

Отчет учителя - наставника

о работе с молодым учителем Зотовой А.В.

за 1 полугодие 2021-2022 уч.года

Ф.И.О.учителя- наставника – Самсонова Н.С.

ЦЕЛЬ:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию.

В течение учебного года молодому специалисту Зотовой А.В. оказывалась помощь педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление

календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда осуществляется индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально используется время на уроке.

Совместно с молодым учителем проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Было организовано посещение уроков молодого учителя у учителя – наставника Самсоновой Н.С. (ноябрь-декабрь) по русскому языку, литературному чтению. Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов Зотовой А.В., овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. Зотова Анастасия Владимировна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышения качества преподавания в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем - наставником Зотова А.В. следит за новинками методической литературы по предметам, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Зотова А.В. принимала участие в работе МО, выступала с докладами «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета».

Как результат кропотливой работы молодого учителя качество знаний в её классе за 2 четверть составляет 88 %.

Вывод.

Педагогическая деятельность учителя Зотовой А.В. проходит успешно. Молодому учителю оказывается помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года целесообразно продолжить консультационную работу учителя-наставника с молодым учителем Зотовой А.В.

Задачи на 2 полугодие 2021-2022 уч.г.

- работать над повышением компетентности молодого учителя в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель- наставник/ Самс / Самсонова Н.С./