



**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Баранова Алина Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Бакалавр по направлению 45.03.02 Лингвистика Учитель английского и французского языков
Место работы:	МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева г. Ясногорска Тульской области»
Должность:	Учитель английского и французского языков
Предмет:	английский язык, французский язык
Учебная нагрузка:	часов
Классы:	4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в
Классное руководство:	6в класс
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге - наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Вострикова Дина Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тульский Государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
Год окончания учебного заведения:	1998
Специальность по диплому:	Учитель начальных классов и английского языка в начальной школе Профессиональная переподготовка: учитель английского языка (2019 год)
Место работы:	МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева г. Ясногорска Тульской области»
Должность:	Заместитель директора по УМР Учитель английского языка
Предмет:	английский язык
Учебная нагрузка:	26 часов
Классы:	2а, 2б, 2в, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 8а, 8в
Классное руководство:	нет
Квалификационная категория:	первая

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
- Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li> <li>▪ Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;</li> <li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> </ul>	сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</li> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Участие в работе ЦМО.</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической</li> </ul>	февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ помощи;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций.</li> <li>■ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>■ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>■ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>■ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>■ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май