

Принято
на педагогическом совете
протокол № 5
от 20.02.2014г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ
№3 имени С.В. Ишеева»
г.Ясногорска Тульской
области»

Приказ от 26.02.2014г.
№10/3-О

 Бреева Л.Н.

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева»
г.Ясногорска Тульской области»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы регламентирует содержание, формы, периодичность и порядок контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.2 Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором школы.

1.3 Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- соответствие этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

1.4. При осуществлении контроля и оценки результатов обучения следует ориентироваться на социальную, образовательную, воспитательную, эмоциональную, информационную функцию оценки, что позволит установить обратную связь между педагогом и обучающимся.

1.5. При текущем контроле используется словесная оценка и цифровая отметка. Контроль успеваемости учащихся осуществляется по пятибалльной системе.

1.6. В 1-ом классе – безотметочная система.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится один раз в четверть; 10-11 классов - один раз в триместр.

По итогам четвертных и триместровых оценок выставляется годовая оценка.

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

2.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.3. Текущая аттестация учащихся включает в себя:

- устные и письменные ответы;
- стартовые, самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические, рефераты, доклады, и другие виды работ, по которым проходит оценивание результатов обучения.

2.4. Устные ответы, письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной шкале:

Отметка «5» (отлично): ответ полный и правильный, материал изложен в определённой логической последовательности, литературным языком.

Отметка «4» (хорошо): ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 2 - 3 несущественные ошибки, исправляемые по требованию учителя.

Отметка «3» (удовлетворительно): ответ полный, но допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2» (плохо): при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

2.5. Отметка за устный ответ заносится в классный журнал на уроке.

2.6. Диктант с грамматическим заданием во 2-11 классах, сочинение, изложение в 5-11 классах оцениваются двойной оценкой.

За письменные виды работ отметка выставляется к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 - 9 классах - не позднее, чем через неделю после их проведения;

б) отметки за сочинение в 10 - 11 классах по русскому языку и литературе - не позднее, чем через 10 дней после их проведения.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в план.

2.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз общеобразовательным учреждением создается комиссия.

- 3.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолог-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.8. Освоение образовательной программы начального общего образования завершается выставлением итоговых оценок за начальную школу, в которых учитываются результаты (предметные, метапредметные, личностные; учебные и внеучебные) , накопленные в портфеле (портфолио) достижений ученика за четыре года обучения.
- 3.9. Освоение образовательных программ основного *общего* образования и среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией, осуществляемой в порядке, установленном положением, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.10. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
- 3.11. Отметка учащихся за четверть, триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков.
- 3.12. В целях осуществления контроля за качеством образования учащихся и объективностью оценок проводятся итоговые контрольные работы: 4 классы - контрольные работы в конце II , IV четвертей по русскому языку и математике;
5-9 классы – контрольные работы в конце II , IV четвертей выборочно, используя приём очерёдности и необходимости;
10-11 классы – контрольные работы в конце II , III триместров по русскому языку и математике.
- 3.13. График проведения контрольных работ утверждается директором школы.
- 3.14. Итоговые контрольные работы проводятся в присутствии ассистента, *которым может быть* представитель администрации или учитель данной образовательной области.
- 3.15. Итоговые контрольные работы проверяются учителем и ассистентом в день её проведения.
- 3.16. При оценке письменных работ учитывается аккуратность, эстетическая привлекательность, чистота оформления.

Анализ представляется в администрацию на следующий день. Срок хранения контрольных работ - один год.

3.17. Четвертные, триместровые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул.

При выставлении переводных оценок отдаётся предпочтение более высоким.

3.18. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) решение педагогического совета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

3.19. За отличные и хорошие успехи в учении обучающиеся награждаются по итогам года грамотами или благодарственными письмами школы.

3.20. Система оценок, формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации регламентируется да