

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева»
г. Ясногорска Тульской области»

Приказ

от 20.09.2021г.

№ 51/1-О

**«Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности
обучающихся, на 2021-2022 учебный год»**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, во исполнение приказа Министерства образования Тульской области от 17.09.2021 № 1196 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, на 2021-2022 гг.», в соответствии с приказом Управления по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский район от 17.09.2021 №195 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Ясногорского района на 2021-2022 гг.», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»,

приказываю:

1. Принять к исполнению региональный и муниципальный планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева», на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
3. Создать школьную рабочую группу по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Ответственные - руководители ШМО.
4. Назначить ответственным за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся заместителя директора Вострикову Д.В.

5. Заместителю директора Зотовой А.В. создать тематический раздел по вопросам формирования функциональной грамотности на официальном сайте МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева».
6. Ответственному за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Востриковой Д.В.:
 - обеспечить формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;
 - организовать информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности;
 - обеспечить методическую поддержку учителей по вопросам формирования функциональной грамотности.
7. Учителям-предметникам организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Института стратегии развития образования Российской Академии образования».
8. Зотовой А.В. обеспечить размещение данного приказа на официальном сайте МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» в сети «Интернет».
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.А. Беломытцева

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева», на 2021-2022 учебный год**

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности.
2. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
5. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
6. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования.
7. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
9. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
10. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результат |
|--|--|------------------------|---|--|
| 1. Организационная деятельность | | | | |
| 1.1 | Создание школьной рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и назначение ответственного за организацию работы по повышению функциональной грамотности | До 10 сентября 2021 г. | Заместитель директора Руководители ШМО | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы школьных методических объединений на 2021-2022 учебный год |
| 1.2 | Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: • методологии и критериев оценки | Сентябрь 2021 г. | Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности | Повышение уровня информированности, методической и профессиональной компетенций педагогов |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|--|
| | <p>качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подходов международных сравнительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности, особенностей заданий; • материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» • материалов российского исследования PISA | | <p>обучающихся Руководители ШМО</p> | |
| 1.3 | <p>Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева», на 2021/2022 учебный год</p> | <p>До 20 сентября 2021 г.</p> | <p>Директор школы Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Руководители ШМО</p> | <p>Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год, скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся план работы школы на 2021-2022 учебный год</p> |
| 1.4 | <p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p> | <p>Сентябрь 2021 г.</p> | <p>Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Локальные акты</p> |
| 1.5 | <p>Проведение совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО</p> | <p>Сентябрь-октябрь 2021 г.</p> | <p>Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Протоколы заседаний</p> |
| 1.6 | <p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий,</p> | <p>До 1 октября 2021 г.</p> | <p>Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению</p> | <p>База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в</p> |

| | | | | |
|------|--|-----------------------|---|---|
| | направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | | функциональной грамотности обучающихся | реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.7 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | До 1 октября 2021 г. | Директор школы Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление |
| 1.8 | Реализация механизма взаимодействия с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» по вопросам организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Управление по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район МУ «ЦОДСО» Директор школы | Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО), ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» |
| 1.9 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | До 15 октября 2021 г. | Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся | Отчет о регистрации 100% педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности |
| 1.10 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, | Постоянно | Директор школы Заместитель директора, ответственный за создание | Размещение на официальном сайте МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ипеева» |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| | общественностью по вопросам функциональной грамотности | | тематического раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» | информационно-просветительских материалов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.11 | Родительский лекторий об организации и проведении мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | В течение учебного года | Классные руководители | Протоколы родительских собраний |
| 2. Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 2.1 | Заседание педагогического совета «Функциональная грамотность как условие успешной реализации ФГОС и идей национального проекта «Образование» | Сентябрь 2021 г. | Директор школы Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся | Протокол заседания педагогического совета Повышение уровня информированности, методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.2 | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования») | В течение учебного года | Руководители ШМО | Протоколы заседаний ШМО Повышение уровня информированности, методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.3 | Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение учебного года | МУ «ЦОДСО» Директор школы Заместитель директора, ответственный за курсовую подготовку педагогов | Договора или дополнительные соглашения с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов Повышение уровня информированности, методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.4 | Организация работы МОУ «СОШ №3 имени | В течение | Директор школы | Система работы МОУ «СОШ |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|--|
| | <p>С.В. Ишеева» по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p> <p>и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л. Н. Толстого» в рамках регионального проекта социального воздействия в сфере образования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области»</p> | учебного года | <p>Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Учителя-предметники</p> | <p>№3 имени С.В. Ишеева» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>(календарный план-график мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов – Приложение)</p> |
| 2.5 | <p>Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности</p> | Март 2022 г. | Учителя-предметники, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 2.6 | Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | <p>Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Руководители ШМО</p> | Повышение уровня информированности, методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.7 | Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | <p>Руководители ШМО</p> <p>Педагоги-наставники</p> | Повышение уровня информированности, методической и профессиональной компетенций молодых педагогов |

| | | | | |
|------|---|-------------------------|---|--|
| 2.8 | Участие в заседаниях районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Директор школы Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Учителя-предметники | Повышение уровня информированности, методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.9 | Организация адресной методической поддержки учителей по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Руководители ШМО | Траектории профессионального развития педагогов Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.10 | Взаимопосещение уроков «Использование практико-ориентированных заданий для повышения уровня функциональной грамотности обучающихся» | В течение учебного года | Руководители ШМО Педагоги-наставники | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.11 | Участие в региональном методическом семинаре «Роль учителя в развитии функциональной грамотности школьников» | Февраль 2022 | Учителя-предметники, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.12 | Участие в районном методическом семинаре «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» | Апрель 2022 | Учителя-предметники, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Презентация практики формирования функциональной грамотности обучающихся Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов |
| 2.13 | Участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной | Февраль-апрель 2022 | Директор школы | Увеличение доли учителей образовательных организаций |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| | грамотности обучающихся для руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участниц Проекта 500+ | г. | | – участниц Проекта 500+ |
| 2.14 | Формирование банка тестовых заданий для проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение учебного года | Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Школьный банк заданий для проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Аналитико-диагностическая деятельность | | | | |
| 3.1 | Организация прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Октябрь 2021 г. | Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Результаты мониторинга |
| 3.1 | Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ | Постоянно | Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Аналитические материалы диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-----|--|----------------------|--|--|
| 3.2 | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов. Подготовка адресных рекомендаций для всех участников образовательного процесса | Март 2022 | Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся Руководители ШМО | Аналитические материалы |
| 3.3 | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева», на 2021/2022 учебный год | Апрель – май 2022 г. | Директор школы Заместитель директора, ответственный за организацию работы по повышению функциональной грамотности обучающихся | Результаты мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева», на 2021/2022 учебный год |