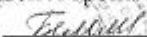


Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 01.04.2021

«Утверждаю»

Приказ № 22/3-О от 05.04.2021
Директор МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева»
г. Ясногорска Тульской области»
 И.А. Беломытцева



Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева»
г. Ясногорска Тульской области»
за 2020 год

Содержание

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- I. Общие сведения о школе.
- II. Структура управления школой
- III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса
- IV. Методическая служба. Кадровое обеспечение
- V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- VI. Результативность работы МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»
- VII. Результативность воспитательного процесса
- VIII. Состояние здоровья учащихся
- IX. Оценка материально - технического обеспечения школы
- X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- XI. Инновационная деятельность школы
- XII. Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №3 им. С.В. ИШЕЕВА» г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2020 ГОД

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Процедуру самообследования МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области «О порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2020 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлен анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»

I. Общие сведения о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области», сокращённое название – МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска, открыта в 1968г.

Учредителем школы является муниципальное образование Ясногорский район. Полномочия учредителя осуществляет Управление по образованию.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, договором с учредителем, Уставом школы.

Школа имеет лицензию серии 71Л01 № 0001053. Регистрационный номер 0133/01840 от 10.04.2014г. на осуществление образовательной деятельности.

Юридический адрес:

301030, Тульская область, город Ясногорск, улица Дм. Щербина, дом 7.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

301030, Тульская область, город Ясногорск, улица Дм. Щербина, дом 7.

Электронная почта: mou.sosh3.yasnogorsk@tularegion.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://isheev.obrya.ru/>

Контактный телефон: 8 (48766)2-25-56

Деятельность МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» регламентируется ее Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой. Локальные нормативные акты обеспечивают организацию учебно-воспитательного процесса, осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева»

Стратегия развития МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» совпадает со стратегией развития образования и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конституцией РФ (от 12.12.1993 г.);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2012г. №273-ФЗ);

- Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025г;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 гг., утвержденной приказом Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ № 2783);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413;
- Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726;
- Основами государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р);
- Государственной программой Тульской области «Развитие образования Тульской области» от 19.11.2013 (с изменениями 24.08.2018г.);
- Уставом МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева», утвержденным постановлением администрации муниципального образования Ясногорский район 02.12.2015 г. № 1965;
- программными и другими документами регионального и муниципального уровня, которые определяют основные механизмы и направления развития образования, устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» являются Программа развития на 2020-2024 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Структура управления школой.

Школа является Юридическим лицом (некоммерческой организацией).

Управление МОУ «СОШ №3 имени С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Управляющим Советом, Конференцией (общим собранием работников школы), Педагогическим советом, Советом старшеклассников и Советом родителей.

Текущее руководство деятельностью МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» осуществляет директор Беломытцева Ирина Анатольевна.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» сформирован управленческий аппарат. Зам. директора по УМР – Вострикова Дина Владимировна, зам. директора по ВР – Самсонова Наталья Сергеевна.

Четкое распределение функциональных обязанностей между членами администрации обеспечивает режим жесткого функционирования и гибкого развития. Высокий уровень управленческой культуры и владение современными информационными технологиями позволяют членам администрации МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» оперативно и слаженно решать все возникающие вопросы.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим Советом школы. Управляющий совет – представительный орган государственно-общественного управления, в полномочия которого входят: нормативно-правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей (законных представителей), организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития школы, защита прав участников образовательного процесса, обеспечение представительства образовательного учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Совет родительской общественности является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Совет родителей обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся и воспитанников, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общих мероприятий МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева». Обучающиеся имеют широкие возможности для успешной социализации на различных уровнях образования. В школе активно работают органы ученического самоуправления: активы классов и Совет старшеклассников.



Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, родителей (законных представителей) и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, реализации программы развития школы, созданы условия для достижения важнейшей цели – формирования конкурентоспособной личности.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УМР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, а также определили способы оповещения учителей, сбора и хранения данных.

Вывод: по итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования(10-11 класс), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», новыми санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г., основными образовательными программами по всем уровням образования, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

4. Дополнительные общеобразовательные программы научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической; коррекционно-развивающей (психологическое сопровождение обучающихся) направленностей.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для всех обучающихся 1 -11 классов. Продолжительность уроков:

- в 1 классе 35 минут (в I полугодии);
- 40 минут (в 1 классе во II полугодии) и во 2-11 классах.

В связи с сохранением угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью минимизации контактов обучающихся и в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» введен особый режим организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году:

- для обучающихся организован трехканальный вход в школу с разделением по времени;
- с целью минимизации контактов обучающихся обучение в школе осуществляется в строгом соответствии с графиком прихода и ухода обучающихся по параллелям и ступенчатым расписанием уроков и перемен;
- при входе обучающимся замеряется температура и фиксируется в специальном журнале регистрации температуры от 37,1°C и выше;
- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет;
- составлен график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций в соответствии с требованиями санитарных норм от 30.06.2020 №16.
- четкая организация питания в столовой по определенному графику с сокращением количества учащихся, принимающих одновременно пищу в столовой, с учетом дистанцированной рассадки классов;
- разобщенный отдых на переменах согласно расписанию звонков.
- на сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах и особом режиме организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета и рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; запасы средств индивидуальной защиты регулярно пополняются.

Начало занятий для всех параллелей разное, в соответствии с графиком (от 8.00 до 9.50). Продолжительность перерывов между уроками соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Средняя наполняемость в классе - 21 человек. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого также выдерживается в соответствии с требованиями.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Школа состоит из трех ступеней:

Начальное общее образование обеспечивает:

- преемственность начального общего и основного общего образования;
- овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие познавательного интереса учащихся в различных областях знаний, умение самоконтроля учебных действий;
- обучение английскому языку со второго класса;
- навыки культуры речи и поведения;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего (полного) общего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования, необходимый для получения различных видов среднего образования и полноценного включения в социокультурную жизнь.

Среднее общее образование:

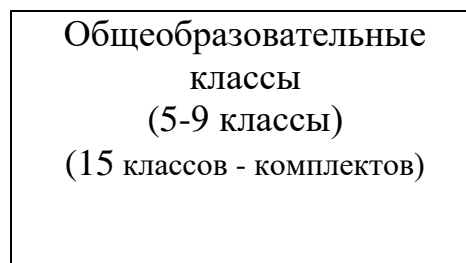
- обеспечивает завершение образовательной подготовки учащихся в соответствии с государственным стандартом и на основе дифференциации, индивидуализации обучения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

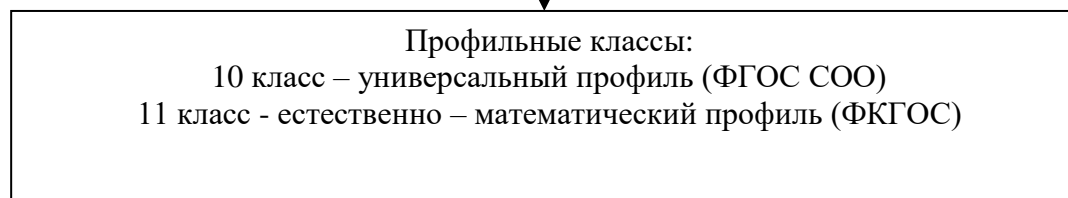
Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
(1 класс - комплект)

Общеобразовательные классы
(1- 4 классы)
ФГОС «Школа XXI века»
(11 классов - комплектов)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план составлен на основании Федерального базисного учебного плана, ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс), федерального компонента государственного стандарта общего образования(11 класс), санитарных норм и правил и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Школьный компонент распределен с учетом социального заказа учащихся и их родителей на усиление преподавания базисных предметов, на индивидуально-групповые занятия с целью корректировки знаний учащихся и ликвидации пробелов и подготовки учащихся 11 классов к экзаменам в форме ЕГЭ.

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В обучении учащихся начального общего образования основной стратегической линией

является личностно-ориентированная, развивающая модель обучения, системно-деятельностный подход на основе УМК «Школа XXI века». Учебники данного УМК учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают возможность для реализации дифференцированного подхода. УМК «Школа XXI века» позволяет сформировать у ребёнка целостную картину мира, реализовать идеологию формирования активной личности.

Изучение русского языка, литературного чтения, родного языка, литературного чтения на родном языке, иностранного языка (английского языка), математики, окружающего мира, основ религиозных культур и светской этики, музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры ведётся по рабочим программам, разработанным на основе примерных программ в соответствии с ФГОС, рассмотренных на заседании педагогического совета и утверждённых приказом директора. Обучение иностранному языку введено со 2 класса. Преподавание предметов ведётся в инновационном режиме с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Учащиеся с 1 класса вовлекаются в проектную деятельность, в исследовательскую деятельность. В 4-м классе организовано изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры».

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» реализуется основная образовательная программа основного общего образования, составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Изучение информатики организовано с 7-го класса, в 5-м классе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На основе выбора родителей (законных представителей) изучается модуль данного предмета «Основы светской этики».

Образовательная программа основного общего образования реализуется в соответствии с учебным планом и рабочими программами, разработанными в соответствии с нормативными документами и утвержденными в установленном порядке.

В 2020 году Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский язык)», «Родной язык», «Родная литература», которые были внесены в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Особенностью учебного плана 5-9 классов (III уровень образования) является наличие курсов по выбору, ориентационных и предметных: «Интернет - профессии», «Физика в профессиях», «Формирование основ финансовой грамотности».

