

Принят
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ №3 им.С.В. Ишеева»
Протокол № 15 от 05.04.2023 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №3
им.С.В. Ишеева»
И.А. Беломытцева
Приказ от 06.04.2023 г. № 24/1-О

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева»
г. Ясногорска Тульской области»
за 2022 год**

Содержание

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- I. Общие сведения о школе.
- II. Структура управления школой
- III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- IV. Методическая служба. Кадровое обеспечение
- V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VI. Результативность образовательной деятельности школы
- VII. Результативность воспитательного процесса
- VIII. Состояние здоровья учащихся
- IX. Оценка материально - технического обеспечения школы
- X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- XI. Инновационная деятельность школы
- XII. Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №3 им. С.В. ИШЕЕВА» г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2022 ГОД

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Процедуру самообследования МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций». (Редакция от 14.12.2017г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Редакция от 15.02.2017г.)
- Приказ МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области «О порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2022 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлен анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области».

I. Общие сведения о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области», сокращённое название – МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска, открыта в 1968г.

Учредителем школы является муниципальное образование Ясногорский район. Полномочия учредителя осуществляет Управление по образованию.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, договором с учредителем, Уставом школы.

Школа имеет лицензию серии 71Л01 № 0001053. Регистрационный номер 0133/01840 от 10.04.2014г. на осуществление образовательной деятельности.

Юридический адрес:

301030, Тульская область, город Ясногорск, улица Дм. Щербина, дом 7.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

301030, Тульская область, город Ясногорск, улица Дм. Щербина, дом 7.

Электронная почта: mou.sosh3.yasnogorsk@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkola3yasnogorsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактный телефон: 8 (48766)2-25-56

Деятельность МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» регламентируется ее Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой. Локальные нормативные акты обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева».

Стратегия развития МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» совпадает со стратегией развития образования и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ);
- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025г;

- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)
- Основами государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;
- Уставом МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район 02.12.2015 г. № 1965;

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» являются Программа развития на 2020-2024 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Структура управления школой.

Школа является Юридическим лицом (некоммерческой организацией).

Управление МОУ «СОШ №3 имени С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Управляющим

Советом, Общим собранием (конференцией) работников Школы, Педагогическим советом, Советом обучающихся и Советом родителей.

Текущее руководство деятельностью МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» осуществляет директор Беломытцева Ирина Анатольевна.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» сформирован управленческий аппарат. Зам. директора по УМР – Вострикова Дина Владимировна, зам. директора по ВР – Самсонова Наталья Сергеевна.

Четкое распределение функциональных обязанностей между членами администрации обеспечивает режим жесткого функционирования и гибкого развития. Высокий уровень управленческой культуры и владение современными информационными технологиями позволяют членам администрации МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» оперативно и слаженно решать все возникающие вопросы.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальное управление осуществляется Общим собранием (конференцией) работников Школы, педагогическим советом и Управляющим советом школы. Управляющий совет – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса, обеспечение представительства образовательного учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников школы принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Совет родителей является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Совет родителей обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся и воспитанников, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общих мероприятий МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева». Обучающиеся имеют широкие возможности для успешной социализации на различных уровнях образования. В школе активно работают органы ученического самоуправления: активы классов и Совет обучающихся.

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» работает Совет по питанию. Цель его работы - улучшение качества питания, профилактика заболеваний, обусловленных нарушением норм питания, системный контроль за работой столовых и

пищевых блоков учреждения, а также обеспечение обучающихся питанием, отвечающих требованиям СП 3.1/2.4. 3598-20 (с изменениями на 20 июня 2022 года), а также с учетом методических рекомендаций Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Российской Федерации МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» и МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Заседания Совета по питанию проводятся не реже 1 раза в квартал. Члены совета еженедельно осуществляют мониторинг организации питания в образовательной организации. На заседаниях рассматриваются вопросы организации работы по обеспечению обучающихся МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» полноценным питанием, подводятся итоги осуществления общественного контроля организации качественного питания в учреждении: за работой пищеблока (качество и количество продуктов и пищи, санитарно-эпидемиологический режим, выполнение графика и правил раздачи пищи); за организацией питания учащихся (соблюдение режима питания, раздача пищи, сервировка стола, гигиена приема пищи, качество, безопасность и количество пищи, оформление блюд); за выполнением циклического меню, норм раскладки.

В 2022 году принимались меры по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на пищевых блоках. К работе не допускались работники пищевых блоков с проявлениями острых респираторных инфекций. Персонал обеспечен запасом одноразовых масок с учетом продолжительности рабочей смены и смены масок не реже 1 раза в 3 часа. В наличии в достаточном количестве дезинфицирующих салфеток, кожных антисептиков для обработки рук, дезинфицирующих средств. Системно проводилась дезинфекция помещений с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению. По окончании рабочей смены проводилось проветривание и влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Использовалось достаточное количество столовой посуды и приборов без трещин, сколов, деформированной. Вся посуда и приборы пищевых блоков обрабатывается дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, реализации программы развития школы, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирования конкурентоспособной личности.

В 2022 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;

- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Введение электронного документооборота позволило повысить эффективность работы организации.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме и регламентировался постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года), нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня по вопросам образования. Разработан и реализуется План профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями новых санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по всем уровням образования, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
4. Дополнительные общеобразовательные программы научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической направленностей.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для всех обучающихся 1 -11 классов. Продолжительность уроков:

- в 1 классе 35 минут (в I полугодии);
- 40 минут (в 1 классе во II полугодии) и во 2-11 классах.

Начало занятий - 8.00. Продолжительность перерывов между уроками соответствует требованиям новых СП 2.4. 3648-20. Средняя наполняемость в классе - 21 человек. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого также выдерживается в соответствии с требованиями.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Школа состоит из трех ступеней:

Начальное общее образование обеспечивает:

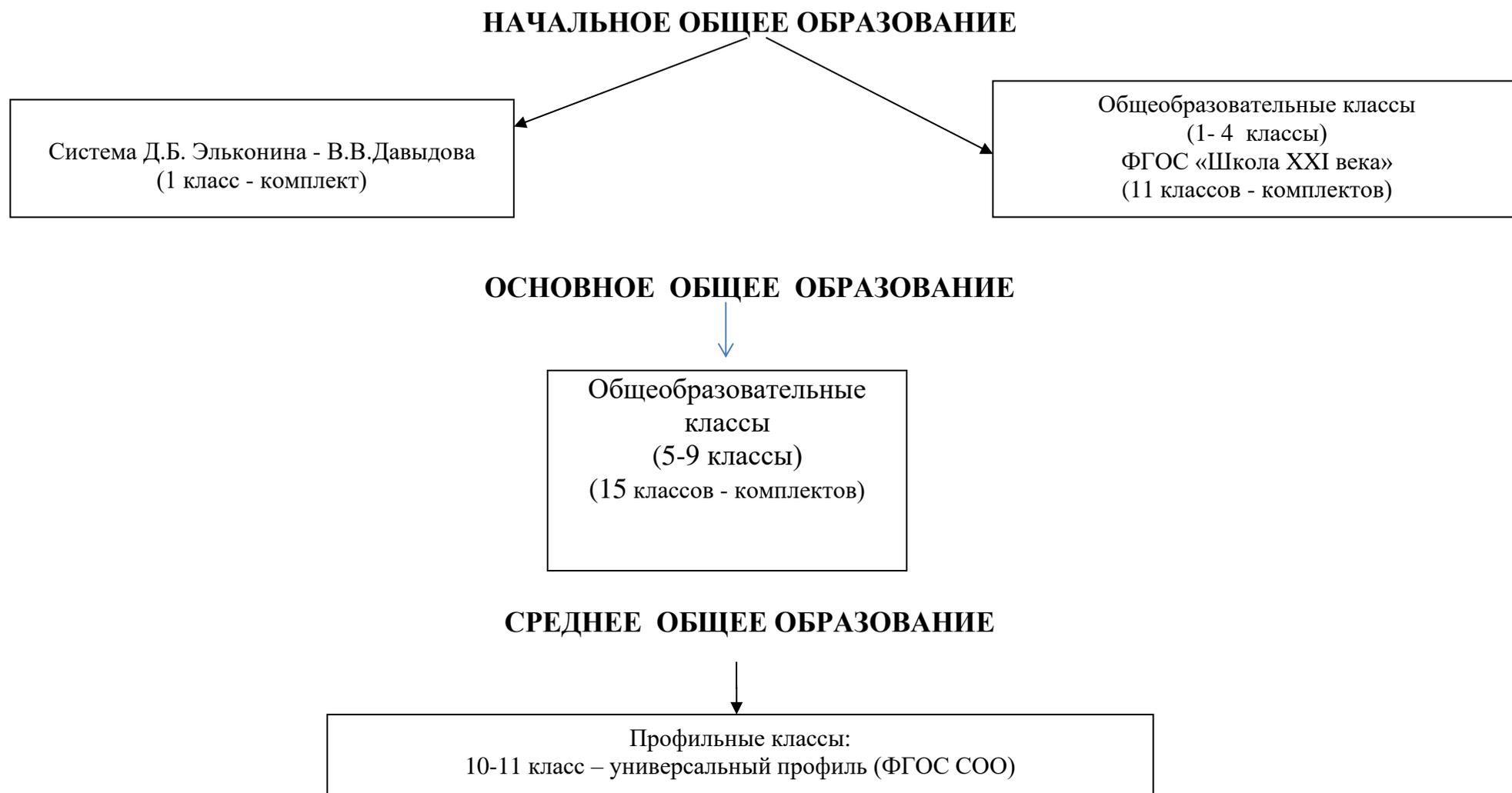
- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

