

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Муниципальное образование Ясногорский район
МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева»

РАССМОТРЕНО

ШМО

Виноградов В.Ю.
«29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Королева Л.И.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Беломытцева И.А.

№ 54/1-О «30» 08 2023 г.

Рабочая программа курса до-
полнительного образования
«Перекресток»

Программа курса дополнительного образования «Перекресток» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральной образовательной программой основного общего образования и учебным планом МОУ «СОШ №3 им.С.В.Ишеева» от 25.07.2023 №50/О

Классификация программы

- **Тип:** дополнительная образовательная программа
- **Вид:** модифицированная
- **Уровень:** общеразвивающий
- **Цель:** создание условий для формирования личности безопасного типа
- **Общеобразовательная область:** основы безопасности жизнедеятельности
- **Направленность** – спортивно-техническая
- **По возрастному принципу** – 10-12 лет
- **Срок реализации** – 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Перекрёсток» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Сборника методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО/ Е.А.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова и др. под ред. А.А.Журина, М., ИСМО РАО, 2006г.;
- в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- закона Российской Федерации «О безопасности»;

- «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья учащихся. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребёнок знакомится со сложной техникой, когда он становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но всё это необходимо соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решить вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличения интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно в нашей стране в дорожно - транспортных происшествиях гибнет около 30 тысяч человек, не считая покалеченных и травмированных. И почти каждый десятый погибший – ребёнок!

К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не даёт положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах.

Программа кружка «Перекрёсток» способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры у детей и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребёнок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа

подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- Познакомить с историей правил дорожного движения;
- Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- Обучить фигурному вождению велосипеда;
- Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Воспитывать безопасную личность.
- Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на один год обучения – 170 часов в год, по 5 часов в неделю.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у второклассников будут сформированы:

□ **личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;

- способность к самооценке

□ ***регулятивные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- устанавливать причинно-следственные связи

□ ***познавательные УУД:***

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

□ ***коммуникативные УУД:***

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

□ ***предметные УУД:***

учащиеся должны знать

□ название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

□ дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

□ условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

□ опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;

□ значение сигналов светофора для тра значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

□ виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

□ положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

□ виды перекрёстков;

□ значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

□ наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

□ выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и её социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет чёткую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учётом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы. Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Содержание программы.

Вводное занятие

План работы кружка. История велосипеда. Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта. Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото - и видеоматериалов.

Общее устройство велосипеда

Основные части велосипеда, их назначение, расположение, взаимодействие. Роль тормозов, звукового сигнала.

Учебная езда на велосипеде

Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка тех-

ники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).

Техническое обслуживание, сборка и разборка велосипеда

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Специальная физическая подготовка

Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие.

Основы оказания первой доврачебной помощи

Первая доврачебная помощь. Приёмы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объёме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Правила дорожного движения

Основные понятия и термины ПДД. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Разметка проезжей части. Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Перевозка людей и грузов на велосипеде. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, световых приборов. Просмотр фото- и видеоматериалов. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона. Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные,

пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена.

Спортивно-тренировочная езда

Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях (5 часов)

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

- викторина "Знатоки Правил дорожного движения";
- викторина "Дорожные знаки";
- конкурс "Юные инспектора дорожного движения";
- конкурс "Скорая помощь на дороге".

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебно-тренировочных занятий и соревнований. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием велосипеда, экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению.

Проведение мероприятий по ПДД

Организация, подготовка и проведение мероприятий по ПДД для учащихся 1- 6 классов:

- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Азбука дорог;
- Азбука безопасной зимы;
- Азбука безопасного лета.

Итоговое занятие

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Контроль за результативностью учебного процесса.

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов.

Планируется участие воспитанников детского объединения в конкурсе "Безопасное колесо".

