

**Отчёт о работе
педагога-наставника, учителя русского языка и литературы Савостьяновой
Н.А.,
с молодым специалистом, учителем русского языка и литературы Калининой
И.И. за 2022-2023 учебный год.**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки за 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

В течение учебного года молодому специалисту Косенок Анастасии Валерьевне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Класс	Период	Темы уроков	
		Русский язык	Литература
5 класс	Октябрь-ноябрь	Тире между подлежащим и сказуемым.	

		Предложения с прямой речью.	
	Апрель-май	Правописание О - Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Правописание -ться и -тся в глаголах.	
6 класс	Октябрь – ноябрь	Буквы О и А в корне -кос- -кас- Гласные в приставках -ПРЕ- и ПРИ-	
	Апрель-май	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	
8 класс	Октябрь-ноябрь	Составное глагольное сказуемое. Определённо-личные предложения.	Д.И. Фонвизин. Комедия "Недоросль". Пушкинский Пугачёв.
	Апрель-май	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Цитата.	А.Т. Твардовский. Главы из поэмы "Василий Тёркин". Уильям Шекспир "Ромео и Джульетта".
7 класс	Октябрь – ноябрь	Лексика. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Графика. Орфоэпия.	Творческая история романа «Обломов» Творческая история «Грозы». Жестокие нравы. (Анализ первого действия драмы «Гроза»).
	Апрель-май	Глагол как часть речи. Наречие как часть речи.	Творческая история романа «Война и мир». «Война и мир» как роман-эпопея. Композиция произведения. «Вишневый сад» в русской критике и на сцене.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлялись затруднения в педагогической практике и оказывалась методическая помощь в работе с детьми с низкой учебной мотивацией и в соблюдении ими дисциплины. Молодой специалист стремится осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым предметам.

Молодой специалист Косенок Анастасия Валерьевна тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Развитие функциональной грамотности в урочное и внеурочное время».

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошёл успешно.

Анастасия Валерьевна успешно овладевает методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Активно принимает участие в конкурсах

школьного, муниципального уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать над повышением компетентности в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
4. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
5. Активно участвовать в заседаниях методического объединения.

Учитель – наставник Савостьянова Н.А.