


Принято на педагогическом совете  
Протокол № 12 от 24.04.2020

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ №3  
имени С.В.Ишеева»  
Приказ № 27/А-О от 21.04.2020  
 И.А.Беломытцева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**  
**в рамках введения ФГОС СОО**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОУ.
4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.
5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается планом внеурочной деятельности образовательного учреждения.
6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из возможностей ОУ, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.
8. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
9. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно-полезные практики, учебные курсы по выбору, подготовка и участие в культурно-массовых мероприятиях и т.д.).

## **II. Цель и задачи**

1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.
2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **III. Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

1. духовно-нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, а также авторским программам, рабочим программам ОУ, утвержденных на ШМО.

3.3. План внеурочной деятельности может включать занятия в рамках дополнительного образования, если заключен договор между ОУ и УДО и программы ДО утверждены на педагогическом совете ОУ.

3.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое содержание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

3.6. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется ОУ. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов.

3.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ОУ или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений и утверждении программ внеурочной деятельности на педагогическом совете.)

3.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.9. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.10. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в электронном сетевом журнале.

3.11. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.12. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.13. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителей директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

3.14. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации,
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве. С другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема);
- в период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности пришкольного оздоровительного летнего лагеря, трудового лагеря.

#### **IV. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

4.1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.

4.2. Фонд оплаты труда педагогических работников ОУ на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС.

4.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.