На уровне среднего общего образования с целью создания условий для самоопределения старшеклассников, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в 2020-2021 учебном году в 10 – 11 классах реализуются универсальный профиль (10 класс) и естественно-математический профиль (11 класс). Исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также кадровой и материально - технической обеспеченности школы, учебный план МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» для 10 класса направлен на обеспечение реализации универсального профиля с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план

универсального профиля состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей дополнительные учебные предметы и учебные курсы по выбору обучающихся. В качестве дополнительных учебных курсов представлены следующие элективные курсы: «Познавательные и логические задания в курсе обществознания», «Виды и жанры сочинений на литературную тему», «Практикум по экономике», «Практикум по информатике». Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект», задачей которого является обеспечение обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В естественно-математическом профиле (11 класс) профильными являются математика, биология, реализуются программы элективных курсов «Виды и жанры сочинений на литературную тему», «Решение химических задач», «Основы финансовой грамотности», «Познавательные и логические задания в курсе обществознания», «Политика и право», «Обществознание - абитуриенту», «Физика - абитуриенту».

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2020 года – 598 учеников, 29 классов – комплектов

- II уровень – начальное общее образование (1-4 классы) - 12 классов – комплектов, 268 человек;
- III уровень – основное общее образование (5-9 классы) - 15 классов – комплектов, 303 человека;
- IV уровень – среднее общее образование (10-11 классы) – 2 класса - комплекта, 27 человек.

Всего работников школы - 55, из них педагогов - 34, обслуживающего персонала - 21.

IV. Методическая служба. Кадровое обеспечение.

Важную роль в организации учебного процесса играет методическая работа.

Задачи методической работы:

- Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование профессионального мастерства педагогов школы.
- Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы в 2020 году осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- предметные недели;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- мониторинг качества образования;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;

- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Одним из важных направлений методической работы является деятельность школьных методических объединений.

В 2020 году в школе функционировали 6 методических объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, истории и географии, физики, химии и биологии, физической культуры и ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, начальных классов.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой и ориентировалось в своей деятельности прежде всего на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения учебного процесса;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- работа с учащимися «группы риска»;
- реализация ФГОС на уровне основного общего образования, составление рабочих программ.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению программ и тематического планирования, анализу результатов диагностических и контрольных работ, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ. Одним из направлений работы ШМО являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования.

Нужно отметить то, что все члены методических объединений работают в тесном сотрудничестве, так как у них возникает много общих вопросов в связи с проведением мониторинговых исследований, по процедуре подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в частности, были проведены тренировочные и диагностические работы для 9-ых и 11-ого классов.

В 2020 году в школе традиционно проходили предметные недели, цель которых – повышение интереса учащихся к предмету.

Деятельность педагогов школы основана на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, способствующих активному вовлечению учащихся в процесс познания. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» по состоянию на 31.12.2020 года осуществляли 34 педагога. Из них 5,88% составляют работники с педагогическим стажем до 5 лет, 8,82% педагогов имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет, 8,82% педагогов с педагогическим стажем от 15 до 20 лет и 76,5% педагогов – с педагогическим стажем более 20 лет. Средний возраст педагогов составляет 51 год.

88,2% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 11,8% - средне-специальное, 47% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18% - первую квалификационную категорию, 29% педагогов соответствуют занимаемой должности и 6% составляют молодые специалисты.

Распределение педагогов по образованию, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 2020-2021 учебный год представлено на рис. 1, 2 и 3 соответственно.

Распределение педагогов по образованию %

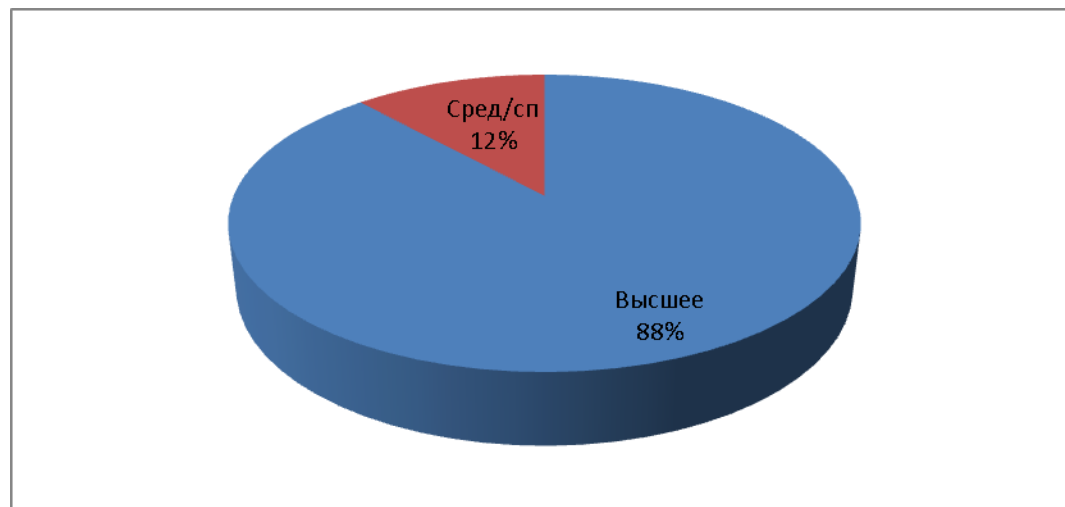


Рис. 1

Распределение педагогов по педагогическому стажу, %

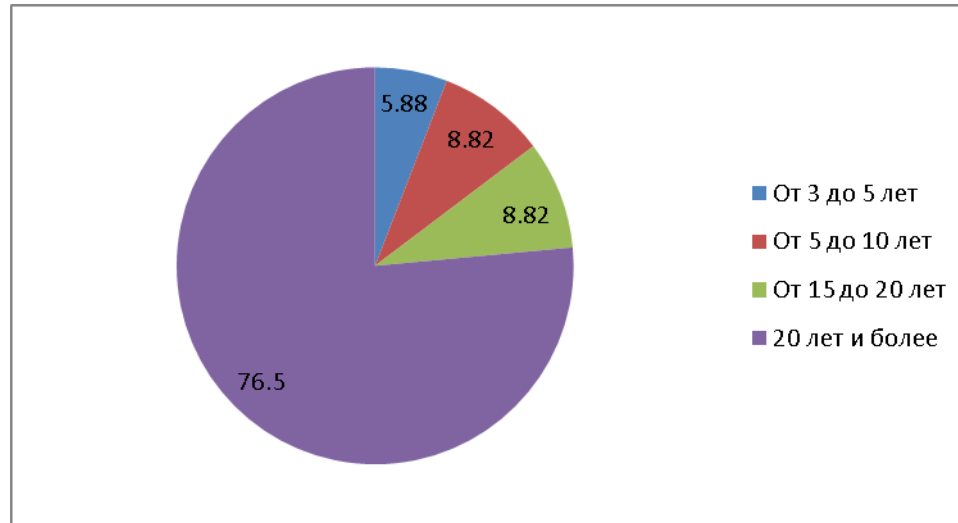


Рис. 2

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов

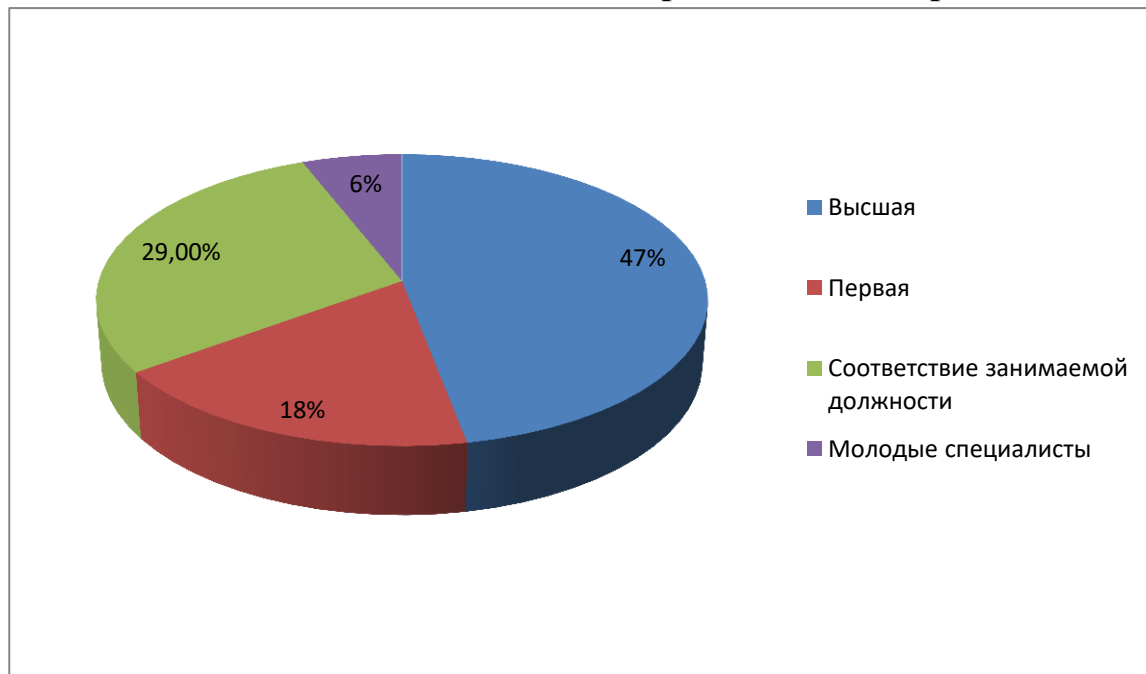


Рис. 3

Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов является важнейшей ресурсной составляющей в образовательном процессе и позволяет добиваться поставленных целей и профессионально, технологично реализовывать образовательные задачи.