Среднее общее образование:

- обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации обучения.



Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план составлен на основании Федерального базисного учебного плана, ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, санитарных норм и правил и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент распределен с учетом социального заказа учащихся и их родителей на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуально-групповые занятия с целью корректировки знаний учащихся и ликвидации пробелов и подготовки учащихся 11 классов к экзаменам в форме ЕГЭ.

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В обучении учащихся начального общего образования основной стратегической линией является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход на основе УМК «Школа XXI века». Учебники данного УМК учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают возможность для реализации дифференцированного подхода. УМК «Школа XXI века» позволяет сформировать у ребёнка целостную картину мира, реализовать идеологию формирования активной личности.

Изучение русского языка, литературного чтения, родного языка, литературного чтения на родном языке, иностранного языка (английского языка), математики, окружающего мира, основ религиозных культур и светской этики, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры ведётся по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ в соответствии с ФГОС, рассмотренных на заседании педагогического совета и утверждённых приказом директора. Обучение иностранному языку введено со 2 класса. Преподавание предметов ведётся в инновационном режиме с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Учащиеся с 1 класса вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность. В 4-м классе организовано изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры».

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» реализуется основная образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение информатики организовано с 7-го класса, в 5-м классе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета «Основы светской этики».

Образовательная программа основного общего образования реализуется в соответствии с учебным планом и рабочими программами, разработанными в соответствии с нормативными документами и утвержденными в установленном порядке.

В 2022 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский язык)», «Родной язык», «Родная литература», которые были внесены в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Особенностью учебного плана 5-9 классов (III уровень образования) является наличие курсов по выбору, ориентационных и предметных: «Физика в профессиях», «Формирование основ финансовой грамотности».

На уровне среднего общего образования с целью создания условий для самоопределения старшеклассников, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в 2022 учебном году в 10 – 11 классах реализовывался универсальный профиль. Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также кадровой и материально - технической обеспеченности школы, учебный план МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей дополнительные учебные предметы и учебные курсы по выбору обучающихся. В качестве дополнительных учебных курсов представлены следующие элективные курсы: «Познавательные и логические задания в курсе обществознания», «Виды и жанры сочинений на литературную тему», «Практикум по экономике», «Практикум по информатике». Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект», задачей которого является обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2022 года – 618 учеников, 29 классов – комплектов

- II уровень – начальное общее образование (1- 4 классы) - 12 классов – комплектов, 287 человек;
- III уровень – основное общее образование (5-9 классы) - 15 классов – комплектов, 301 человек;
- IV уровень – среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса - комплекта, 30 человек.

Всего работников школы - 55, из них педагогов - 33, обслуживающего персонала - 22.

IV. Методическая служба. Кадровое обеспечение.

Важную роль в организации учебного процесса играет методическая работа.

Задачи методической работы:

- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование профессионального мастерства педагогов школы.

- Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.

- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- предметные недели;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- мониторинг качества образования;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Одним из важных направлений методической работы является деятельность школьных методических объединений.

В 2022 году в школе функционировали 6 методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики, физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей истории, географии, химии и биологии;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки и ИЗО;
- учителей начальных классов.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой и ориентировалось в своей деятельности прежде всего на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа с учащимися «группы риска»;
- реализация ФГОС на всех уровнях общего образования, составление рабочих программ.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению программ и тематического планирования, анализу результатов диагностических и контрольных работ, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ. Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования.

Нужно отметить то, что все члены методических объединений работают в тесном сотрудничестве, так как у них возникает много общих вопросов в связи с проведением мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9-ых и 11-ого классов.

В 2022 году в школе традиционно проходили предметные недели, цель которых – повышение интереса учащихся к предмету.

Деятельность педагогов школы основана на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, способствующих активному вовлечению учащихся в процесс познания. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» по состоянию на 31.12.2022 года осуществляли 33 педагога. Из них 6,1% составляют работники с педагогическим стажем до 5 лет, 8,58% педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет, 8,82% педагогов с педагогическим стажем от 15 до 20 лет и 76,5% педагогов – с педагогическим стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов составляет 51 год.

87,9% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 12,1% - средне-специальное; 45,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 9,1% - первую квалификационную категорию, 42,4% педагогов соответствуют занимаемой должности и 3% составляют молодые специалисты.

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Учителя школы ежегодно, в соответствии с перспективным планом, проходят аттестацию руководящих и педагогических кадров, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В 2022 году 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек повысил категорию с 1 на высшую, 2 человека прошли аттестацию на первую категорию, 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с планом все учителя проходят курсовую подготовку. В прошедшем году курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО» прошли:

- учитель музыки – 1 человек
- учитель технологии – 2 чел.,
- учитель истории и обществознания – 1 чел.
- учитель английского языка – 1 чел.
- учитель географии – 1 чел.
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку-1 чел.
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике – 1 чел.
 - профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 4 чел.
 - "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" – 24 чел.
 - Психологическое сопровождение образовательного процесса – 1 чел.
 - «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления» - 1 чел.
 - «Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну»-1 чел.
 - «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» - 5 чел.
 - Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации" – 2 чел.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, цифровая трансформация. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Имеют звание:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек,
- «Отличник народного просвещения» – 2 человека,

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 10 человек.

	2019		2020		2021		2022	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Педагогические работники:	36	100%	39	100 %	34	100%	33	100%
- штатные	34	94,4%	34	87,18 %	34	100%	33	100%
в т. ч. руководители	3	8,8%	3	7,7 %	3	8,8%	3	9,09%
- внешние совместители	2	5,6%	5	12,8%	-	-	-	-
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов								
Образование: - высшее	30	83,3%	30	77 %	30	88,2%	29	87,9%
- неполное высшее					-	-		
- среднее специальное	4	11,1%	4	10,3 %	4	11,8%	4	12,1%
Квалификация: - высшая категория	17	47,2 %	16	41 %	16	47%	15	45,5%
- первая категория	10	27,8%	6	15 %	5	15%	3	9,1%
- не имеют категории (молодые специалисты)	1	2,8%	2	5,1%	3	9%	1	3%
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	22,2 %	10	25,6	10	29%	14	42,4%
Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	-	-	-	-	-	-	-	-
Отличник народного просвещения (в том числе Отличник физической культуры и спорта)	2	5,5 %	2	5,1%	2	5,9%	2	6%
Почётный работник общего образования Российской Федерации	4	11,1%	4	10,3%	5	14,7%	6	18,2%
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	13	35,1%	11	28,2%	11	32 %	10	30,3%

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 33 педагогических работников Школы все 33 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска основана на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- **Качество образовательных результатов:**
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- **Качество реализации образовательного процесса:**
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам):
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - психологический климат в школе;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий Совет) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития общеобразовательного учреждения).

