

«Утверждаю»
Приказ № 53/3-О от 03.09.2020г
Директор МОУ «СОШ №3
им. С.В. Ишсанова» г. Ясногорска
Тульской области»



И.А. Беломытцева

План
работы педагога-наставника
с молодым специалистом
на 2020 – 2021 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Баранова Алина Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Бакалавр по направлению 45.03.02 Лингвистика Учитель английского и французского языков
Место работы:	МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева г. Ясногорска Тульской области»
Должность:	Учитель английского и французского языков
Предмет:	английский язык, французский язык
Учебная нагрузка:	часов
Классы:	4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в
Классное руководство:	6в класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Вострикова Дина Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
Год окончания учебного заведения:	1998
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов и английского языка в начальной школе Профессиональная переподготовка: учитель английского языка (2019 год)
Место работы:	МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева г. Ясногорска Тульской области»
Должность:	Заместитель директора по УМР Учитель английского языка
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	2а, 2б, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 8а, 8в
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	первая

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
- Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; 	сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе ШМО. ▪ Занятие: Современный урок и его организация; 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической 	февраль

<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	<p>март</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	<p>апрель</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	<p>Май</p>