).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Эта часть учебного плана согласовывалась с членами педагогического совета и утверждена руководителем образовательного учреждения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом.

В качестве дополнительных учебных курсов в 10 классе представлены элективные курсы по выбору обучающихся:

- **«Виды и жанры сочинений на литературную тему»** - 1 час в неделю (34 часа в год);

- **«Практикум по информатике»** - 1 час в неделю (34 часа в год).

В качестве дополнительных учебных курсов в мультипрофильном 11 классе представлены следующие элективные курсы по выбору обучающихся:

- **«Познавательные и логические задания в курсе обществознания»** - 1 час в неделю в 1 полугодии (17 часов в год);

- **«Виды и жанры сочинений на литературную тему»** - 1 час в неделю в 1 полугодии (17 часов в год);

- **«Практикум по экономике»** - 1 час в неделю во 2 полугодии (17 часов в год);

- **«Практикум по русскому языку»** - 1 час в неделю, 34 часа в год.

- **«Обществознание – абитуриенту»** - 1 час в неделю во 2 полугодии (17 часов в год);

- **«Практикум по биологии»** - 1 час в неделю, 34 часа в год в подгруппе естественнонаучного профиля мультипрофильного 11 класса.

**Учебный план социально-экономического профиля  
для 10 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю(в год)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)
	Литература	Б	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3(102)
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)
	Геометрия	У	3(102)
	Вероятность и статистика	У	1(34)
	Информатика	Б	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)
	Химия	Б	1(34)
	Биология	Б	1(34)
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)
	Обществознание	У	4(136)
	География	Б	1(34)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2(68)
	Индивидуальный проект		1(34)
<b>Итого:</b>			<b>32(1088)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Элективные курсы</b>			<b>2(68)</b>
Виды и жанры сочинений на литературную тему			1(34)
Практикум по информатике			1(34)
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>
<b>Всего часов:</b>			<b>34(1156)</b>
<b>Максимально допустимая недельная (годовая) нагрузка при 5 –дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>			<b>34(1156)</b>
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>1156</b>

**Учебный план для мультипрофильного 11 класса с двумя профильными подгруппами: социально-экономического профиля и естественнонаучного профиля на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Подгруппа социально-экономического профиля		Подгруппа естественнонаучного профиля	
		Уровень	Количество часов в неделю(в год)	Уровень	Количество часов в неделю (в год)
Русский язык и литература	Русский язык	Б / 2(68)			
	Литература	Б / 3(102)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б / 3(102)			

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4(136)	Б	3(102)
	Геометрия	У	3(102)	Б	1(34)
	Вероятность и статистика	У	1(34)	Б	1(34)
	Информатика	Б / 1(34)			
Естественно-научные предметы	Физика	Б / 2(68)			
	Химия	Б	1(34)	У	3(102)
	Биология	Б	1(34)	У	3(102)
Общественно-научные предметы	История	Б / 2(68)			
	Обществознание	У	4(136)	Б	2(68)
	География	Б / 1(34)			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б / 1(34)			
Физическая культура	Физическая культура	Б / 2(68)			
	Индивидуальный проект	-			
<b>Итого:</b>		<b>31(1054)</b>		<b>30(1020)</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Элективные курсы</b>		<b>3(102)</b>		<b>4(136)</b>	
Познавательные и логические задания в курсе обществознания		0,5(17)			
Виды и жанры сочинений на литературную тему		0,5(17)			
Практикум по экономике		0,5(17)			
Практикум по русскому языку		1(34)			
Обществознание-абитуриенту		0,5(17)			
Практикум по биологии		-		1(34)	
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>34(1156)</b>		<b>34(1156)</b>	
<b>Максимально допустимая недельная (годовая) нагрузка при 5 –дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>34(1156)</b>		<b>34(1156)</b>	
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>		<b>1156</b>		<b>1156</b>	

### Содержание внеурочной деятельности

В рамках внеурочной деятельности происходит организация жизни ученических сообществ: в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично-значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Воспитательные мероприятия в рамках внеурочной деятельности нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность в 10-11 классе осуществляется как в первой, так и во второй половине дня, а также в каникулярное время.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.), а также различных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников», «Юнармии», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов» и т.д.);

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности еженедельно отводится по 10 часов в 10-11 классе:

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:**

- Курс «Разговоры о важном» - по 1 часу в 10-11 классе.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:**

- Курс «Функциональная грамотность, включая финансовую» - по 1 часу в 10-11 классе.

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

- Курс «Россия – мои горизонты» по 1 часу в 10-11 классе.

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности):**

- Курс «Тульский край - земля силы и талантов. История культуры, науки и техники на Тульской земле» по 1 часу в 10-11 классе;
- Курс «Практическая химия» с использованием оборудования центра «Точка роста» по 1 часу в 10-11 классе;
- Курс «Россия - моя история» - 1 час в 10 классе.

**Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:**

- Курс «Движение первых» по 1 часу в 10-11 классе;
- Курс «Россия – страна возможностей» - 1 час в 11 классе;
- Курс «Семьеведение» по 1 часу в 10-11 классе.

**Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах):**

- Курс «Готов к труду и обороне» по 1 часу в 10-11 классе;
- Курс «Творческая мастерская» по 1 часу в 10-11 классе.

Занятия внеурочной деятельности решают следующие образовательные задачи:

- индивидуальные и групповые учебные занятия, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами;

- подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВУЗах;

- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классе на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Названия курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (в год)
-------------------------------	---	-----------------------------------

		Класс	
		10	11
1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1(34)	1(34)
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность, включая финансовую»	1(34)	1(34)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1(34)	1(34)
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Тульский край - земля силы и талантов. История культуры, науки и техники на Тульской земле»	1(34)	1(34)
	«Практическая химия» с использованием оборудования центра «Точка роста»	1(34)	1(34)
	«Россия - моя история»	1(34)	
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Россия - страна возможностей»		1(34)
	«Движение первых»	1(34)	1(34)
	«Семьеведение»	1(34)	1(34)
6. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Готов к труду и обороне»	1(34)	1(34)
	«Творческая мастерская»	1(34)	1(34)
<b>Недельная (годовая) нагрузка обучающегося</b>		<b>10(340)</b>	<b>10(340)</b>