В качестве итогового контроля в конце учебного года проводятся занятия на поиск решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Тематическое планирование 170 часов (5 часов в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
1	План работы кружка. История велосипеда. Техника безопасности.	1
2	Азбука безопасных дорог	2
3	Виды и классы велосипедов. Виды велоспорта.	1
4	Основные части велосипеда.	2
5	Назначение, расположение, взаимодействие частей велосипеда.	2
6	Роль тормозов, звукового сигнала.	1
7	Техническое обслуживание велосипеда и его настройка.	2
8	Вводный инструктаж. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	1
9	Экипировка и одежда учащихся, состояние их здоровья и самочувствие. Движение и маневрирование на площадке.	1
10	Практические занятия по удержанию равновесия.	4
11	Езда по прямой.	2
12	Езда с ускорением.	2
13	Правильное начало движения и торможение.	2
14	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	4
15	Разгон по прямой.	2
16	Отработка техники старта.	2
17	Способы торможения.	2
18	Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса).	2
19	Выполнение упражнения «Змейка»	5
20	Выполнение упражнения «Колейная доска»	5
21	Выполнение упражнения «Восьмерка»	5
22	Выполнение всех упражнений в целом	5
23	Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии.	1
24	Значение исправности тормозов.	1
25	Сборка и разборка велосипеда.	4
26	Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение ка-	2

	меры, забортовать колесо.	
27	Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек.	1
28	Способы определения и устранения возможных неисправностей.	1
29	Азбука безопасных дорог	2
30	Определение исходного уровня физической подготовленности. Подвижные игры.	1
31	Развитие координации. Челночный бег 3 по 10. О.Р.У. Подвижные игры.	4
32	Развитие ловкости.	5
33	Развитие умения удерживать равновесие.	4
34	Первая помощь. Приёмы оказания первой помощи.	3
35	Понятие о травмах и объёме первой помощи.	1
36	Раны и кровотечения.	2
37	Травматический шок.	1
38	Синдром длительного сдавливания.	1
39	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.	7
40	Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.	3
41	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	3
42	Повреждение головы и лица.	3
43	Повреждение груди.	2
44	Основные понятия и термины ПДД.	1
45	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
46	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
47	Разметка проезжей части.	1
48	Указатели, их назначение и действие.	1
49	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	3
50	Правила движения велосипедиста. Движение группы пешеходов и велосипедистов.	1
51	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.	1
52	Перекрестки.	3
53	Населенные пункты.	1
54	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
55	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	1
56	Предупреждающие знаки.	1
57	Знаки приоритета.	1
58	Предписывающие знаки.	2
59	Информационно-указательные знаки.	1
60	Знаки сервиса.	1
61	Знаки дополнительной информации.	1
62	Обгон и встречный разъезд.	1

63	Места, где остановка запрещена.	1
64	Движение и маневрирование на площадке.	4
65	Оборудование для фигурного вождения. Вождение через кочки.	4
66	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Езда по квадрату.	4
67	Способы и техника обгона на трассе. Переноска предмета.	4
68	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке.	4
69	Прохождение велоэстафеты.	4
70	Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	2
71	Викторина "Знатоки Правил дорожного движения".	1
72	Викторина "Дорожные знаки".	1
73	Конкурс "Юные инспектора дорожного движения".	1
74	Конкурс "Скорая помощь на дороге".	1
75	Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.	4
76	Азбука безопасного лета.	2
77	Итоговое занятие	2

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива

1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД

2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам

2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены

3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи

3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине

4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства

4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"

5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По окончании курса у 100% учащихся сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элемен-

ты проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся получают возможность научиться: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Методическое обеспечение программы.

Для решения поставленных задач применяются следующие методы обучения:

- Наглядно-иллюстративный;
- Коллективный (дети учатся помогать друг другу в работе, обмениваться опытом).

Учебно-методическое обеспечение программы

- Дидактические материалы и наглядные пособия.
- Велосипеды (личные).
- Аптечка.
- Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- Знаки правил дорожного движения.
- Макет проезжей части.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
- Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- Наличие спортивной площадки;

- Компьютерный класс,
- Класс для теоретических занятий.

Список используемой учебно-методической литературы

- Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П. Алексеев, Москва, 2009
- Правила дорожного движения. А.П. Алексеев, Москва, 2009
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007
- Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
- Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
- Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007
- Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
- Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.
- Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
- Газета «Педсовет», № 4, 2008
- Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009
- Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
- Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008
- Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
- Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год
- Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В».