Учителя школы ежегодно, в соответствии с перспективным планом, проходят аттестацию руководящих и педагогических кадров, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

В 2020 году 3 человека подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил первую категорию, у 3-х человек квалификационная категория была продлена на основании приказа Министерства просвещения РФ от 28.04.2020 № 193, 1 учитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

План-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников

Предмет	Кол-во	Последние курсы	План
Учителя начальных классов	12 чел.	2020	2023 - 2024
Учителя русского языка и литературы	3 чел.	2019	2022-2023
Учителя математики	4 чел.	2017	2021
Учитель информатики	1 чел.	2017	2021
Учителя истории	2 чел.	2018 2020	2022 2023-2024
Учителя географии	1 чел.	2018	2022
Учителя иностранного языка	1 чел.	2018	2022
Учителя химии, биологии	1 чел.	2017	2021
Учителя физической культуры	2 чел.	2016	2021
Учитель ОБЖ	1чел.	2021	2024
Учителя музыки	1чел.	2019	2022-2023
Педагог-психолог	1 чел.	2018	2021-2022

В соответствии с планом все учителя проходят курсовую подготовку. В прошедшем году курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО» прошли учителя начальных классов – 13 человек, учитель ИЗО – 1 чел., истории и обществознания – 1 чел., по подготовке к ГИА – 3 чел., по профилактике правонарушений несовершеннолетних - 2 чел., по проблемам преподавания русского языка в полиэтнической среде – 1 чел., по формированию ИКТ – грамотности -1 чел. Все педагоги прошли курсы по реализации дистанционного обучения и оказанию первой помощи.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Имеют звание:

- «Почетный работник общего образования РФ» – 4 человека,
- «Отличник народного просвещения» – 2 человека,

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 11 человек.

	2018		2019		2020	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Педагогические работники:	36	100%	36	100%	39	100 %
- штатные	34	94,4%	34	94,4%	34	87,18 %
в т. ч. руководители	3	8,8%	3	8,8%	3	7,7 %
- внешние совместители	2	5,6%	2	5,6%	5	12,8%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов						
Образование: - высшее	31	86,1%	30	83,3%	30	77 %
- неполное высшее						
- среднее специальное	4	11,1%	4	11,1%	4	10,3 %
Квалификация: - высшая категория	17	47,2 %	17	47,2 %	16	41 %
- первая категория	8	22,2 %	10	27,8%	6	15 %
- не имеют категории (молодые специалисты)	1	2,8%	1	2,8%	2	5,1%
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	10	27,8%	8	22,2 %	10	25,6

Почетное звание "Заслуженный учитель РФ"	-	-	-	-	-	-
Отличник народного просвещения (в том числе Отличник физической культуры и спорта)	2	5,6%	2	5,5 %	2	5,1%
Почётный работник общего образования Российской Федерации	4	11,1%	4	11,1%	4	10,3%
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	13	35,1%	13	35,1%	11	28,2%

В конце марта 2020 года из-за введения ограничительных мер, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, педагоги Школы столкнулись с новой формой обучения - обучением с применением дистанционных образовательных технологий.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации дистанционного обучения на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО».

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов, рекомендованных Минпросвещения РФ: РЭШ, Uchi.ru, Якласс, Яндекс.Учебник, Виртуальная школа Тульской области, Меташкола, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net и др. С помощью перечисленных и других онлайн-ресурсов велась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с вышеперечисленных образовательных ресурсов. Обучение с использованием дистанционных технологий для многих педагогов Школы явилось новой практикой. Для успешного освоения технологии дистанционного обучения все педагоги участвовали в различных вебинарах и онлайн-конференциях по данной теме, у многих имеются соответствующие сертификаты.

По итогам дистанционного обучения можно сделать следующие выводы:

1. Дистанционное обучение проводилось организованно. Все педагоги Школы в итоге освоили данную форму обучения, овладели ИКТ-технологиями, активно использовали в своей работе различные образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебный план по итогам года реализованы в полном объеме.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Школы все 34 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ №3 имени С.В. Ишеева» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования - повышение качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Система оценки качества образования МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска основана на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- **Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- **Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам):

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, Управляющий Совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития общеобразовательного учреждения).

Циклограмма проведения процедур оценки качества образования

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки учащихся	1. Успеваемость по школе	по результатам четверти, триместра
	2. Успеваемость по уровням обучения	по результатам четверти 1-9 кл триместра 10-11кл
	3. Общая успеваемость по классам	по результатам каждой четверти 2-9кл триместра 10-11 кл
	4.Успеваемость по предметам	по результатам каждой четверти 2-9кл триместра 10-11кл
	5. Уровень обученности (по контрольным работам в 4 классах)	в течение учебного года
	6.Уровень обученности (по контрольным работам в 9,11 классах)	в течение учебного года
	7. Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	по результатам каждой четверти 2-8кл триместра 10 кл
	8. Мониторинг качества обученности по русскому языку и математике в 9,10,11 классах.	Ноябрь, Февраль, Май
	9.Уровень сформированности личностных и метапредметных результатов.	1 раз в год
	10. Результаты итоговой аттестации 9 классов	
	11. Результаты ЕГЭ	1 раз в год
	12. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.;	1 раз в год
	13. Количество(%) выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	1 раз в год
	14. Количество (%) выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1 раз в год
	15. Количество(%)выпускников, получивших аттестат о	1 раз в год

	среднем (полном) общем образовании	
	16. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	1 раз в год
Развитие педагогического коллектива	Количество учителей	1 раз в год
	Квалификационные характеристики	В течение аттестационного периода
	Повышение квалификации педагогических кадров	1 раз в год
	Использование современных педагогических технологий;	В течение года
	Участие в методической работе	В течение года
	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года
	Эффективность использования ресурсов кабинета	В течение года
Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий;	В течение года
	Обеспеченность инновационной деятельности	В течение года
Качество профильного обучения.	Изучение запроса родителей, учащихся	1 раз в год
	Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	1 раз в год
	Результаты итоговой аттестации по профильным предметам	1 раз в год
	Количество (%) победителей и призеров олимпиад, конкурсов	1 раз в год
	Процент учащихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы по профилю обучения в школе.	1 раз в год
Качество воспитательного Процесса	Изучение познавательных интересов учащихся.	1 раз в год
	Участие в смотрах-конкурсах;	В течение года
	Количественный охват учащихся дополнительным образованием	1 раз в год
	Количество кружков различной направленности	1 раз в год
Качество реализации Программ дополнительного образования.	Процент участия детей в мероприятиях городского регионального и федерального уровня.	1 раз в год
	Процент победителей и призеров различных конкурсов.	1 раз в год
	Изучение творческих направленностей учащихся.	1 раз в год
Материально - техническое	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция);	1 раз в год

обеспечение	Печатные пособия;	1 раз в год
	Электронно-образовательные ресурсы	1 раз в год
	Технические средства обучения;	
	Учебно-практическое оборудование.	1 раз в год

В 2020 году основное внимание уделялось реализации ФГОС основного общего образования, а также нормативно-правовому, учебно-методическому обеспечению учебного процесса, обеспечению условий охраны жизни и здоровья обучающихся, качеству подготовки обучающихся, особенно выпускников 9-х и 11-х классов, работе по предупреждению правонарушений и по формированию потребности ведения здорового образа жизни. Проводилась работа по повышению образовательного потенциала педагогов и школьников, чему способствовали повышение квалификации учителей, участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах, заочных викторинах, участие учителей в конкурсах, в работе педагогических советов, методических объединений, в проблемных семинарах.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных результатов достаточно высокий, сформированность личностных результатов также соответствует высокому уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 77 процентов. Высказаны пожелания о введении в 2021-2022 учебном году универсального профиля обучения с изучением математики и обществознания на углубленном уровне.

В период с 16.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии решением педагогического совета (протокол № 10 от 16.03.2020 г.) в Школе было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлены локальные акты об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева»;
- разработан план организации дистанционного обучения, составлено специальное расписание;
- классными руководителями проведен мониторинг семей с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;

- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогов школы по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей;
2. Контроль за выполнением учебного плана и реализацией образовательных программ;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг электронного журнала каждого класса с целью контроля выставления оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях и возникающих трудностей на основании отчётов классных руководителей с целью оказания своевременной помощи.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей необходимым оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

По данным мониторинга отчётов классных руководителей иногда возникали сложности у некоторых учащихся в основном из-за низкой скорости интернета и «зависания» сайтов по причине большой нагрузки. С конца апреля по просьбе родителей (законных представителей) был снижен объём домашних заданий по причине большой нагрузки и истощаемости нервной системы детей на момент окончания учебного года.

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и внеурочных занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах и отчетах учителей-предметников. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через АИС «Сетевой город» или через группы в социальных сетях.

В июне для учащихся 11 класса были организованы ежедневные онлайн-консультации с целью подготовки к ЕГЭ.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 29% считают, что они улучшились, и 1% – что ухудшились.

VI. Результативность работы МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» (на конец 2019-2020 учебного года).

Рассмотрим, каковы результаты работы школы в 2019-2020 учебном году. На конец учебного года в школе обучалось 606 учащихся. Успеваемость по школе составила 99,8%. Качество знаний по школе составило 64,4%, что значительно выше показателей всех предыдущих лет. 87 человек окончили учебный год на «отлично», из них 58 с похвальным листом «За отличные успехи в учении», что выше показателей прошлого года (76 и 50). Среди девятиклассников никто не получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Также 3 одиннадцатиклассника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». На «4» и «5» окончили учебный год 256 человек, что на 20 человек больше по сравнению с предыдущим годом (236).

