

РАССМОТРЕНО
ШМО
Вишнякова Е.Н.
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Королева Л.И.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Беломытцева И.А.
№ 54/1-О «30» 08 2023

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«РОССИЯ-СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное, личностное развитие, курс рассчитан на 1 час в неделю, итого 34 часа в год.

Цель программы:

1. Расширение знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
2. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
3. Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Задачи программы:

1. Готовить учащихся к осознанию и пониманию сложностей мира взрослых;
2. Учить учащихся анализировать свои возможности и преодолевать трудности, противостоять непредвиденным жизненным ситуациям;
3. Способствовать развитию желания работать над собой, постигать себя, видеть свои сильные и слабые стороны;
4. Воспитывать интерес к самому себе, формировать собственную культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине — это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране; давать характеристику патриоту малой и большой Родины; объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное.

Регулятивные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Коммуникативные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия – страна возможностей»

Программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» реализуется в 10-11 классах. Всего 34 часа.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий: занятия проводятся после всех уроков расписания.

Программа носит направление проектно-исследовательской

деятельности и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий:

- проведение викторин;
- экскурсии;
- поиск сайтов и извлечение нужной информации;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- разработка и проведение экскурсий по стендам;
- встречи;
- подготовка сообщений, презентаций.

Методы обучения:

Словесный: объяснение нового материала, беседа с учащимися в процессе изучения новой темы.

Наглядный: применение наглядных пособий, предметов и документов.

Практический: работа с письменными и вещественными источниками.

Проектный: работа учащихся над индивидуальными проектами.

Исследовательский: поиск и исследование информации из разных источников.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия- страна возможностей»

Я живу в России.

Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки - моя школа.

Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».

Я и семья.

История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура.

Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Театр г. Похвистнево. Самарский областной театр драмы. Театр для детей и молодежи. Самарский областной театр кукол. Государственная филармония г. Самары. Музеи г. Самары. Музей-заповедник Самарская Лука. Самарский областной краеведческий музей. Дом художников. Музей П. Алабина. Музей железнодорожной техники.

Я и планета Земля.

Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа Самарской области. Наши городские Парки. Областная детская эколого-биологическая станция. Самарский ботанический сад.

11 класс.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Россия- страна возможностей»

Мы - россияне.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия - демократическое государство.

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с важнейшими событиями становления Российской государственности;
- сформировать у обучающихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны.

Развивающие:

- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;
- побудить обучающихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности.

Воспитательные:

- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков;

Коррекционно-развивающая работа:

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий;
- социальное сопровождение обучающегося в случае неблагоприятных условий жизни.

Формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые (подготовка презентаций, рефератов, исследовательская деятельность обучающихся);
- беседы (о формировании гражданского отношения к Отечеству и

любви к своей Родине, о государственных праздниках страны, о правах граждан нашей страны, знакомство с основным законом нашей страны - Конституцией; о правах и обязанностях детей);

- организация деятельности (подготовка проектов, стенгазет, плакатов, конкурсов рисунков, подготовка к диспутам на заданную тему, подготовка ролевых игр).

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников
Я живу в России.	Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, создание презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.
Храм науки – моя школа.	Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика.	Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».
Я и семья.	История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями	исследовательская работа об истории своей семьи, представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков.
Я и культура.	Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о землерусской.	Экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.
Я и планета Земля.	Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю	Исследовательская работа и создание проектов, экскурсии по родному краю.

	свой край. Природа Тульской области. Наши городские Парки.	
--	--	--

11

класс

Наименование разделов и тем программы	Основное содержание	Деятельность школьников
Мы - россияне.	Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая Родина.	Экскурсия в Краеведческий музей. России. Конкурс стихов России.
Российская государственность.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.	Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом
Россия - демократическое государство.	Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных	Виртуальная экскурсия. Исследовательская работа.

	проблем. Ценности и принципы демократии.	
Гражданин в экономических отношениях.	Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России .	Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».
Современное российское общество.	Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий.	Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».
Россия в современном мире	Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира	Диспут «Современный мир».

Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 10 класс.

№ урока	Наименование раздела, темаурока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Наша Родина - Россия	1	1		беседа	диспут
2.	арственное устройство нашей страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Признаки государства	3	1	2	подготовка проектов	проекты
4.	Государственные символы России	2		2	выставка рисунков	конкурс
5.	Международный день мира. История праздника	1	1		рефераты	защита рефератов
6.	Ты и закон	2	1	1	поиск сайтов и извлечение нужно й информации	дискуссия
7.	Закон РФ «Об образовании»	3	1	2	встреча с директором школы	конференция

8.	Я - гражданин, Я - ученик	1		1	написание сочинения	конкурс сочинений
9.	Устав и традиции школы	1		2	анализ Устава школы	проекты
10.	Я - гражданин России	2		2	интеллектуальная неделя	интеллектуальная игра
11.	История страны, история семьи	3	1	2	встреча интересными людьми	стенгазета
12.	Русские композиторы о защитниках Родины	3	1	2	музыкальная гостиная	участие в школьных конкурсах
13.	Театр юного зрителя	2		2	Посещение театра	обсуждение спектакля
14.	Музеи города Тулы	2		2	виртуальное путешествие	конкурс стенгазет
15.	Музей-заповедник Куликово поле	2		2	виртуальное путешествие	конкурс рисунков
16.	Я и планета Земля	2		2	проекты	защита проектов

17.	Музей оружия	1		1	виртуальная экскурсия	конкурс стенгазет
18.	Береги природу. Природа - наш дом.	1		1	проекты	защита проектов
	Итого	34	8	26		

Календарно-тематическое планирование. «Россия- страна возможностей» 11 класс.

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол- во часов			Форма проведения	Формы контроля
		всего	теория	практика		
1.	Граждане России россияне	1	1		беседа	диспут
2.	Россия многонациональное государство	2	1	1	подготовка проектов	проекты
3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	подготовка проектов	проекты
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	сообщения
5.	Малая Родина в составе России	2	1	1	рефераты	защита рефератов

6.	Россия - Родина моя	2		2	стихи о России	конкурс стихов о России
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра	ролевая игра «Выборы»
9.	Власть и политика	2		2	встреча с депутатом городской Думы	беседа
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2		2	поиск сайтов и извлечение нужной информации	стенгазеты
11.	Государство в экономической жизни	1	1		беседа	Дискуссия проблемного обучения

	людей					
12.	Гражданский кодекс РФ	1	1		беседа	дискуссия
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2		2	экскурсия в Службу занятости населения	экскурсия
14.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк	экскурсия
15.	Налоговая политика государства	1		1	встреча с работником налоговой инспекции	беседа
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		беседа	дискуссия
17.	Научные открытия и технические достижения	1	1		беседа	дискуссия
18.	Многообразие религиозных конфессий	2		2	встреча с представителями религиозных конфессий	беседа
19.	Экологические проекты в России и мире	2		2	создание презентаций	презентации

20.	Может ли человечество жить без войн	1		1	интеллектуальная неделя	дискуссия
	Итого	34	10	24		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности**

1. Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
2. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
3. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
4. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
5. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.