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС в МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» в 2022 году проводилась в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации в порядке перевода учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области», утвержденного приказом директора школы;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио) в соответствии с Положением о порядке учета индивидуальных достижений обучающихся муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области», утвержденного приказом директора школы;

- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

По итогам оценки качества образования в 2022 учебном году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся достаточно высокий, сформированность личностных результатов также соответствует высокому уровню.

В 2022 году основное внимание уделялось реализации обновленных ФГОС на уровнях начального и основного общего образования, качеству подготовки обучающихся, особенно выпускников 9-х и 11-х классов, работе по предупреждению правонарушений и формированию потребности ведения здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа по повышению образовательного потенциала педагогов и школьников, чему способствовали повышение квалификации учителей и их участие в конкурсах педагогического мастерства, активное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, очных и заочных, участие педагогов нашей школы в работе педагогических советов, методических объединений, в различных семинарах, вебинарах, видеоконференциях. Большое внимание в последнее время также уделялось:

- внедрению рабочей программы воспитания;
- внедрению новых образовательных технологий, методов обучения;
- формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75,3 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78,2 процента. Высказаны пожелания о введении в 2023-2024 учебном году социально-экономического профиля обучения с изучением математики и обществознания на углубленном уровне.

VI. Результативность образовательной деятельности школы

(на конец 2021-2022 учебного года).

На начало 2021-2022 учебного года в школе было скомплектовано 29 общеобразовательных классов, в которых обучался 601 учащийся. В течение года произошло незначительное движение учащихся, выбыло 9 человек, прибыло 4 человека, на конец учебного года обучалось 596 учащихся. Школа ежегодно ведет планомерную работу по сохранению контингента обучающихся, благодаря чему их количество остается приблизительно на одном уровне, и, если уменьшается, то незначительно, что связано в основном с переездом семей учащихся в другой город и реже с переходом в другую образовательную организацию. В прошедшем учебном году две учащиеся перешли на другую форму обучения в форме

семейного образования, 6В и 8В класс. По итогам прошедшего учебного года уровень обученности учащихся нашей школы составил — 99,6% (2 неуспевающих). По сравнению с 2020-2021 учебным годом этот показатель немного снизился (было – 99,8% и 1 неуспевающий).

Учебный год	Уровень обученности	Уровень качества
2019-2020	99,8%	64,4%
2020-2021	99,8%	62%
2021-2022	99,6%	62,6%

Качество знаний по школе составило 62,6%, что немного выше, чем в прошлом году (было 62%).

74 человека окончили учебный год на «отлично», что немного ниже показателя прошлого года (было 77), из них 50 человек с похвальным листом «За отличные успехи в учении», что выше показателя прошлого года (было 43).

На «4» и «5» окончили учебный год 257 человек, что выше по сравнению с предыдущим годом(247). Результаты выпускников таковы - 10 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (в прошлом году 5 выпускников получили аттестат с отличием). А вот из одиннадцатиклассников никто не получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (в прошлом году – 7 медалистов).

Отмечается стабильно высокий уровень успеваемости и качества знаний. Хотя эти показатели достаточно стабильны, педагогическому коллективу совместно с обучающимися и их родителями необходимо продолжить работу над повышением уровня обученности и качества знаний.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся	606	598	596
Уровень обученности	99,8%	100%	99,7%
Качество обученности	64,4%	62%	62,6%
Оставленные на повторное обучение	-	-	1 – 0,16 %
Условно переведены в следующий класс	1 чел.- 0,2%	-	1 чел.- 0,16%
Окончили учебный год с похвальным листом	59 – 9,7%	43 – 7,2%	50 – 8,4 %
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	-	5 – 8,5%	10 - 17,8%
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	3 - 11,1%	7 – 43,75%	-

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам 2021 – 2022 учебного года

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол–во учащихся	67	74	71	63	55	64	65	60	56	11	10	596/100%
Окончили на «5»		15	11	12	8	6	2	7	10	3	0	74/13,99
Окончили на «4» и «5»		49	37	29	36	28	23	27	18	3	7	257/48,6
Имеют неудовлетворительные оценки		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2/0,38
Уровень обученности, %		98,6	100	100	100	98,4	100	100	100	100	100	99,6
Качество обученности, %		86,5	67,6	65,1	80	47,7	53,1	56,7	50,0	54,5	70,0	62,6

Результаты ГИА-9

Учебный год	Уровень обученности(%)		Качество обученности (%)	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2019-2020 (экзамены отменены)	-	-	-	-
2020-2021	100%	100%	79,7%	66,1%
2021-2022	100%	100%	80,4%	85,7%

Результаты ГИА в 9 классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество сдававших	Уровень обученности	Качество обученности
Английский язык	6	100%	100%
Обществознание	20	100%	90 %

География	29	100%	79,3%
Информатика	40	100%	65%
Химия	6	100%	100%
Биология	7	100%	100%
История	2	100%	100%
Физика	2	100%	100%

Результаты ЕГЭ

Предметы	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Средний балл 2022
Русский язык	69,4	77	70,4	79,9	80,4
Матем.базовый/профильный	4,25/54,8	4,4/65	-/53,7	-/74,3	4,2/62,8
История	62,8	58	60	68,8	72
Обществознание	54	66	48,7	66,2	70,5
Физика	64,5	67,4	57,3	72	63,5
Химия	57,2	54	50,3	76,2	68
Биология	55,8	49	49,9	67,5	58

Количественные показатели работ участников ВПР в разрезе предметов

Класс	Учебный предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество обученности	Уровень обученности (в %)
4	Математика	63	61	16	28	16	1	72,13	98,36
	Русский язык	63	63	11	28	23	1	61,9	98,41
	Окружающий мир	63	60	14	33	13	0	78,33	100,00
5	Математика	55	54	14	29	11	0	79,63	100,00
	Русский язык	55	54	12	32	8	2	81,48	96,30
	Биология	55	54	12	32	10	0	81,48	100,00
	История	55	55	15	34	6	0	89,09	100,00
7(6)	Математика	60	51	6	28	15	2	66,67	96,08
	Русский язык	60	54	6	22	26	0	51,85	100,00
	Биология	22	21	4	12	5	0	76,19	100,00
	История	22	19	5	8	6	0	68,42	100,00
	География	38	25	8	13	4	0	84,00	100,00
	Обществознание	38	32	5	22	5	0	84,38	100,00
	8(7)	Математика	65	55	3	25	25	2	50,91
	Русский язык	65	57	0	24	31	2	42,10	96,49
	Физика	24	20	2	13	5	0	75,00	100,00
	Иностранный язык	65	57	15	21	21	0	63,15	100,00
	География	21	16	1	10	5	0	68,75	100,00
	Обществознание	41	36	4	24	8	0	77,78	100,00
	Биология	20	17	3	7	7	0	58,82	100,00
	История	24	20	2	14	4	0	80,00	100,00
	9(8)	Математика	59	47	6	23	18	0	61,70
	Русский язык	59	46	11	25	10	0	78,26	100,00
	Химия	13	13	1	4	7	1	38,46	92,31
	Физика	21	18	7	9	2	0	88,89	100,00
	География	21	20	8	9	3	0	85,00	100,00
	Биология	25	21	2	13	6	0	71,43	100,00
	Обществознание	13	11	1	6	4	0	63,64	100,00
	История	25	20	3	15	2	0	90,00	100,00
	11	Иностранный язык	10	10	4	6	0	0	100,00
	География	10	10	3	7	0	0	100,00	100,00

**Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ и итогов успеваемости
за 2021/2022 учебный год**

Учебный предмет	Класс	Уровень обученности (в %) по результатам итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год	Уровень обученности (в %) по результатам ВПР 2022	Сравнение результатов годовой итоговой аттестации и результатов ВПР (в %)		
				подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	4	100,00	98,41	92,06	7,94	0,00
Математика	4	100,00	98,36	91,8	8,2	0,00
Окружающий мир	4	100,00	100,00	86,66	11,67	1,67
Русский язык	5	100,00	96,30	85,19	11,11	3,7
Математика	5	100,00	100,00	88,89	9,26	1,85
История	5	100,00	100,00	92,73	7,27	0,00
Биология	5	100,00	100,00	85,19	14,81	0,00
Русский язык	7(6)	100,00	100,00	88,89	11,11	0,00
Математика	7(6)	100,00	96,08	84,31	13,73	1,96
История	7(6)	100,00	100,00	94,74	5,26	0,00
Обществознание	7(6)	100,00	100,00	87,5	12,5	0,00
География	7(6)	100,00	100,00	92,0	8,0	0,00
Биология	7(6)	100,00	100,00	90,48	9,52	0,00
Русский язык	8(7)	100,00	96,49	89,47	10,53	0,00
Математика	8(7)	100,00	96,36	83,64	9,09	7,27
Английский язык	8(7)	100,00	100,00	89,47	10,53	0,00
Физика	8(7)	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Обществознание	8(7)	100,00	100,00	86,11	13,89	0,00
География	8(7)	100,00	100,00	93,75	6,25	0,00
История	8(7)	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00
Биология	8(7)	100,00	100,00	88,24	11,76	0,00
Русский язык	9(8)	100,00	100,00	93,48	4,35	2,17

Математика	9(8)	100,00	100,00	95,74	4,26	0,00
Физика	9(8)	100,00	100,00	88,89	11,11	0,00
Химия	9(8)	100,00	92,31	84,62	15,38	0,00
Биология	9(8)	100,00	100,00	90,48	9,52	0,00
История	9(8)	100,00	100,00	90,00	10,00	0,00
Обществознание	9(8)	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00
География	9(8)	100,00	100,00	90,00	10,00	0,00
География	11	100,00	100,00	90,00	10,00	0,00
Английский язык	11	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2022 году результаты по некоторым предметам повысились по сравнению с 2021 годом. Это свидетельствует о высоком уровне качества знаний наших выпускников, а также о слаженной и эффективной работе администрации школы и учителей-предметников при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Общее сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на всех уровнях образования выявило также положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить эти позиции в 2022 году, Школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету. Также Школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов, проанализирует отбор содержания рабочих программ учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Востребованность выпускников

Как показывает опыт многих лет, наши выпускники, которые хорошо учились в школе, успешно продолжают образование в вузах и в учреждениях среднего профессионального образования. Широкий спектр учреждений высшего образования, студентами которых стали наши выпускники, - результат эффективной работы в режиме личностно-ориентированной парадигмы, а также тесного взаимодействия с учреждениями науки, культуры с высоким интеллектуальным и научным потенциалом.

Результаты распределения выпускников в 2022 году

<i>9 класс – 56 выпускников</i>	<i>11 класс – 10 выпускников</i>
<i>10 класс – 19 человек (МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева») 1 человек (ЦО №2)</i>	<i>ВУЗы – 9 человек - бюджет – 4 чел. - на коммерческой основе – 5 чел.</i>
<i>УСПО – 35 чел. - бюджет – 26 чел. - на коммерческой основе – 9 чел.</i>	<i>УСПО – 0 чел.</i>
<i>Не учится и не работает - 1 чел.</i>	<i>Не учится и не работает - 1 чел.</i>

Наши выпускники - студенты Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана, Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины, Российского научно-исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова, Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина, Тульского государственного университета, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Всероссийского государственного университета юстиции (Тульский филиал) и т.д.

Анализ данных по востребованности выпускников МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» за 2022 год выявил увеличение показателя. В 2023 году Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов, а также Школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилю обучения. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого

необходимо организовать встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях и на сайте Школы.

Достижения учащихся в II этапе Всероссийской олимпиады школьников

Созданные Школой условия для получения обучающимися современного качественного образования позволяют им успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Убедительны результаты олимпиадного движения. В 2022 году 219 учащихся МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 18 учащихся стали победителями, 15 – призерами. В региональном этапе ВСОШ приняли участие 17 учащихся, двое из них стали призерами, по обществознанию-9 класс, по информатике – 11 класс. Ниже приводятся данные по участию обучающихся Школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в текущем учебном году (в сравнении с результатами предыдущих лет).

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	Победитель–2(7,8класс) Призеры - 2 (8класс)	-	-	-
Литература	Победитель - 1(9 класс)	Победитель -3 (7, 8, 9 класс) Призер-4 (8, 9, 10 класс)	Призер – 4 (7 класс - 1, 8 класс - 2, 11 класс - 1)	Победитель - 1 (10класс)
Английский язык	Победитель - 2(7,8класс) Призеры - 5 (7,8,9,10,11класс)	Победитель-2 (8,9класс) Призер-2 (8,9 класс)	Победитель - 2 (9, 10 класс) Призер – 4 (9 класс - 3, 11 класс -1)	Победитель - 2 (10,11 класс) Призер – 3(10класс - 3)
История	-	Призеры – 3 (8,11класс)	Призер – 1 (10 класс)	-
Обществознание	Призеры - 5 (7,10класс)	Победитель -2 (7,8 класс)	Победитель - 2 (9, 10 класс) Призер – 8 (8 класс - 3, 9 класс - 4, 10 класс - 1)	Победитель - 3 (8,9,10класс)
География	Призеры - 5 (7,9,10,11класс)	Призеры - 3 (8,9,11класс)	Победитель - 1 (9 класс) Призер – 6 (8 класс - 2, 9 класс -2, 10 класс - 1, 11	Призер – 1 (8 класс)

			класс - 1)	
Математика			Победитель - 1 (9 класс)	-
Информатика				Победитель - 1 (11класс)
Биология	Победитель - 2 (7,10,11класс) Призеры 5 - (7,8,10,11класс)	Победитель - 4 (7,8,9, 11класс) Призеры - 5 (8,9,10,11класс)	Победитель - 2 (9 класс) Призер – 7 (8 класс - 2,9 класс -2, 10 класс - 2, 11 класс - 1)	Победитель - 1 (10класс) Призер – 1 (10 класс)
Химия	-	Призер - 1(11 класс)	-	-
ОБЖ	Победитель - 4 (7,10,11класс) Призеры 7 - (7,8,9,10,11класс)	Призеры -3 (8 класс)	Победитель - 1 (10 класс) Призер – 3 (9 класс)	Победитель - 1 (9 класс)
Физическая культура	Победитель - 2(8,11класс) Призеры - 5 (8,10,11класс)	Победитель - 6 (7,9,11класс) Призер - 1 (11 класс)	Победитель - 2 (7 класс - 2,8 класс - 1, 9 класс - 2) Призер – 4 (9 класс - 3, 11 класс -1)	Победитель - 5 (7,8,9,10,11 класс) Призеры – 6 (7, 8,9,10 класс)
МХК	-	-	Победитель - 1 (8 класс) Призер – 1 (7 класс - 2, 8 класс -2, 9 класс - 2)	-
Экология	Победитель -4 (7,10,11класс) Призеры 4 - (8,10,11класс)	Победитель-3 (7,8,9,10класс) Призер-1 (7 класс)	Победитель - 2 (9, 10 класс)	-
Технология	Победитель - 4(7,8,9,11класс) Призеры - 4 (7,8,9класс)	Победитель - 6 (7,8,9,10класс) Призер - 7 (7,8,9,10 класс)	Победитель - 5 (8 класс - 1, 9 класс - 1, 10 класс - 1, 11 класс -2) Призер – 4 (9 класс - 3, 10 класс-1)	Победитель - 3 (7,9,10 класс) Призер – 2+2(7 , 9 класс+8,9класс)
Право	-	Победитель – 1 (8 класс) Призер – 3 (8 класс)	Победитель - 2 (9, 10 класс)	Победитель - 1 (11класс)

Результаты участия во II этапе Всероссийской олимпиады школьников

Места	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Победители	21	29	24	18
Призеры	46	41	42	15
Итого	67	70	66	33

Также учащиеся нашей школы в 2022 году принимали активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и викторинах.