Отмечается стабильно высокий уровень успеваемости и качества знаний. Хотя эти показатели достаточно стабильны, педагогическому коллективу совместно с обучающимися и их родителями необходимо продолжить работу над повышением уровня обученности и качества знаний.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	618	595	606
Уровень обученности	99,5%	99,6%	99,8%
Качество обученности	59,1%	59,2%	64,4%
Оставленные на повторное обучение	1 чел.- 0,2%	1 чел.- 0,2%	-
Условно переведены в следующий класс	2 чел.- 0,4%	1 чел.- 0,2%	2 чел. – 0,3%
Окончили учебный год с похвальным листом	56 чел. - 12,4%	50 чел. - 9,5%	58 чел. - 10,9%
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	5 чел.- 6,8%	8 чел.- 12,7%	-
Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»	4 чел. - 14,3%	2 чел.- 11,8%	3 чел. - 11,1%

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ по итогам 2019 – 2020 учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого чел./ %
Кол-во учащихся	73	67	62	69	63	59	58	59	50	19	27	606/100
Окончили на «5»		18	13	14	4	13	8	7	0	7	3	87/16,3
Окончили на «4» и «5»		30	41	34	35	29	21	25	21	3	17	256/48

Имеют неудовлетворительные оценки		1										1/0,18
Уровень обученности, %		98,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99,8
Качество обученности, %		71,6	87	69,6	61,9	60,9	50	54,2	42	52,6	74	64,4

Проанализируем, каково положение на разных уровнях образования.

Начальное общее образование (второй уровень образования) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Оно является базой для получения основного общего образования. В 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования было скомплектовано 12 классов. На начало года в них обучалось 264 человека, на конец года - 271 человек.

Успеваемость на II уровне образования составила 99,5%, качество обученности - 76,2%, что выше показателей всех предыдущих лет.

Качество обученности на II уровне образования (1-4 классы)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество обученности	69,9%	73,5%	76,2%

В 2019-2020 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению и математике в виде административных контрольных работ. Написание Всероссийских проверочных работ в связи с дистанционным обучением было перенесено с весны на осень 2020 года.

Уровень и качество обученности на III уровне образования (5-9 классы)

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень обученности	99,4%	99,7%	100%
Качество обученности	51,4%	48,3%	56,4%

В 5-9 классах на конец года обучалось 289 человек, из них 32 отличника (в прошлом году было 40), 21 – с Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (было 26). На «4» и «5» - 131 (в прошлом году – 99).

Таким образом, на III уровне образования успеваемость составила 100%, качество обученности – 56,4%, что значительно выше, чем в прошлом году (48,3%) – увеличилось на 8,1%.

В ноябре 2019 года учащиеся 9-х классов участвовали в написании РКР по математике. Из 48 учащихся 2 человека получили неудовлетворительные оценки, выполнив менее 50% заданий. Уровень обученности составил 95,8%, качество обученности – 45,8%.

В апреле 2020 года согласно плану-графику должны были проходить всероссийские проверочные работы среди учащихся 4-8 классов как одна из форм НСОКО. Но в связи с тем, что школа находилась на дистанционном обучении, написание ВПР перенесли на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольных работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Государственная итоговая аттестация(9 классы)

50 учащихся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы, все 50 получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

В связи с сохранением угрозы распространения коронавирусной инфекции в 2020 году традиционная форма государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ОГЭ была отменена.

В соответствии с приказами Минпросвещения РФ об особенностях проведения ГИА по программам основного общего образования в 2020 году и об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020 году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления итоговых отметок по всем предметам учебного

плана, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Результаты промежуточной аттестации являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В итоге все 50 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Из них 21 человек получил грамоту за хорошие и отличные успехи в учении.

В 2020-2021 учебном году был сформирован 10 класс, в который зачислены 11 человек, в основном те, у кого аттестат об основном общем образовании без троек. Остальные 39 человек поступили в средне-специальные учебные заведения Тульской области.

Уровень и качество обученности на IV уровне образования (10-11 класс)

Учебный год	2017-2018	2018 – 2019	2019-2020
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество обученности	65,2%	67,4%	65,2%

В старших классах (10-11 кл.) на конец года обучалось 46 учащихся. Из них 10 – окончили учебный год на «отлично», 20 – на «4» и «5». Уровень обученности составил 100%, уровень качества обученности – 65,2%, что ниже, чем в прошлом году на 2,2%. В 10-м классе качество обученности - 52,6%, в 11 классе – 74%.

В течение учебного года 11 класс участвовал в процедуре независимой оценки качества образования. 5 марта 2020 года учащиеся 11-ого класса выполняли РКР по математике (профильный уровень). Все учащиеся успешно справились с выполнением этой работы. Уровень обученности составил 100%, качество обученности – 57,7%. Средний балл – 3,7. В марте 2020 года учащиеся 11-ого класса выполняли ВПР по географии и химии. Уровень обученности по химии составил 96,2%, качество обученности – 61,5%. Подтвердили свою отметку по журналу 88,5% выполнявших работу, понизили свой результат – 11,5% учащихся. По географии уровень обученности составил 100%, качество обученности – 79,2%. Подтвердили свою отметку по журналу 83,3% выполнявших работу, понизили свой результат – 16,7% учащихся, повысивших свою отметку не было. Как показывает анализ результатов ВПР, несовпадение отметок за работу и отметок по журналу было в допустимых пределах (до 17%), что свидетельствует об объективности выставленных оценок.

Среднюю школу окончили 27 человек. Все учащиеся 11-го класса получили «зачет» на итоговом сочинении по русскому языку, проводившемся в декабре 2019 года.

В соответствии с приказами Минпросвещения РФ об особенностях проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2020 году и об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2020 году ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления итоговых отметок по всем предметам учебного плана, которые определялись как среднее арифметическое триместровых и годовых отметок за каждый год обучения по

программе среднего общего образования. Результаты промежуточной аттестации являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Выдача аттестатов, а также медали «За особые успехи в учении» не зависели от результатов ЕГЭ.

Все 27 одиннадцатиклассников получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них трое получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ

Предметы	Средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020
Русский язык	69,4	77	70,4
Литература	-	-	90
Английский язык	74	77,3	57
Математика	Баз.4,25/проф.54,8	Баз.4,5 /проф.65,1	Баз.-/ проф.53,7
Информатика	-	91	49,9
История	62,8	58	60
Обществознание	54	66	48,7
Физика	64,5	67,4	57,3
Химия	57,2	54	50,3
Биология	55,8	49	49,9

ЕГЭ по русскому сдали хорошо, средний балл составил 70,4, что ниже показателя прошлого года, но несколько выше регионального. У наших выпускников самые высокие результаты по району – 91 и 94 балла.

С экзаменом по математике (профильный уровень) справились все выпускники. Сдавали профильный уровень 10 человек, средний балл составил 53,7, что несколько ниже показателей двух последних лет, но немного выше регионального(53,27). От 70 и выше баллов набрали три выпускника.

Также учащиеся сдавали экзамены по выбору:

английский язык (2 чел.) – средний балл 57, что значительно ниже показателей предыдущих лет и ниже регионального (70,2). Одна выпускница набрала 71 балл – это максимальный балл по району;

обществознание (16 чел.) – средний балл – 48,7; что значительно ниже показателей всех предыдущих лет и регионального(56,99). 5 выпускников не преодолели минимальный порог;

история (6 чел.) – средний балл 60; что несколько выше результата прошлого года, и выше регионального(56,8), самые высокие результаты у двух выпускников по 72 балла;

биология (11 человек) – средний балл – 50,3, что немного выше показателя прошлого года, но ниже регионального(52,29). Самый высокий результат у одной выпускницы (93 балла) - это максимальный результат по району. Один из сдававших не преодолел минимальный порог;

химия (6 человек) – средний балл – 54, что ниже показателей прошлых лет, но выше регионального(52,14). Самый высокий результат у одной выпускницы – 79 баллов (максимальный по району), но 2 человека не преодолели порог.

физика (4 человека) – средний балл- 57,3; что ниже показателей всех предыдущих лет, но выше регионального(56,76), самый высокий результат у одного из наших выпускников (76 баллов) - это и самый высокий результат по району из всех сдававших;

информатика (2 человека) средний балл 49,5, что ниже показателя прошлого года и ниже регионального;

литература(1 человек) – наша выпускница набрала 90 баллов – максимальный балл по району.

Средний балл на ЕГЭ 55 и выше у 15 человек, что составляет 55,6%.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в 2020 году результаты несколько снизились по сравнению с 2019 годом. В этом году у нас значительное количество выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору (7 человек) – 5 по обществознанию, 2 - по химии и один по биологии. Это свидетельствует о том, что недостаточно тщательно отслеживалась подготовка этих учащихся к экзаменам в период дистанционного обучения, выпускники необдуманно подошли к выбору предметов, не воспользовались возможностью отказаться от сдачи ЕГЭ, когда она им была предоставлена (двое выпускников отказались от экзамена по обществознанию), администрацией и учителями-предметниками своевременно не были приняты необходимые меры. Причинами стали также недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися «группы риска». Чтобы избежать таких проблем в 2021 году, Школа организует повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания рабочих программ учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Но общее сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на всех уровнях образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить эти позиции в 2021 году, Школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету. Также Школа планирует на 2021 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Востребованность выпускников

Как показывает опыт многих лет, наши выпускники, которые хорошо учились в школе, успешно продолжают образование в вузах и в учреждениях среднего профессионального образования. Широкий спектр учреждений высшего образования, студентами которых стали наши выпускники, - результат эффективной работы в режиме личностно-ориентированной парадигмы, а также тесного взаимодействия с учреждениями науки, культуры с высоким интеллектуальным и научным потенциалом.

