

Отчёт учителя-наставника
Самсоновой Натальи Сергеевны, учителя начальных классов
по реализации работы с молодым педагогом
Коваленко Марией Игоревной, учителем начальных классов за
2022/2023 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития начинающему педагогу интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым педагогом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УР Вострикова Д.В.

Задачи, которые стояли перед наставником (Самсоновой Н.С.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе молодых учителей.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Самсонова Наталья Сергеевна
Дата рождения	26.08.1978г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	ТГПУ им.Л.Н.Толстого
Год окончания учебного заведения	1981
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	42 г.
Предмет	Русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, ОРКСЭ, технология, ИЗО.
Учебная нагрузка	24 часа
Классы	4
Квалификационная категория, год	Высшая, 2021 г.

присвоения	
------------	--

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Коваленко Мария Игоревна
Дата рождения	18.12.1991
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил	ТулГУ
Год окончания учебного заведения	2014.
Специальность по диплому	Психология, преподаватель психологии
Педагогический стаж	9 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	20 часов
Классы	4
Квалификационная категория, год присвоения	Соответствие занимаемой должности

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому учителю в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадами (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева», «О проверке тетрадей учащихся МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева, «О рабочей программе учебных предметов, курсов МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева . Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
2. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
3. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
4. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого учителя Коваленко М.И. методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Самсоновой Н.С.: совмещение проектирования уроков с посещением и подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде. Были проведены практикумы по темам «Разработка поурочных планов», «Развитие УУД учащихся». Были посещены уроки молодого специалиста:

Дата	Предмет	Тема
07.03.2023	Окружающий мир	Водоемы и реки родного края.
14.03.2023	Математика	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Окружность, круг.
25.04.2023	Литературное чтение	Работа с текстом произведения. Составление портретной характеристики персонажей с приведением примеров из текста.
05.05.23	Русский язык	Отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Все уроки Коваленко М.И. провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках Мария Игоревна старается делать ведущей деятельностью ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева»»

Самсонова Н.С.. оказывала молодому педагогу методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Коваленко М.И. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

- Участие Коваленко М.И. в семинарах, конференциях, вебинарах в 2022-2023 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия, кол-во часов	Сроки прохождения	Документ
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Тульской области	Семинар «Развитие лингвокоммуникативных компетенций в контексте формирования функциональной читательской и языковой грамотности как гарантии качества образования младших школьников»	30.01.2023 г	Сертификат
«ИПК и ППРО ТО	Научно-методический семинар «Исследовательская и проектная деятельность как ресурс достижения планируемых результатов ФГОС»	21.12.2022	Сертификат
«ИПК и ППРО ТО	Региональный учебно-методический семинар «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и цифровизации	18 мая 2023 г.	Сертификат

	образования»		
--	--------------	--	--

Проводился мониторинг деятельности молодого педагога:

1. Анализ процесса адаптации: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке Марии Игоревны к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2. Анкетирование:

- ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого учителя;
- ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева».

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого педагога

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая	+		

	ответственность.			
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Марии Игоревны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым педагогом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Коваленко Мария Игоревна владеет навыками самостоятельной работы.

**Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста
работой в МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева»**

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе		+	
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления		+	
8.	Признанием результатов труда коллегами		+	
9.	Признанием результатов труда администрацией школы		+	

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого педагога началом работы в классе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Марии Игоревны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого учителя началом работы в качестве классного руководителя являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы.

Коваленко М.И. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Коваленко М.И.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым педагогом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым учителем нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:

Н.С.Самсонова