Обучающиеся Школы принимают участие в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру» и международном игровом конкурсе «British Bulldog». В 2021-2022 учебном году в «Кенгуру» участвовали 163 учащихся нашей школы, из них более 50% заданий выполнили 72 человека, что составляет 44,2%.

VII. Результативность воспитательного процесса

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие микросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

Воспитательная система школы предполагает организацию деятельности педагогического коллектива по сопровождению процессов личностного развития и адаптации учащихся на основе включения их в процесс социализации.

В целях реализации положений Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» были разработаны Рабочая программа воспитания (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования) и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие

обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации рабочей программы воспитания станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

С 1 сентября 2022 года Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе в 2022 году были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности для 1-11 классов по ФГОС НОО, ООО и СОО по пяти направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Социальное
- ✓ Духовно-нравственное

А также реализуются программы дополнительного образования детских объединений, кружков и секций. Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: естественно-научное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное и техническое.

В 2022 году на базе школы работали 21 кружок внеурочной деятельности и 15 объединений дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

**Общий охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием
(по состоянию на 31.12.2022 года)**

	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
Общий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в %) по ступеням	100%	100%	100%	100%
Количество человек, посещающих кружки	287	301	30	618
Количество человек, обучающихся на ступени	287	301	30	618

Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%. Новые направления дополнительного образования влияют на конкурентоспособность выпускников, расширяют возможности их самореализации.

Внеурочная деятельность

Направления воспитательной работы	Перечень кружков внеурочной деятельности	Ступень обучения
I ступень (1-4 классы)		
Общекультурное	«Школьный театр» «Разговор о важном»	2В, 3В, 4Б классы 1-4 классы
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	«Математика в играх и задачах» «Мы любим русский язык» Клуб проектной деятельности «Мы и окружающий мир»	1В, 2А, 3А, 4А классы 1А, 2Б, 3Б, 4Б классы 1Б, 2В, 3В, 4В классы

	мир» «Юный финансист» «Час педагогической поддержки» «Люби и знай свой отчий край»	2А, 2 Б, 3А, 3Б, 4А, 4В классы 1-4 классы 1-4 классы
Социальное	«Функциональная грамотность» «Мир профессий»	1-4 классы 1-4 классы
II ступень (5-9 классы)		
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	5-8 классы
Общекультурное	«Welcome to Tula!» («Добро пожаловать в Тулу!») «Практическое обществознание» «Разговор о важном» «Практическое обществознание»	5 -8 классы 7 классы 7 классы 5-11 классы 9 классы
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология» «Математика и логика» «В лабиринтах математики» «Функциональная грамотность» «Техническое черчение» «Математическая шкатулка» «Трудные вопросы математики» «Учимся решать задачи по химии» «Трудные вопросы географии»	5 классы 6 классы 7 классы 7-8 классы 8 классы 8 классы 9 классы 9 Б класс 9А,9Вкласс
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	5-11 классы

	«Литературный текст как источник нравственности и духовности» «Россия-моя история»	9 классы 9-11 класс
Социальное	«Основы предпринимательства и финансовой грамотности» «Прикладная информатика»	5-8 классы 9 классы
III ступень (10-11 класс)		
	«Проектная деятельность по обществознанию» «Проектная деятельность по экологии» «Разговор о важном» «Россия-моя история» «Я-гражданин России»	10-11 класс

В 2021 году реализация программ дополнительного образования осуществлялась через АИС «Навигатор» - региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области. На портале представлена информация обо всех программах дополнительного образования различной направленности, реализуемых в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева».

Кружки дополнительного образования

Направления воспитательной работы	Перечень объединений дополнительного образования	Ступень обучения
Естественнонаучное	«Подготовка к ЕГЭ по математике» «Мастерок» «Калейдоскоп задач»	10 класс, 11 класс 9Б класс 9-11 класс
Социально-педагогическое	«Подготовка к ЕГЭ по информатике» «Перекресток» «Патриоты России» «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» «Практикум по ОБЖ» «Дорожные знаки»	10-11 класс 5Б класс 9 классы 10 класс, 11 класс 6-7 классы 5Б класс
Художественное	«Вокальный» «Мастерица»	3 В класс 6В класс

Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры» «Футбол в школе»	9 классы, 10-11 класс 7-8 классы
«Туристическое»	«Спортивный туризм»	7А класс

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, учащихся и возможностей школы.

Анализ работы кружков показывает, что в школе сложилась продуманная система внеурочной деятельности и дополнительного образования. Центральная воспитательная задача по созданию условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию выполняется. Традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно – эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности сохраняются.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» выстроена линия гражданско - патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Проведение в 2022 году уроков мужества, военно-спортивных игр и состязаний в рамках общешкольных мероприятий, — способствовало сплочению детского коллектива и, как следствие, получение призовых мест в военно-спортивной игре «Зарница», соревнованиях среди допризывной молодежи.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» традиционные формы военно-патриотической работы наполнились современным содержанием, появились новые формы коллективной творческой деятельности. Организованы и проведены уроки памяти, уроки мужества, приуроченные к памятным датам военной истории, государственным праздникам Российской Федерации. В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» в апреле-мае 2022 года были проведены единые тематические уроки, классные часы, мероприятия, посвященные Дню Победы

Значительную роль в процессе воспитания играют традиции школы. 4 сентября 2006 года нашей школе было присвоено имя подполковника ФСБ Ишеева С.В., погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.

Поэтому традиционно начало учебного года ознаменовалось важным событием. В день рождения С.В. Ишеева прошли торжественные мероприятия, позволяющие учащимся испытать чувство патриотической гордости за свою Родину.

Традиционным стало проведение классных часов, посвященных С.В. Ишееву. Остальные мероприятия были отложены в связи с антиковидными мерами.

В апреле 2022 года, в годовщину гибели С.В. Ишеева, в школе прошла Неделя памяти.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Это акция «Подарок ветерану», уроки мужества в краеведческом музее, благоустройство территории Братской могилы и участие в Вахте памяти. Активное участие учащиеся приняли во Всероссийских акциях «Бессмертный полк-онлайн», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», торжественный прием новых участников в ряды Юнармии.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданской ответственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и проводятся традиционные физкультурно-спортивные праздники.

В 2022 году было проведено несколько мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО: проведение мероприятий, подготовка документов и получение золотых, серебряных и бронзовых значков ГТО учениками 1-11 классов, физкультурно-спортивный праздник «Я готов!» (1-2, 3-4 кл.), первенство школы по ОФП (включающее виды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО) (9-11 кл.), соревнования по бегу «Самый быстрый» (5-6 кл.).

Данные мероприятия призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 2022 году были проведены также и другие традиционные праздники, мероприятия и конкурсы:

- ✓ День знаний
- ✓ Классные часы, посвященные памяти С.В. Ишеева
- ✓ «Безопасное колесо»
- ✓ «Школа безопасности»
- ✓ «День открытых дверей»
- ✓ КТД «Минута славы»
- ✓ «Знакомьтесь – это мы»
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ «Рождественские чтения»

- ✓ Конкурс сказок во 2 классах
- ✓ Конкурс стихотворений «О Родине, о подвиге, о славе»
- ✓ «Инсценировка военной песни»
- ✓ Ролевая образовательная игра «День самоуправления»,
- ✓ Уроки здоровья
- ✓ Игра с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Брейн-ринг», «КВН», «Моя родословная», «Наше наследие», «Благодатный отрок»
- ✓ Спортивные праздники, турниры по волейболу среди девушек и юношей на Кубок главы администрации, «Президентские спортивные игры»; соревнования по лыжному спорту, посвящённые памяти С.В. Ишеева, соревнования по баскетболу, осенний легко-атлетический кросс, эстафетный бег на Кубок главы района, мини-футболу.

Также ученики школы приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Учащиеся МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» входят в состав общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее - РДШ), «Движения первых» и Юнармии - важных составляющих воспитательной системы Школы в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. РДШ, Движение первых и Юнармия позволяют положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах РДШ и Юнармии способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в режиме онлайн с участием обучающихся и их родителей.