В 2020 году из 27 выпускников МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» в учреждения высшего образования поступили 21 человек, 5 – в ССУЗы, 1 – устроился на работу. Наши выпускники - студенты Московского государственного лингвистического университета, Российского экономического университета им. Плеханова, Российского государственного гуманитарного университета, Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета, Московского университета им. Косыгина, Тверского государственного медицинского университета, Тульского государственного университета, Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, Рязанского государственного радиотехнического университета, Орловского государственного университета и т.д.

Результаты распределения выпускников в 2020 году

9 класс	11 класс
10 класс – 11	ВУЗы – 21
ССУЗы – 39	бюджет – 13
	на коммерческой основе - 8
	ССУЗы - 5
	устроились на работу - 1

Анализ данных по востребованности выпускников МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» за 2020 год выявил значительное увеличение показателя. В 2021 году Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов, а также Школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилю обучения. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого необходимо организовать встречи с представителями редких и востребованных

профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях и на сайте Школы.

Достижения учащихся в II этапе Всероссийской олимпиады школьников

Созданные Школой условия для получения обучающимися современного качественного образования позволяют им успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Убедительны результаты олимпиадного движения. В 2020 году учащиеся МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» традиционно стали призерами и победителями муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ниже приводятся данные по участию обучающихся Школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году и в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) в текущем учебном году (в сравнении с результатами предыдущих лет).

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	Победитель - 1 (11класс)	Победитель–2(7,8класс) Призеры - 2 (8класс)	-
Литература	Победитель -1 (7класс) Призер-3 (7, 9 класс)	Победитель - 1(9 класс)	Победитель -3 (7, 8, 9 класс) Призер-4 (8, 9, 10 класс)
Английский язык	Победитель-3 (7,9,10класс) Призер-1 (11 класс)	Победитель - 2(7,8класс) Призеры - 5 (7,8,9,10,11класс)	Победитель-2 (8,9класс) Призер-2 (8,9 класс)
История	Победитель-2 (8,11 класс)	-	Призеры – 3 (8,11класс)
Обществознание	Победитель-2(7,9 класс) Призер-3 (7,11 класс)	Призеры - 5 (7,10класс)	Победитель -2 (7,8 класс)
География	Победитель-1(11класс) Призер-2 (9 ,10 класс)	Призеры - 5 (7,9,10,11класс)	Призеры - 3 (8,9,11класс)
Физика	-	-	-
Биология	Призеры-4 (9,10 класс)	Победитель - 2 (7,10,11класс) Призеры 5 - (7,8,10,11класс)	Победитель - 4 (7,8,9, 11класс) Призеры - 5 (8,9,10,11класс)
Химия	-	-	Призер - 1(11 класс)
ОБЖ	Победитель-1 (10класс)	Победитель - 4 (7,10,11класс)	Призеры -3 (8 класс)

	Призер-2 (9 класс)	Призеры 7 - (7,8,9,10,11класс)	
Физическая культура	Победитель-3 (7,10класс) Призер-9 (7,8,9,10,11 класс)	Победитель - 2(8,11класс) Призеры - 5 (8,10,11класс)	Победитель - 6 (7,9,11класс) Призер - 1 (11 класс)
МХК	Победитель-1 (11класс)	-	-
Экология	-	Победитель -4 (7,10,11класс) Призеры 4 - (8,10,11класс)	Победитель-3 (7,8,9,10класс) Призер-1 (7 класс)
Технология	Победитель-4 (7,8,9,10класс) Призер-1 (7 класс)	Победитель - 4(7,8,9,11класс) Призеры - 4 (7,8,9класс)	Победитель - 6 (7,8,9,10класс) Призер - 7 (7,8,9,10 класс)
Право	Победитель-1 (11класс)	-	Победитель – 1 (8 класс) Призер – 3 (8 класс)

Результаты участия во II этапе Всероссийской олимпиады школьников

Места	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Победители	20	21	20
Призеры	26	46	49
Итого	46	67	69

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о том, что учащиеся школы ежегодно являются победителями и призёрами по большинству предметов и участниками регионального этапа.

По результатам II этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году 11 обучающихся нашей школы принимали участие в региональном этапе и заняли несколько призовых мест: призер по ОБЖ (10 класс), призер по географии (11 класс), призер по экологии (11 класс), призер по технологии (9 класс).

Также учащиеся нашей школы в 2020 году принимали активное участие в различных интеллектуальных конкурсах и викторинах.

Ежегодно наши ученики принимают участие в международной математической игре-конкурсе «Кенгуру». В прошедшем учебном году в «Кенгуру» участвовали 169 учащихся нашей школы, из них 56 учащихся 2-4 классов, 106 учащихся 5-9 классов, 7 учащихся 10-ого класса. Из них более 50% заданий выполнили 63 человека, что составляет 37,3%.

Учащиеся 6-7 классов принимали участие в региональной онлайн-олимпиаде по математике, в которой стала призером ученица 7 класса.

Также учащиеся 7 и 10 классов принимали участие во всероссийской олимпиаде «Сириус». В результате ученицы 7 и 10 классов стали призерами по математике.

В муниципальном этапе региональной фонетической олимпиады по английскому языку учащаяся 11 класса стала победителем и участницей регионального этапа.

VII. Результативность воспитательного процесса

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие микросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.

Воспитательная система школы предполагает организацию деятельности педагогического коллектива по сопровождению процессов личностного развития и адаптации учащихся на основе включения их в процесс социализации.

Для этого в школе в 2020 году были разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности для 1-9 классов по ФГОС НОО и ООО по пяти направлениям:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Общеинтеллектуальное
- ✓ Социальное
- ✓ Духовно-нравственное

А так же реализуются программы дополнительного образования детских объединений, кружков и секций. Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: естественно-научное, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное и техническое.

В 2020 году на базе школы работали 30 кружков внеурочной деятельности и 22 объединения дополнительного образования согласно заявленным направлениям.

**Общий охват учащихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием
(по состоянию на 31.12.2020 года)**

	I ступень	II ступень	III ступень	по школе
Общий охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием (в %) по ступеням	100%	100%	100%	100%
Количество человек, посещающих кружки	268	303	27	598
Количество человек, обучающихся на ступени	268	303	27	598

Дополнительное образование детей создано в целях формирования единого образовательного пространства МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%. Новые направления дополнительного образования влияют на конкурентоспособность выпускников, расширяют возможности их самореализации.

Внеурочная деятельность

Направления воспитательной работы	Перечень кружковой внеурочной деятельности	Ступень обучения
I ступень (1-4 классы)		
Общекультурное	«Музыкальные ступеньки» «Русские напевы» «Театральная мастерская» «Грамотный читатель» «Я лидер»	1 классы 2 классы 4Б класс 3А класс 2В, 4А классы
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	«Математика в играх и задачах» «Детская риторика» Клуб проектной деятельности «Мы и окружающий мир» «Юный исследователь»	1А,2А, 3Б, 4В классы 1Б, 2Б, 3В, 4А классы 1В,2В, 3А, 4Б классы 2А, 4В классы

	«Юный финансист»	2-3 классы
	«Мы-твои друзья»	2 классы
	«Час педагогической поддержки»	4 классы
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1-4 классы
Социальное	«Азбука здоровья»	1-4 классы
II ступень (5-9 классы)		
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	5-8 классы
Общекультурное	«Welcome to Tula!» («Добро пожаловать в Тулу!»)	5 -6 классы
	«Компьютерный мир»	6 классы
	«Жизнь на Земле от А до Я»	7 классы
	«По странам и континентам»	7 классы
	«Занимательное программирование»	8 классы
	«Правовое общество»	9 классы
	«Мировая художественная литература»	7В класс
	«По странам и континентам»	7А,7Б класс
	«Практическое обществознание»	9 классы
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	5 классы
	«Математика и логика»	6 классы
	«Занимательная физика»	7 классы
	«В лабиринтах математики»	7 классы
	«Техническое черчение»	8 классы
	«Математическая шкатулка»	8 классы
	«Информационная безопасность»	5 класс,8 класс
	«Трудные вопросы математики»	9 классы
	«Учимся решать задачи по химии»	9 А класс
	«Трудные вопросы географии»	9Б,9В класс
	«Учимся решать задачи по физике»	9 классы
Духовно-нравственное	«Мир истории»	5 – 7 классы
	«Родной край: люби и знай»	6 классы
	«Патриоты России»	8-9 классы
	«Семейные ценности»	5-8 класс
	«Литературный текст как источник нравственности и духовности»	9 классы

Социальное	«Практикум по ОБЖ» «Основы финансовой грамотности» «Школа безопасности» «Прикладная информатика»	5-7 классы 5-8 классы 8-9 классы 9 классы
III ступень (10 класс)		
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность по обществознанию» «Проектная деятельность по экологии»	10 класс

Кружки дополнительного образования

Направления воспитательной работы	Перечень объединений дополнительного образования	Ступень обучения
Естественно-научное	«Подготовка к ОГЭ по математике» «Подготовка к ЕГЭ по математике» «В мире формул и задач» «Решаем задачи по физике» «По просторам математики» «Подготовка к ОГЭ химии» «Мастерок» «Подготовка к ОГЭ по биологии» «Решение задач по физике»	9 классы 11 класс 10 класс 9В класс 10 класс 9 классы 7Б класс 9 классы 11 класс
Социально-педагогическое	«Школа безопасности» «Подготовка к ОГЭ по географии» «Перекресток» «Патриоты России» «Проектная деятельность» «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	7А класс 9 классы 5А класс 7Б,8Б класс 8В класс 9А класс 10 класс,11 класс
Художественное	«Вокальный» «Мастерица»	9В 5В класс
Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»	9 классы,10,11 класс

«Туристическое»	«Туристическое краеведение»	7Б,8Б класс
-----------------	-----------------------------	-------------

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, учащихся и возможностей школы.

