



План мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся МОУ «СОШ № 3 имени С.В. Ишеева»

Коррупция несет серьезную угрозу для экономического и политического развития России. Это порождает необходимость выделить антикоррупционное воспитание в отдельный компонент воспитательной системы в школе.

На уроках истории, обществознания рассматриваются вопросы коррупции как социально исторического явления, освещается исторический аспект проблемы:

- какие этапы приходила коррупция в своем развитии,
- какие формы принимала,
- каковы причины того, что, несмотря на предпринимавшиеся государства, и обществом меры, коррупция сохранилась.

Через выявления причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т.д.).

Увеличение числа лекций, бесед, диспутов, викторин, игровых программ по проблемам коррупции будет способствовать знанию учащихся о данном явлении.

В среднем 5-7 классах наибольшие результат будут приносить различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры договора и взаимопонимания послужит основой для профилактики коррупционных действий. В практике работы с детьми этого возраста можно выделить ряд ситуаций, обуславливающих в будущем коррупционное поведение – это проведение обучающих игр и тренингов, что позволяет расширить социальный опыт и познавательные возможности учащихся через освоение типичных социальных ролей.

В 8-9 классах основной формой осуществления социального практикума будет являться дискуссия, в ходе которой учащимся будет предложено высказать свое мнение и предложить свой способ решения данной ситуации. Самоопределение учащихся во время занятий социального практикума позволит зафиксировать степень их готовности к отказу от коррупционных действий. Особое внимание следует обратить на проведение разнообразных игр, в которых на учащихся возлагают различные властные полномочия.

Для учащихся 10-11-х классов предлагается проведение специальных элективных курсов, в рамках которых анализируются типичные социальные ситуации коррупционного поведения, идет поиск грани, отделяющей преступление от взаимопомощи и сделки. Кроме того, будет предложено написание творческих работ, проведение тематических уроков. Круглые столы, дискуссии также сыграют важную роль в формировании антикоррупционного мировоззрения. Важным элементом воспитателя становится система практикумов по овладению

... привычками вне коррупционного решения проблем. Составной частью этих практикумов должны стать реальные жизненные ситуации. В процессе этой работы происходит осознание учащимися основных способов жизнедеятельности и решения жизненных проблем

В рамках правового воспитания предусмотрена деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание и уважение к закону, к правам и обязанностям граждан, а также профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Внедрение элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс

сроки	мероприятия	Категория учащихся	ответственные
В течение учебного года	<p>Внедрение элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс</p> <p>Окружающий мир: Что такое Родина, Права человека, Кто в государстве самый главный.</p> <p>Литература : Г.Державин «Властителям и судиям», Государство и народ в произведениях Н. Некрасова, тема маленького человека в произведениях Н.В. Гоголя, общественно-политические взгляды в произведениях Фонвизина, разоблачение корыстолюбия в произведения А.П. Чехова,</p> <p>География: Качество жизни населения. Рекреационная деятельность. История : Власть в Российском государстве, Споры о путях развития пореформенной России, Кризисные явления в истории 19 века в России. Кризисные явления в Советском Союзе.</p> <p>Включение обсуждения проблем антикоррупционного воспитания в уроки: через систему уроков обществознания в 7-11 классах:</p> <p>В рамках разделов «Человек в мире правил» и «Человек и экономика» в 7 классе, «Экономика» и «Социальная сфера» в 8 классе, «Гражданин, государство, право» и «Права человека и гражданина» в 9 классе, «Социальная сфера», «Политическая сфера» и «Право как особая система норм », работа в учебной фирме в 10 классе, «Экономика и экономические отношения в современном обществе», «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений» в 11 классе. Внимание обучающихся акцентируется на знании и понимании социального назначения законодательства о государственной службе, административного, уголовного и др. разделов права, имеющих отношение к противодействию коррупционным проявлениям. Дается разъяснение ситуаций, связанных с основаниями и содержанием юридической ответственности за правонарушения коррупционного характера. А также изучение культуры, предполагающей потребность и</p>	<p>1-4 классы</p> <p>7 - 11 классы</p>	Учителя истории и обществознания