Проведены онлайн-мероприятия для родителей по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также за участие в несанкционированных митингах.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2022 году в целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались также задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В рамках профилактики употребления алкоголя, табакокурения, наркозависимости, буллинга и деструктивного поведения, инфекционных заболеваний проводились на классных часах беседы с приглашением врачей и специалистов, мероприятия «Мы против курения», «Алкоголь и подросток», «Наркотики – путь в никуда», «Школьные конфликты. Буллинг», «Профилактика деструктивного поведения», «Осторожно, грипп!», «Профилактика коронавируса» и другие. Традиционными стали встречи обучающихся школы с сотрудниками ПДН, а также классные часы с привлечением медицинских работников.

С целью улучшения физического здоровья обучающихся, в 2022 году в школе проводились массовые оздоровительные мероприятия: легкоатлетические «Веселые старты», спортивно-оздоровительные праздники «Готов к труду и обороне», «Учимся служить России», «Майские маневры», соревнования по спортивным играм, турниры по пионерболу, волейболу и баскетболу, Дни здоровья. Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья детей была проведена большая работа по укреплению спортивной базы, приобреталось необходимое спортивное оборудование.

В 2022 году в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» осуществлялась систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» осуществляется систематический контроль посещения занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей, администрации МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева».

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде. На официальном сайте МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» размещены рекомендации «Интернет-безопасность детей дома», «Безопасность детей в Интернете» в виде презентаций, видеоматериалов, ссылок на полезные сайты, памяток и др.

Учащиеся допускаются к работе в сети Интернет только под руководством учителя. Проводятся инструктажи для обучающихся в соответствии с Правилами работы в сети Интернет. Классификация информационной продукции,

предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии с классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» имеются рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся и их родителей:

- на информационных стендах, на сайте Школы;
- проводятся уроки по Интернет-безопасности, общешкольные родительские собрания «Безопасный Интернет», «Опасности социальных сетей»;
- внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;
- проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера на уроках информатики, классных родительских собраниях.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» выстроена система работы с детьми-инвалидами, посещающими образовательное учреждение. Обучаясь совместно с другими школьниками, посещая кружки, спортивные секции, участвуя в классных и школьных праздниках, дети с особыми образовательными потребностями получают возможность социализации в среде сверстников. Им оказывается специализированная помощь: создаются условия на основе психолого-педагогических приемов, направленных на потребности обучающихся. Реализуются индивидуальные программы реабилитации. Большую помощь в работе с детьми-инвалидами оказывают педагоги-психологи. Они осуществляют просвещение педагогов, родителей (законных представителей) детей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка, популяризируют и разъясняют результаты психологических исследований, формируют потребность в психологических знаниях и желание использовать их в работе с ребенком или в интересах развития собственной личности. В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов.

В 2022 году учащиеся МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» принимали самое активное участие в различных муниципальных и областных мероприятиях:

Достижения учащихся школы в муниципальных, региональных мероприятиях и Всероссийских конкурсах в 2022 году

Муниципальные конкурсы

Мероприятия	Результативность
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Морской бой»	1 место
Этнографический квест «Путешествие к народным истокам»	1 место

Открытое первенство по легкоатлетическому кроссу	2 место
Открытое первенство по мини-футболу	1 место
Муниципальный этап юнармейской спартакиады	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	участие
«Лыжня России»	3 место
Муниципальный фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир театр»	1 место
«Папа,мама,я-спортивная семья»	2 место
«Наше наследие»	1 место
«Эстафета ГТО»	участие
Районный конкурс юных чтецов «Живое слово»	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»	2 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место
Районная военно-патриотическая конкурсная программа «Учимся служить России»	участие
Районная выставка-конкурс творческих работ «Чудеса рукотворные»	1 место 2 место
Районный конкурс молодых педагогов «Мой лучший урок/занятие»	призер
Районный конкурс творческих работ «ПДД глазами детей»	2 место
Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театральный серпантин-2022»	1 место

Первенство по мини-футболу	1 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Тульский край-земля православная»	2 место
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	1 место, 2 место(2)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	победитель
Региональные конкурсы	
Региональный конкурс творческих работ «Вместе с папой»	1-3место
Региональная военно-спортивная игра «За Родину!»	1 место
Первенство по спортивному туризму дисциплина «дистанция - лыжная группа»	участие
Областные соревнования по лыжному спринту, посвященные памяти С.В.Ишеева»	1 место 2 место(2)
Областной фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир таедр»	1 место
Открытый юнармейский фестиваль	2 место
Региональный этап конкурса творческих работ «Память»	2 место(2)
Областной конкурс по повышению правовой грамотности «Живи по правилам», посвящённого Дню Конституции	участие
Областной фотоконкурс «Мы семья»	Диплом участника
Областная межпредметная олимпиада «Наука в перспективе»	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	лауреат
Региональное интеллектуальное интерактивное шоу «Мой наставник-самый самый!»	сертификат
Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	3 место

II региональный слёт именных школ	свидетельство
челлендж «УЛИЦЫ РОССИИ» ,проведенного в рамках проекта «Добрые субботы» Всероссийского конкурса «Большая перемена»	сертификат
Областная выставка – конкурс творческих работ «Волшебные краски Ясной поляны»	2место 3 место
Региональная акция «Голубь мира»	участие
Региональный этап фестиваля ГТО среди семейных команд	участие
Акция «Голубь мира»	участие
Профессиональная ориентация учащихся «Билет в будущее»	благодарность
Всероссийский конкурс	
V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом 1 степени

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимались по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось. Руководители старались повысить и разнообразить интересы детей, что привело к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, региональных, международных конкурсах, слетах, соревнованиях. В 2022 году школа обобщила опыт работы успешных педагогов, представила результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ дополнительного образования, подготовит информацию для социальных сетей и сайта школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

На протяжении многих лет школа поддерживает тесную связь с различными учреждениями и организациями города.

Наименование	Виды взаимодействия
Районный центр культуры и досуга	Дополнительное образование обучающихся - кружки художественно-эстетического направления
Районная детская библиотека им. В.В. Вересаева	Организация досуговой деятельности
Тульская областная филармония им. И.А. Михайловского	Организация досуговой деятельности
Центр традиционной народной культуры	Дополнительное образование - кружки технического творчества, художественно-эстетического направления. Приобщение детей и подростков к народной культуре, традициям, истокам.
Дом детского творчества	Дополнительное образование - кружки технического творчества, художественно-эстетического направления.
Музыкальная школа им. М.П. Мусоргского	Организация досуговой деятельности, приобщение детей к миру музыки.
Стадион	Организация спортивно-оздоровительной работы
Детская поликлиника	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей.
ГОУ СПО «Ясногорский технологический техникум»	Профориентационная работа. Участие в родительских собраниях, экскурсии, шефская помощь.
Детский сад № 5, 7	Работа по преемственности
Центр занятости населения	Сотрудничество в организации летних трудовых бригад.
Инспекторы ПДН, ГИБДД.	Профилактические беседы, помощь в организации работы объединений дополнительного образования.
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Работа в объединении «Автоград.71», подготовка к участию в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»	Площадка для проведения Декады науки, техники и производства для учащихся, участие в конкурсных мероприятиях.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Это взаимодействие способствует приобретению школьниками социальных знаний, первичного понимания повседневной жизни, получению ими опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также

получению опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Школа естественным образом влилась в жизнь социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует социализации личности наших учащихся. Только такая многообразная личностно-ориентированная культурная среда школы способствует развитию высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности, о чём свидетельствует успешная сдача ЕГЭ выпускниками нашей школы в этом учебном году.

Работа социального педагога, психолого-педагогической службы и школьной службы примирения.

Большую работу проводят *социальные педагоги*. В начале учебного года был составлен и утверждён план работы социальных педагогов, который включал в себя работу с учащимися, состоящими на различных видах учёта; родителями учащихся; работу с классными руководителями; взаимодействие с различными организациями по профилактике правонарушений.

Социальный паспорт школы (на 31.12.2022г.)