Результативность деятельности объединений дополнительного образования.

№	Название кружка	Результаты деятельности
1	Кружок «Проектная деятельность»	Всероссийский детский и юношеский конкурс «Засечная черта как южный форпост Российского государства» Всероссийский детский и юношеский конкурс «Тульский Кремль – оплот государства Российского»
2	Кружок по физике «В мире формул и задач»	Успешная сдача ОГЭ
3	Кружок по физике «Решение задач по физике»	Успешная сдача ЕГЭ
4	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Успешная сдача ЕГЭ
5	Кружок ЮИД «Перекресток»	I место в районном конкурсе «Безопасное колесо», II место в областном конкурсе «Безопасное колесо»
6	Секция «Спортивные игры»	Осенний легко-атлетический кросс I место Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» II место Первенство района по баскетболу I место Кубок района (волейбол) III место Турнир по волейболу I место Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские игры» I место

		Открытое первенство МОУ ДО ДЮСШ по мини-футболу, II место
7	Кружок «Мастерок»	Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели
8	Кружок «Вокальный»	Участие в районном конкурсе вокалистов, участие в школьных мероприятиях
9	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Успешная сдача ЕГЭ
10	«Подготовка к ОГЭ по географии»	Успешная сдача ГИА
11	«Подготовка к ОГЭ по биологии»	Успешная сдача ГИА
12	«Подготовка к ОГЭ по химии»	Успешная сдача ГИА
13	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Успешная сдача ГИА
14	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Успешная сдача ГИА Всероссийский конкурс сочинений, I место
15	«По просторам математики»	Подготовка к ЕГЭ
16	«Школа безопасности»	Подготовка и участие в первенстве по спортивному туризму дисциплина "дистанция - лыжная группа" среди обучающихся Тульской области, посвященное Дню защитника Отечества
17	«Патриоты России»	Зимний Полюатлон, посвященный 20-ой годовщине героического подвига воинов - десантников 6 роты ВДВ, II место Военно-патриотическая конкурсная программа «Учимся служить России», I место Лучший юнармеец Тульской области «Юнармия: берем пример с лучших, победитель Тульский патриотический форум «Тула-регион победителей», участие Интеллектуальная игра «РИСК», участие

19	«Туристическое краеведение»	Организация походов
20	Мастерица	«Сударыня-масленица», Лауреат II степени

Анализ работы кружков показывает, что в школе сложилась продуманная система внеурочной деятельности и дополнительного образования. Центральная воспитательная задача по созданию условий для духовно-нравственного, интеллектуального становления активной, творческой личности, способной к самопознанию и саморазвитию выполняется. Традиции и новаторство в обучении и воспитании с целью повышения качества знаний, формирование художественно - эстетической культуры личности школьника, его социальной компетентности сохраняются.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» выстроена линия гражданско - патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Проведение в 2020 году уроков мужества, военно-спортивных игр и состязаний в рамках общешкольных мероприятий, — способствовало сплочению детского коллектива и, как следствие, получение призовых мест в военно-спортивной игре «Зарница», соревнованиях среди допризывной молодежи.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью федерального государственного образовательного стандарта, что закреплено в идеологической и методологической основе стандарта - Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» традиционные формы военно-патриотической работы наполнились современным содержанием, появились новые формы коллективной творческой деятельности. Организованы и проведены уроки памяти, уроки мужества, приуроченные к памятным датам военной истории, государственным праздникам Российской Федерации. В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» в апреле-мае 2020 года были проведены единые тематические уроки, классные часы, мероприятия, посвященные Дню Победы (в дистанционном режиме).

Значительную роль в процессе воспитания играют традиции школы. 4 сентября 2006 года нашей школе было присвоено имя подполковника ФСБ Ишеева С.В., погибшего при исполнении служебного долга в Чеченской республике.

Поэтому традиционно начало учебного года ознаменовалось важным событием. В день рождения С.В. Ишеева прошли торжественные мероприятия, позволяющие учащимся испытать чувство патриотической гордости за свою Родину. Традиционным стало проведение «Фестиваля патриотической песни» среди учащихся 2-4 классов, «Смотра строя и песни» (8-10 классы), целью которых является формирование чувства любви и уважения к своей стране, своему народу.

В апреле 2020 года, в годовщину гибели С.В. Ишеева, в школе прошла Неделя памяти в дистанционном режиме.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвящённые Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Это акция «Подарок ветерану», уроки мужества в краеведческом музее, благоустройство территории Братской могилы и участие в Вахте памяти. Активное участие учащиеся приняли во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», торжественный прием новых участников в ряды Юнармии, участие в акции «Горсть памяти». В 2020 году большинство общешкольных и муниципальных мероприятия было отменено в связи с ограничительными мерами из-за пандемии коронавируса.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и проводятся традиционные физкультурно-спортивные праздники.

В начале 2020 года до введения дистанционного режима обучения было проведено несколько мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО: «День здоровья» (флэшмоб, 5-8 кл.), физкультурно-спортивный праздник «Я готов!» (1-2, 3-4 кл.), первенство школы по ОФП (включающее виды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО) (9-11 кл.), соревнования по бегу «Самый быстрый» (5-6 кл.).

Данные мероприятия призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В 2020 году были проведены также и другие традиционные праздники, мероприятия и конкурсы:

- ✓ День знаний
- ✓ Классные часы(в дистанционном формате), посвященные памяти С.В. Ишеева
- ✓ «Безопасное колесо»
- ✓ «Школа безопасности»
- ✓ «День открытых дверей»
- ✓ КТД «Минута славы»
- ✓ «Знакомьтесь – это мы»
- ✓ День защитника Отечества
- ✓ «Рождественские чтения»
- ✓ Конкурс сказок в 3 классах
- ✓ Конкурс стихотворений «О Родине, о подвиге, о славе»

- ✓ «Инсценировка военной песни»
- ✓ Ролевая образовательная игра «День самоуправления»,
- ✓ Уроки здоровья
- ✓ Игра с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»
- ✓ Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Брейн-ринг», «КВН», «Моя родословная», «Наше наследие», «Благодатный отрок»
- ✓ Спортивные праздники, турниры по волейболу среди девушек и юношей на Кубок главы администрации, «Президентские спортивные игры»; соревнования по лыжному спорту, посвящённые памяти С.В. Ишеева, смотр «Строя и песни», соревнования по баскетболу, осенний легко-атлетический кросс, эстафетный бег на Кубок главы района.

Также ученики школы прошли отбор и приняли участие в слёте старшеклассников «Кадры будущего», где активно защищали свои проекты.

Учащиеся МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» входят в состав общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее - РДШ) и Юнармии - важных составляющих воспитательной системы Школы в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. РДШ и Юнармия позволяют положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах РДШ и Юнармии способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились в режиме онлайн с участием обучающихся и их родителей.

Проведены онлайн-мероприятия для родителей по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, а также за участие в несанкционированных митингах.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В 2020 году в целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались также задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В рамках профилактики употребления алкоголя, табакокурения, наркозависимости, буллинга и деструктивного поведения, инфекционных заболеваний проводились на классных часах беседы с приглашением врачей и специалистов, мероприятия «Мы против курения», «Алкоголь и подросток», «Наркотики – путь в никуда», «Школьные конфликты. Буллинг», «Профилактика деструктивного поведения», «Осторожно, грипп!», «Профилактика коронавируса» и другие. Традиционными стали встречи обучающихся школы с сотрудниками ПДН, а также классные часы с привлечением медицинских работников.

С целью улучшения физического здоровья обучающихся, в 2020 году в школе проводились массовые оздоровительные мероприятия: легкоатлетические «Веселые старты», спортивно-оздоровительные праздники «Готов к труду и обороне», «Учимся служить России», «Майские маневры», соревнования по спортивным играм, турниры по пионерболу, волейболу и баскетболу, Дни здоровья. Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья детей была проведена большая работа по укреплению спортивной базы, приобреталось необходимое спортивное оборудование.

В 2020 году в МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» осуществлялась систематическая работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» осуществляется систематический контроль посещения занятий обучающимися, ведется

индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей, администрации МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева».

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде. Соблюдаются требования ст. 14 Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, ст. 10 Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ в части обеспечения надлежащей защиты от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей.

На официальном сайте МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» размещены рекомендации «Интернет-безопасность детей дома», «Безопасность детей в Интернете» в виде презентаций, видеоматериалов, ссылок на полезные сайты, памяток и др.

