

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе за I полугодие 2021-2022 учебного года

Ф.И.О. молодого специалиста: Баранова Алина Сергеевна

Предмет: английский язык, французский язык

Общий педагогический стаж - 2 года

Стаж в данном учреждении – 2 года

Ф.И.О. наставника: Вострикова Дина Владимировна

Являясь наставником молодого специалиста Барановой Алины Сергеевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель - оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков.

Выбор **форм работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

1. Ведение школьной документации (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)
2. Рекомендации по выбору темы самообразования.
4. Составление поурочного планирования
5. Собеседование по методике проведения современного урока.
6. Использование современных педагогических технологий.
7. Типы, виды, формы урока
8. Способы контроля достижений учащихся (портфолио учащихся).
9. Рекомендации по созданию личного портфолио учителя.
10. Инструктаж по составлению отчёта по окончании четверти.
11. Методы активизации познавательной деятельности учащихся
12. «Домашнее задание: какое, сколько, когда»

Мною были посещены уроки молодого специалиста:

14.09.- урок в 3В классе по теме «У Бена новый друг. Этикетный диалог: знакомство с соседями»;

24.09. - урок во 2В классе по теме «Моя семья»;

06.10 - урок в 7В классе по теме «Как люди раньше проводили свободное время»;

16.11 - урок в 8В классе по теме «Памятные дни в моей жизни».

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

По итогам посещения уроков молодого педагога можно отметить:

- уроки построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого

предмета, носят развивающий характер, формируют у детей морально-нравственные качества;

- цели и задачи диагностичны, формулируются в совместной деятельности с обучающимися с учетом их субъективного опыта;

- педагогом активно используется творческий потенциал учащихся, формирует их активную жизненную позицию, морально-нравственные качества, дает возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы;

- задания, предлагаемые учащимся на уроке, носят вариативный характер; применяется взаимооценивание; используются здоровьесберегающие технологии.

В течение первого полугодия 2021-2022 учебного года в рамках обмена опытом и взаимопосещения уроков Алина Сергеевна посещала занятия педагога-наставника с целью научиться важным профессиональным качествам.

14.10 - урок в 3Б классе по теме «Наша страна. Диалог-расспрос о родной стране»;

15.11 - урок в 9А классе по теме «Молодежная мода и субкультуры»

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- при проведении проверочных и контрольных работ за первое полугодие;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Алина Сергеевна является классным руководителем 7В класса. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

Выводы: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией, педагогом-наставником и другими учителями в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В дальнейшем необходимо направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем развития и возможностями.

Задачи на 2 полугодие 2021-2022 уч. года:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.