Выявлено:

1. Многодетные семьи – 45
2. Учащиеся, находящиеся на опеке – 4
3. Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП – 1
4. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте - 1
5. Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП – 2
6. Учащиеся «группы риска» - 9
7. Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОМВД России по Ясногорскому району – 2
8. Малообеспеченные семьи – 0
9. Неполные семьи – 110
10. Дети иностранных граждан – 5
11. Дети – инвалиды – 4
12. Семьи, состоящие на профилактическом учёте в ПДН ОМВД России по Ясногорскому району - 0

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Нужно отметить хорошую работу классных руководителей, которые своевременно подавали списки, помогали составлять отчеты для КДН, реагировали на все случаи нарушения дисциплины, ставили в известность администрацию школы, социальных педагогов, родителей.

Также в течение года проводилась работа с учителями-предметниками, классными руководителями, оказывалась методическая помощь в составлении характеристик на учащихся, вызванных на заседание КДН и ЗП, а также по запросу ПДН. Большое внимание уделялось девятиклассникам, относящимся к «группе риска» по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку и ОГЭ-2022. Нужно отметить, что учителя – предметники тщательно отслеживали подготовку к экзаменам учащихся 9-ых классов и своевременно принимали меры с целью улучшения положения.

Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП, находятся под постоянным контролем классных руководителей, социальных педагогов и администрации школы. Регулярно проводились заседания дисциплинарной комиссии, на которые приглашались родители учащихся и сами учащиеся, имеющие проблемы в учебе и поведении. Проведено 30 малых педагогических советов с участием администрации, педагогов, родителей и несовершеннолетних, 94 беседы с обучающимися и их родителями о взаимоотношениях в семье и в коллективе, об ответственности несовершеннолетних за правонарушение, о правах и обязанностях, о неприкосновенности личности и т.п.

По итогам каждой четверти подаётся отчёт о работе с детьми, состоящими на учете в КДН, а также с детьми, проживающими в семьях, в которых родители должным образом не исполняют родительские обязанности. Для этих детей был составлен график летней занятости по месяцам с указанием планируемого места отдыха или работы.

В школе работает *психолого-педагогическая служба*. В 2022 году работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога. Цель: обеспечение психологической поддержки педагогического процесса в образовательном учреждении по развитию личности учащихся, содействие работе по адаптации учащихся к условиям современного общества.

Задачи:

- создание благоприятного для развития ребенка психологического климата;
- эффективное взаимодействие с педагогами по решению проблем учебного взаимодействия педагог-ученик-сверстники;
- оказание профилактической и корригирующей помощи детям, входящим в «группу риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведена работа по адаптации обучающихся первого и пятого класса (диагностика учеников, беседы-консультации с учителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации).
2. С учащимися 1 – 9 классов была проведена диагностика школьной дезадаптации.
3. Проведена работа по выявлению готовности к обучению будущих первоклассников. Беседа с учителями.
4. С учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов была проведена работа по выявлению профессиональной ориентации учащихся.
5. С учащимися 7-11 классов проведено социально - психологическое тестирование в целях выявления у обучающихся склонностей к суицидальным наклонностям.

6. С учащимися 7-11 классов проведено социально - психологическое тестирование в целях выявления незаконного выявления наркотических средств и психотропных веществ.

7. Работа с учащимися по запросу родителей и учителей.

В нашей школе создана служба примирения. *Школьная служба примирения* – это команда взрослых, прошедших курс подготовки по медиации, и подростков, которая стремится: разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом; дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений; снизить уровень агрессивности в школьном сообществе. Школьная служба медиации МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» создана в 2017 году. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из трех взрослых (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) и 3 школьников – медиаторов.

В 2022 году были проведены 3 восстановительные программы, завершившиеся примирением. Повторных правонарушений участниками программ примирения нет. За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика решения конфликтов. Спорные вопросы были решены положительно.

В 2022 году в школе велась серьезная работа с родителями. На родительских собраниях проводилось анкетирование на различные темы, обсуждались основные положения, успехи и проблемы детей, были представлены результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организованы консультации по результатам диагностики. Велась целенаправленная работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей путем включения их в разнообразные сферы жизнедеятельности школы. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

За 4 месяца реализации новой рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Вывод: исходя из анализа результативности воспитательного процесса, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать удовлетворительной.

VIII. Состояние здоровья учащихся

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся и носит системный характер.

В школе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Внедряются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается достаточная двигательная активность учащихся, ведётся профилактическая работа, направленная на

повышение степени устойчивости к стрессовым ситуациям, по пропаганде здорового образа жизни, просвещению родителей.

Для поддержания здоровья обучающихся в школе созданы оптимальные условия:

- хорошая освещенность;
- обеспечение горячим питанием 71% обучающихся;
- уроки безопасности жизнедеятельности;
- спортивные кружки и секции;
- медицинские осмотры обучающихся;
- оборудованный медицинский кабинет;
- использование здоровьесберегающих технологий.

По состоянию здоровья и степени заболеваний обучающиеся распределяются на 4 группы: к 1 группе здоровья относятся абсолютно здоровые дети, ко 2 группе относятся часто болеющие, дети, имеющие заболевания некоторых систем, к 3 и 4 группам здоровья относятся обучающиеся с хроническими заболеваниями и дети-инвалиды.

Группы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	28,1%	29,7%	30,2%
2	65,2%	63,7%	62,9
3	6,2%	6,1%	6,3%
4	0,5%	0,5%	0,6%

Сравнительный анализ по годам показывает, что количество обучающихся 1 группы здоровья в 2022-2023 учебном году увеличилось на 0,5%, количество обучающихся 3 группы увеличилось на 0,2 %, а количество обучающихся 2 группы сократилось на 0,8%, 4 группы - увеличилось на 0,1%.

Наблюдается отсутствие отрицательной динамики систематического ухудшения здоровья.

Ежегодно с 1 по 11 классы обучающиеся проходят диспансеризацию, где их обследуют различные специалисты.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». В фойе постоянно находятся дежурные из числа сотрудников школы, в вечернее и ночное время охрану осуществляют сторожа. Работу по обеспечению безопасности координирует и контролирует заместитель директора школы по безопасности.

Питание организовано в школьной столовой на 160 посадочных мест.

Организация питания обучающихся в 2022 году (по состоянию на 31.12.2022г.)

Ступень обучения	Всего обучающихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	Количество учащихся, охваченных 2-х - разовым питанием (и завтраки, и обеды)
Начальное общее образование	287	287(100%)	287(100%)	-	-
Основное общее образование	301	134 (44,5%)	76(25,2%)	40(13,3%)	18(2,9%)
Среднее (полное) общее образование	30	18(60%)	3(0,1%)	15(50%)	-
Всего	618	439(71%)	366(59,2%)	55(8,9%)	18(2,9%)

Медицинское обслуживание: наличие процедурного кабинета, проведение регулярных профилактических осмотров обучающихся.

Безопасность и здоровьесбережение образовательного процесса

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» формируется идеология здорового образа жизни как жизненной необходимости; формируется «поведенческая профилактика» с позиции здоровьесбережения, здоровьесбережения, здоровьесбережения, здоровьесбережения, здоровьесбережения; обеспечивается сохранность и укрепление здоровья обучающихся за счет создания безопасных и комфортных условий в учреждении. Учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» организуется исходя из единых установок на обеспечение сохранения здоровья обучающихся на весь период обучения:

- все педагоги учреждения используют в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- в содержание всех учебных предметов интегрированы вопросы, связанные с охраной здоровья с учетом межпредметных связей;
- процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей детей;

- учитываются индивидуальные особенности учеников, разработаны приемы работы с разными типами учащихся, с детьми «группы риска»;
- образовательный процесс построен на приоритете позитивных взаимодействий в системах «педагог – обучающиеся», «педагог – ученик», «обучающийся – обучающиеся»;
- оценка деятельности каждого ученика выполняет стимулирующую роль и осуществляется не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;
- уделяется внимание предупреждению переутомления детей, перегрузке памяти;
- используется чередование работы и расслабления, адекватного восстановления после периодов интенсивной деятельности, смена видов деятельности и т.д.;
- применяются психолого-педагогические приемы для снятия эмоционального напряжения на уроках, занятиях: эмоциональные и релаксационные паузы; музыкальные, двигательные и зрительные физминутки и др.