Учащиеся допускаются к работе в сети Интернет только под руководством учителя. Проводятся инструктажи для обучающихся в соответствии с Правилами работы в сети Интернет. Классификация информационной продукции, предназначенной и (или) используемой для обучения и воспитания детей осуществляется в соответствии с классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» имеются рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся и их родителей:

- на информационных стендах, на сайте Школы;
- проводятся уроки по Интернет-безопасности, общешкольные родительские собрания «Безопасный Интернет», «Опасности социальных сетей»;
- внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;
- проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера на уроках информатики, классных родительских собраниях.

В 2020 году учащиеся МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» принимали самое активное участие в различных муниципальных и областных мероприятиях:

**Достижения учащихся школы в муниципальных, региональных мероприятиях и Всероссийских конкурсах
в 2020 году**

Муниципальные конкурсы

Мероприятия	Результативность
«Сударыня-масленица»	Лауреат II степени
Зимний Полиатлон, посвященный 20-ой годовщине героического подвига воинов - десантников 6 роты ВДВ	II место
«Благодатный отрок»	II место
«Тульские промыслы» номинация «декоративно-прикладное творчество»	I место II место III место
«Тульские промыслы» номинация «Изобразительное искусство»	I место II место
Выставка-конкурс творческих работ «Чудеса рукотворные» номинация «Творческое моделирование»	I место II место
«Моя родословная»	I место II место
Военно-патриотическая конкурсная программа «Учимся служить России»	I место
Конкурсная программа ,посвященная Дню российского студенчества	Мисс креативность
Online-олимпиада по математике	Призер
Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	III место
Всероссийский конкурс сочинений	I место
Открытое первенство МОУ ДО ДЮСШ по мини-футболу	II место
«Безопасное колесо»	I место
Фестиваль-конкурс театрального мастерства «Весь мир - театр»	I место
Фестиваль-конкурс театрального мастерства «Весь мир - театр» номинация «Художественное слово»	II место

Районный конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Компьютерный мир – 2020» номинация «Игра»	I место III место
Районный конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Компьютерный мир – 2020» номинация «Видеоролик»	I место II место III место
Районный конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Компьютерный мир – 2020» номинация «Презентация»	II место
Районный конкурс чтецов детской поэзии «Мы читаем Маршака»	I место III место
Районный фестиваль художественного творчества «Созвездие талантов»	I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	I место II место III место
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Тульский край-земля православная»	I место
Лучший юнармеец Тульской области «Юнармия: берем пример с лучших»	победитель
Муниципальный этап регионального конкурса эссе «English in my life»	Победитель Призёр
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны»	I место II место
Региональные	
«Благодатный отрок	III место
Онлайн-конкурс «Дети Кремля»	участие

«Охрана труда глазами детей»	I место
Областные соревнования «Безопасное колесо» номинация «тематическая агитационная листовка «Мы за безопасную дорогу»	II место
«Охрана труда глазами детей»	I место
Выставка конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	I место
Региональный этап XVI всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	III место участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	II место участие
I региональный слёт именных школ	Свидетельство участника
Региональная викторина «Великая русская стена»	Свидетельство участника
Тульский патриотический форум «Тула-регион победителей»	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Грамота участника
Всероссийский	
Интеллектуальная игра «РИСК»	I место
Международный	
II международный конкурс выразительного чтения «Живое слово»	II степень

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимались по общеразвивающим программам в 2020 году, увеличилось. Руководители старались повысить и разнообразить

интересы детей, что привело к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на районных, региональных, международных конкурсах, слетах, соревнованиях. В 2021 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий дополнительного образования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ дополнительного образования, подготовит информацию для социальных сетей и сайта школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

Взаимодействие школы с социальными партнерами.

На протяжении многих лет школа поддерживает тесную связь с различными учреждениями и организациями города.

Наименование	Виды взаимодействия
Районный центр культуры и досуга	Дополнительное образование обучающихся - кружки художественно-эстетического направления
Районная детская библиотека им. В.В. Вересаева	Организация досуговой деятельности
Тульская областная филармония им. И.А. Михайловского	Организация досуговой деятельности
Центр традиционной народной культуры	Дополнительное образование - кружки технического творчества, художественно-эстетического направления. Приобщение детей и подростков к народной культуре, традициям, истокам.
Дом детского творчества	Дополнительное образование - кружки технического творчества, художественно-эстетического направления.
Музыкальная школа им. М.П. Мусоргского	Организация досуговой деятельности, приобщение детей к миру музыки.
Стадион	Организация спортивно-оздоровительной работы
Детская поликлиника	Организация диспансеризации, пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей.
ГОУ СПО «Ясногорский технологический техникум»	Профориентационная работа. Участие в родительских собраниях, экскурсиях, шефская помощь.
Детский сад № 5, 7	Работа по преемственности

Центр занятости населения	Сотрудничество в организации летних трудовых бригад.
Инспекторы ПДН, ГИБДД.	Профилактические беседы, помощь в организации работы объединений дополнительного образования.
ГОУ ДО ТО «ЦДОД»	Работа в объединении «Автоград.71», подготовка к участию в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»
ГОУ ДО ТО «ОЭБЦУ»	Площадка для проведения Декады науки, техники и производства для учащихся, участие в конкурсных мероприятиях.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Это взаимодействие способствует приобретению школьниками социальных знаний, первичного понимания повседневной жизни, получению ими опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, а также получению опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данных результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде. Школа естественным образом влилась в жизнь социума, успешно выполняет социальный заказ на воспитание всесторонне развитой личности школьника на основе все более полного использования творческого потенциала обучающихся, на исторических традициях родного края. Это способствует социализации личности наших учащихся. Только такая многообразная личностно-ориентированная культурная среда школы способствует развитию высокоинтеллектуальной и нравственно-зрелой личности, о чём свидетельствует успешная сдача ЕГЭ выпускниками нашей школы в этом учебном году.

Работа социального педагога, психолого-педагогической службы и школьной службы примирения.

Большую работу проводят социальные педагоги. В начале учебного года был составлен и утверждён план работы социальных педагогов, который включал в себя работу с учащимися, состоящими на различных видах учёта; родителями учащихся; работу с классными руководителями; взаимодействие с различными организациями по профилактике правонарушений.

Социальный паспорт школы (2020-2021 учебный год)

Выявлено:

1. Многодетные семьи – 41
2. Учащиеся, находящиеся на опеке – 5
3. Семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП – 2

4. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте - 3
5. Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП – 0
6. Учащиеся «группы риска» - 13
7. Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОМВД России по Ясногорскому району – 0
8. Малообеспеченные семьи – 2
9. Неполные семьи – 110
10. Дети иностранных граждан – 10
11. Дети – инвалиды – 3
12. Семьи, состоящие на профилактическом учёте в ПДН ОМВД России по Ясногорскому району - 0

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Нужно отметить хорошую работу классных руководителей, которые своевременно подавали списки, помогали составлять отчеты для КДН, реагировали на все случаи нарушения дисциплины, ставили в известность администрацию школы, социальных педагогов, родителей.

Также в течение года проводилась работа с учителями-предметниками, классными руководителями, оказывалась методическая помощь в составлении характеристик на учащихся, вызванных на заседание КДН и ЗП, а также по запросу ПДН. Большое внимание уделялось девятиклассникам, относящимся к «группе риска» по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку и ОГЭ-2021. Нужно отметить, что учителя – предметники тщательно отслеживали подготовку к экзаменам учащихся 9-ых классов и своевременно принимали меры с целью улучшения положения.

Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП, находятся под постоянным контролем классных руководителей, социальных педагогов и администрации школы. Регулярно проводились заседания дисциплинарной комиссии, на которые приглашались родители учащихся и сами учащиеся, имеющие проблемы в учебе и поведении. Проведено 30 малых педагогических советов с участием администрации, педагогов, родителей и несовершеннолетних, 94 беседы с обучающимися и их родителями о взаимоотношениях в семье и в коллективе, об ответственности несовершеннолетних за правонарушение, о правах и обязанностях, о неприкосновенности личности и т.п.

По итогам каждой четверти подаётся отчёт о работе с детьми, состоящими на учете в КДН, а также с детьми, проживающими в семьях, в которых родители должным образом не исполняют родительские обязанности. Для этих детей был составлен график летней занятости по месяцам с указанием планируемого места отдыха или работы.

В школе работает психолог. Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы педагога-психолога. Цель работы: обеспечение психологической поддержки педагогического процесса в образовательном учреждении по развитию личности учащихся, содействие работе по адаптации учащихся к условиям современного общества.

Задачи:

1. создание благоприятного для развития ребенка психологического климата;

2. эффективное взаимодействие с педагогами по решению проблем учебного взаимодействия педагог-ученик- сверстники;
3. оказание профилактической и корригирующей помощи детям, входящим в «группу риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях: проведена работа по адаптации обучающихся 1-ого и 5-ого классов (диагностика учеников, беседы-консультации с учителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации).

В нашей школе создана служба примирения. Школьная служба примирения – это команда взрослых, прошедших курс подготовки по медиации, и подростков, которая стремится: разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом; дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений; снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

По мере необходимости в течение года проводились заседания школьной службы медиации, в результате которых разрешались возникшие конфликты и стороны приходили к согласию.

В 2020 году в школе велась серьезная работа с родителями. На родительских собраниях проводилось анкетирование на различные темы, обсуждались основные положения, успехи и проблемы детей, были представлены результаты внеурочной деятельности - творческие работы детей, организованы консультации по результатам диагностики. Велась целенаправленная работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей путем включения их в разнообразные сферы жизнедеятельности школы. Родители оказывают помощь в ведении портфолио, в оформлении проектов, в организации праздников, принимают активное участие в конкурсах.

Вывод: исходя из анализа результативности воспитательного процесса, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 году можно считать удовлетворительной.

VIII. Состояние здоровья учащихся

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся и носит системный характер.

В школе ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Внедряются здоровьесберегающие технологии, обеспечивается достаточная двигательная активность учащихся, ведётся профилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости к стрессовым ситуациям, по пропаганде здорового образа жизни,

просвещению родителей.

Для поддержания здоровья обучающихся в школе созданы оптимальные условия:

- хорошая освещенность;
- обеспечение горячим питанием 70,5% обучающихся;
- уроки безопасности жизнедеятельности;
- спортивные кружки и секции;
- медицинские осмотры обучающихся;
- оборудованный медицинский кабинет;
- использование здоровьесберегающих технологий.

По состоянию здоровья и степени заболеваний обучающиеся распределяются на 4 группы: к 1 группе здоровья относятся абсолютно здоровые дети, ко 2 группе относятся часто болеющие, дети, имеющие заболевания некоторых систем, к 3 и 4 группам здоровья относятся обучающиеся с хроническими заболеваниями и дети-инвалиды.

Группы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	20,1%	21,8%	28,1%	29,7%
2	71,6%	70,9%	65,2%	63,7%
3	7,6%	6,8%	6,2%	6,1%
4	0,7%	0,5%	0,5%	0,5%

Сравнительный анализ по годам показывает, что количество обучающихся 1 группы здоровья в 2020-2021 учебном году увеличилось на 1,6%, количество обучающихся 3 группы сократилось на 0,1 %, а количество обучающихся 2 группы сократилось на 1,5%, 4 группы - осталось на прежнем уровне.

Наблюдается отсутствие отрицательной динамики систематического ухудшения здоровья.

Ежегодно с 1 по 11 классы обучающиеся проходят диспансеризацию, где их обследуют различные специалисты.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». В фойе постоянно находятся дежурные из числа сотрудников школы, в вечернее и ночное время охрану осуществляют сторожа. Работу по обеспечению безопасности координирует и контролирует заместитель директора школы по безопасности.

Питание организовано в школьной столовой на 160 посадочных мест.

Организация питания обучающихся в 2020 году

Ступень обучения	Всего обучающихся	Количество учащихся, обеспеченных питанием	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	Количество учащихся, охваченных 2-х - разовым питанием (и завтраки, и обеды)
Начальное общее образование	268	244	109	-	135 (55,3%)
Основное общее образование	303	132 (43,6%)	70	48	14 (4,6%)
Среднее (полное) общее образование	27	14 (51,8%)	1	13 (48,1 %)	0
Всего	598	390 (65,2%)	180	61	149 (25%)

Медицинское обслуживание: наличие процедурного кабинета, проведение регулярных профилактических осмотров обучающихся.

Обеспечение условий безопасности

Для обеспечения безопасности в школе созданы следующие условия:

- все учебные кабинеты, актовый, спортивный залы, кабинеты директора, заместителей директора, учительская, библиотека, подсобные помещения и рекреации оборудованы противопожарной системой;
- территория школы огорожена;
- создан штаб ГО и ЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами;
- обеспечена освещенность школьной территории;
- в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда;
- оформлены информационные стенды по ГО и ЧС.

Доступная среда

В рамках программы «Доступная среда» создана:

- входная группа усиленная;
- пандус при входе;
- расширены дверные проемы классов, столовой;
- пандус при входе в столовую.

В МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» имеется специализированное оборудование, приспособленное для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

- широкоформатный монитор;
- интерактивный комплекс;
- клавиатура для пользователей с плохим зрением;
- аппарат с тактильным вибратором для слабослышащих детей;
- обучающий комплекс по правилам дорожного движения для лиц с ограниченными возможностями;
- комплекс «Юный пожарный»;
- интерактивный стенд с азбукой Брайля;
- сенсорные развивающие комплексы.

IX. Оценка материально - технического обеспечения школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.В. Ишеева г. Ясногорска» размещена по адресу: 301030, Тульская область, г. Ясногорск, ул. Дмитрия Щербина, дом 7 в микрорайоне жилого сектора на земельном участке площадью 2 га. Территория участка ограждена по всему периметру. Участок имеет 2 въезда, 1 оборудован воротами. Территория около школы заасфальтирована. На земельном участке школы имеются зоны: зона застройки, физкультурно-спортивная, пришкольный участок, сад, цветник. В зону застройки входит здание школы площадью 3577,6 кв.м. Школа построена в 1968 году по типовому проекту для общеобразовательных школ. В ней 29 кабинетов. Все учебные классы оборудованы мультимедийным учебным интерактивным оборудованием, двухместными ученическими столами в соответствии с ростом детей, стульями, досками и софитами над ними. Во всех кабинетах имеются шкафы для хранения учебно-наглядных пособий. Кабинеты физики, химии оборудованы специальными столами (физика с подводом электроразрядной энергии, химия с подводом воды и установкой раковин на каждом столе). Лаборантские оснащены шкафами, сейфом для хранения химических реактивов.

В школе функционирует компьютерный класс, в котором 20 рабочих мест.

В спортивном зале, площадью 303 кв. м, имеется необходимый комплект спортивного инвентаря, а также раздевалки и душевые для мальчиков и девочек.

Технические мастерские состоят из двух залов: слесарного и столярного, в которых имеется необходимое оборудование.

Кабинет обслуживающего труда оборудован на третьем этаже. В нём достаточное количество электрических швейных машин, оверлок, утюг и другое оборудование.

Столовая размещена на втором этаже. Имеются обеденный зал на 160 посадочных мест и зал для приготовления пищи. Необходимое оборудование, которое своевременно обновляется, имеется в достаточном количестве.

Раздевалка оборудована на первом этаже и оснащена вешалками для одежды.

Ежегодно в школе проводятся работы по содержанию школьного здания в состоянии, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с планом мероприятий по ремонту и обслуживанию здания Школы в прошлом году были проведены следующие работы:

- замена системы отопления здания школы;
- замена всех деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ;
- установлены камеры видеонаблюдения снаружи здания школы, а также в раздевалке и в фойе;
- все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием (компьютерная и копировальная техника, интерактивные доски, принтеры, проекторы, документ-камеры).

1.	Общая площадь – 3577,6 кв. м.
2.	Спортивный зал, площадью 303 кв.м.
3.	Столовая на 160 посадочных мест и зал для приготовления пищи.
4.	29 кабинетов, в том числе кабинеты начальных классов, полностью оснащенные по требованиям ФГОС.
5.	2 компьютерных класса, соответствующие лицензионным требованиям
6.	Подключение к сети Интернет
7.	Компьютерное обеспечение учебного процесса: ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, документ - камеры.
8.	Две мастерские (столярная, слесарная), соответствующие лицензионным требованиям
9.	Кабинет обслуживающего труда, соответствующий лицензионным требованиям
10.	Музыкальные центры
11.	Акустическая система со стереофоническим усилителем
12.	Кинокамера

13.	Телевизоры
14.	DVD, ВВК
15.	Библиотечный фонд насчитывает 25666 книг, в том числе учебников 13088

Проведенный анализ показывает, что состояние материально-технической базы Школы находится на оптимальном уровне.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека, фонд которой состоит из учебной, художественной, научно-популярной, справочной, методической литературы и составляет 25666 экземпляров, в том числе 13088 учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%. Справочный фонд библиотеки представлен энциклопедиями, справочниками, словарями. Также в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, которые используются в учебном процессе.

Рабочее место библиотекаря оснащено ноутбуком, имеются принтер, выход в Интернет. В библиотеке ведется электронный каталог.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25666 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13088 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Объем библиотечного фонда	25666
Учебники	13088
Учебные пособия	2856
Художественная литература	9002
Справочный материал	720

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 №766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски) и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 85 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образовательного процесса и определяется как деятельность по созданию, освоению, распространению и использованию инноваций. В школе функционирует единое информационное образовательное пространство, придается большое значение вопросам формирования информационной грамотности всех участников образовательного процесса. Этому способствуют современное учебное оборудование и средства информационных технологий (компьютерная техника и программное обеспечение, доступ к сети Интернет и т.д.). В информационной среде образовательного учреждения происходит планирование, размещение учебных материалов и работ учащихся, регистрация хода и результатов образовательного процесса. За счет использования информационно-образовательной среды деятельность образовательного учреждения становится прозрачной для родителей и открытой для общества.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды;
- реализация ФГОС на всех уровнях образования;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

ХII. Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса.

Анализ современного состояния образовательной системы Школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- Стабильный уровень качества обученности учащихся школы;
- Интеграция учебного и воспитательного процесса;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка;
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №3 им. С.В. ИШЕЕВА» г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ» ЗА 2020 ГОД

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Значение показателей
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	268 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человека/ 64,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	53,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/ 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	235 человек 39,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек 8,1 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,16 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 4,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	30 человек/ 88,2 %

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 64,7%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 47%
1.29.2	Первая	6 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 5,88%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 41,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94,1%

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/33,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м


Выводы по итогам самообследования МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также соответствует новым санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г., что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает качественное обучение и всестороннее развитие детей за счет сочетания основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
5. В МОУ «СОШ №3 им. С. В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
6. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
7. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.
8. Уровень готовности выпускников к обучению в ВУЗах (ССУЗах) - высокий.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 61 (шестьдесят

один) лист

Директор школы

 И. А. Беломытцева