Обеспечение условий безопасности

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан Паспорт безопасности объекта (территории). Выполняются требования к антитеррористической защищенности образовательной организации. Имеется система видеонаблюдения, ведется непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Обеспечивается пропускной режим.

Для обеспечения безопасности в школе созданы следующие условия:

- все учебные кабинеты, актовый, спортивный залы, кабинеты директора, заместителей директора, учительская, библиотека, подсобные помещения и рекреации оборудованы противопожарной системой;
- территория школы огорожена;
- создан штаб ГО и ЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами;
- обеспечена освещенность школьной территории;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда;
- оформлены информационные стенды по ГО и ЧС.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» соблюдаются требования пожарной безопасности: в наличии в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; пути эвакуации свободны; обеспечены нормативным количеством первичных средств пожаротушения; соблюдается противопожарный режим.

С работниками МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» два раза в год проводятся инструктаж по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта. В 2021 году были проведены: совещания при директоре «Алгоритм действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих», «Антитеррор. Обеспечение безопасности детей и личной безопасности», производственное совещание «Итоги контроля антитеррористической защищенности здания и помещений МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева». На одном из заседаний педагогического совета было акцентировано внимание педагогов на запрет использования образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, а также для побуждения их к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации. На заседаниях методических объединений были разработаны методические рекомендации по противодействию экстремизму.

На родительских собраниях рассматривались вопросы «Ответственность за пропаганду и публичное оправдание терроризма и экстремизма», «Использование террористами и экстремистами подростков и молодежь в своих преступных целях», «Контроль занятости детей и подростков в свободное от учебных занятий время в целях профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде».

С учащимися проведены Единые классные часы «Ответственность за пропаганду и публичное оправдание терроризма и экстремизма», «Терроризм и его последствия», «Терроризм против человечества», «Явления экстремизма в молодежной среде», «Экстремизму - нет»; беседы «Использование террористами и экстремистами подростков и молодежь в своих преступных целях», «Уголовная ответственность за комментарии, лайки, репосты и другие действия в социальных сетях», «Что нужно сделать, чтобы не стать жертвой террора».

Среди обучающихся, их родителей (законных представителей) распространены памятки по противодействию экстремизму и терроризму.

Доступная среда

В рамках программы «Доступная среда» создана:

- входная группа усиленная;
- пандус при входе;
- расширены дверные проемы классов, столовой;
- пандус при входе в столовую.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» имеется специализированное оборудование, приспособленное для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- широкоформатный монитор;
- интерактивный комплекс;
- клавиатура для пользователей с плохим зрением;
- аппарат с тактильным вибратором для слабослышащих детей;

- обучающий комплекс по правилам дорожного движения для лиц с ограниченными возможностями;
- комплекс «Юный пожарный»;
- интерактивный стенд с азбукой Брайля;
- сенсорные развивающие комплексы.

IX. Оценка материально - технического обеспечения школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева г. Ясногорска» размещена по адресу: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Дмитрия Щербина, дом 7 в микрорайоне жилого сектора на земельном участке площадью 2 га. Территория участка ограждена по всему периметру. Участок имеет 2 въезда, 1 оборудован воротами. Территория около школы заасфальтирована. На земельном участке школы имеются зоны: зона застройки, физкультурно-спортивная, пришкольный участок, сад, цветник. В зону застройки входит здание школы площадью 3577,6 кв.м. Школа построена в 1968 году по типовому проекту для общеобразовательных школ. В ней 29 кабинетов. Все учебные классы оборудованы мультимедийным учебным интерактивным оборудованием, двухместными ученическими столами в соответствии с ростом детей, стульями, досками и софитами над ними. Во всех кабинетах имеются шкафы для хранения учебно-наглядных пособий. Кабинеты физики, химии оборудованы специальными столами (физика с подводом электроразрядной энергии, химия с подводом воды и установкой раковин на каждом столе). Лаборантские оснащены шкафами, сейфом для хранения химических реактивов.

В школе функционирует компьютерный класс, в котором 20 рабочих мест.

В спортивном зале, площадью 303 кв. м, имеется необходимый комплект спортивного инвентаря, а также раздевалки и душевые для мальчиков и девочек.

Технические мастерские состоят из двух залов: слесарного и столярного, в которых имеется необходимое оборудование.

Кабинет обслуживающего труда оборудован на третьем этаже. В нём достаточное количество электрических швейных машин, оверлок, утюг и другое оборудование.

Столовая размещена на втором этаже. Имеются обеденный зал на 160 посадочных мест и зал для приготовления пищи. Необходимое оборудование, которое своевременно обновляется, имеется в достаточном количестве.

Раздевалка оборудована на первом этаже и оснащена вешалками для одежды.

Ежегодно в школе проводятся работы по содержанию школьного здания в состоянии, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям.

1.	Общая площадь – 3577,6 кв. м.
2.	Спортивный зал, площадью 303 кв.м.
3.	Столовая на 160 посадочных мест и зал для приготовления пищи.

4.	29 кабинетов, в том числе кабинеты начальных классов, полностью оснащенные по требованиям ФГОС.
5.	2 компьютерных класса, соответствующие лицензионным требованиям
6.	Подключение к сети Интернет
7.	Компьютерное обеспечение учебного процесса: ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, документ - камеры.
8.	Две мастерские (столярная, слесарная), соответствующие лицензионным требованиям
9.	Кабинет обслуживающего труда, соответствующий лицензионным требованиям
10.	Музыкальные центры
11.	Акустическая система со стереофоническим усилителем
12.	Кинокамера
13.	Телевизоры
14.	DVD, ВВК
15.	Библиотечный фонд насчитывает 29155 книг, в том числе учебников 15157

Проведенный анализ показывает, что состояние материально-технической базы Школы находится на оптимальном уровне.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека, фонд которой состоит из учебной, художественной, научно-популярной, справочной, методической литературы и составляет 29155 экземпляров, в том числе 15157 учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Справочный фонд библиотеки представлен энциклопедиями, справочниками, словарями. Также в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (1169), которые используются в учебном процессе.

Рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком, имеются принтер, выход в Интернет. В библиотеке ведется электронный каталог.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29155 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15157 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2022 году было приобретено 793 экземпляра учебников и 860 экземпляров учебных пособий.

Состав фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного фонда	29155
Учебники	15157
Учебные пособия	4276
Художественная литература	9002
Справочный материал	720

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски) и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательного процесса и определяется как деятельность по созданию, освоению, распространению и использованию инноваций. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Этому способствуют современное учебное оборудование и средства информационных технологий (компьютерная техника и программное обеспечение, доступ к сети Интернет и т.д.). В информационной среде образовательного учреждения происходит планирование, размещение учебных материалов и работ учащихся, регистрация хода и результатов образовательного процесса. За счет использования информационно-образовательной среды деятельность образовательного учреждения становится прозрачной для родителей и открытой для общества.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;
- реализация ФГОС на всех уровнях образования;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

ХII. Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса.

Анализ современного состояния образовательной системы Школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- Стабильный уровень качества обученности учащихся школы;
- Интеграция учебного и воспитательного процесса;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Выводы по итогам самообследования МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям новых санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, а также соответствует новым санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г., что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишеева» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишеева» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
5. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности учащихся, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.
6. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает качественное обучение и всестороннее развитие детей за счет сочетания основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ.
7. Созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, а также требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на

официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №3 им. С.В. ИШЕЕВА» г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2022 ГОД

№ п/п	Показатели	Значение показателей
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 человек/ 62,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,4 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	62,8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек 17,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек 64,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек 9,7 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 2,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек/ 9,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 4,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 87,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 87,9 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 54,5%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 45,5%
1.29.2	Первая	3 человека/ 9,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 54,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 48,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
2. Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	вводится
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	331 человек/54%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 61 (шестьдесят

один) лист

Директор школы

И.А. Беломытцева

