

Рассмотрено
На заседании школьного
методического
объединения
Протокол №1 от
26.08.2022

Принято
Педагогическим
советом
Протокол №1 от
26.08.2022

Утверждено
Директор МОУ «СОШ
№3 имени С.В. Ишеева»
Ясногорска
Тульской области»
Беломытцева И.А.



Приказ от 31.08.2022 № 51/4-О

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Трудные вопросы географии»
для 9 класса

Ясногорск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Трудные вопросы географии» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне, на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии. Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию, для сдачи экзамена. Программа обобщает материал курса географии с 6 по 9 классы. Данная программа необходима для подготовки к государственной итоговой аттестации по географии, выбору будущей профессии, ориентации учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения. При разработке была использована авторская рабочая программа Арван Е. Ю.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

- сформировать:
 - положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
 - представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения:
 - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
 - эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
 - правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

Программа рассчитана на 35 ч., 1 ч. в неделю.

Обоснование выбора авторской программы для разработки рабочей программы.

Авторская программа выбрана потому, что она соответствует требованиям Федерального базисного плана и Федерального компонента государственного стандарта образования, принципу преемственности в обучении, полностью отвечает основным направлениям модернизации школы. Также эта программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения географии, которые определены стандартом, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А. Моргунова, О.В. Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучающиеся должны знать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геоферах, взаимосвязь между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Обучающиеся должны уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, и использования, и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтение карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе. (2 часа)

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. (24 часов)

Тема 1. Источники географической информации (5 часов)

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Тема 2. Природа Земли (6 часов)

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Тема 3. Природа материков (5 часов)

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Тема 4. Природа России (8 часов)

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

Раздел II. Экономическая география (9 часов)

1. Население и хозяйство России

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы. Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные

особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

«Подготовка к ОГЭ по географии» 9 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	Тема	Форма занятий	Виды деятельности
Введение. (2 часа)			
1.	Особенности экзамена по географии в 9 классе. Правила заполнения бланков.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2.	Как правильно подготовиться к экзамену по географии. Типы заданий и правила их оформления	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
Раздел I. Основы теории и практики физической географии (24 часов)			
ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (5 часов)			
3.	Источники географической информации и методы географических исследований	Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
4.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Практикум	Тестирование
5.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	Практикум	Тестирование
6.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
7.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом	Практикум	Тестирование
ПРИРОДА ЗЕМЛИ (6 часов)			
8.	Литосфера	Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
9.	Атмосфера	Мини-лекция, практикум	Тестирование
10.	Гидросфера	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
11.	Биосфера. Географическая оболочка Земли	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
12.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом..	Практикум	Тестирование

13.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практикум	Тестирование
ПРИРОДА МАТЕРИКОВ (5 часов)			
14.	Происхождение материков и впадин океанов	Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
15.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
16.	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
17.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом	Практикум	Тестирование
18.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практикум	Тестирование
ПРИРОДА РОССИИ (8 часов)			
19.	Особенности географического положения России	Мини-лекция, практикум	Тестирование
20.	Рельеф и недра России	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
21.	Климат. Внутренние воды	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
22.	Почвы, природные зоны России	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
23.	Характеристика природных объектов	Мини-лекция, практикум	Самостоятельная работа
24.	Природопользование и экология	Практикум	Самостоятельная работа
25.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Практикум	Тестирование
26.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.	Практикум	Тестирование
Раздел II. Экономическая география (9 часов)			

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (2 часа)			
27.	Население России	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
28.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом	Практикум	Тестирование
ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (6 часов)			
29.	Основные межотраслевые комплексы	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
30.	Географические особенности экономических районов России	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов, тестирование
31.	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	Практикум	Тестирование
32.	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	Практикум	Тестирование
33.	Анализ трудных заданий	Практикум	Анализ тестирований
34.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации Анализ трудных заданий	Практикум	Тестирование Анализ тестирований
35.	Итоговое занятие. Анализ работ	Практикум	Анализ тестирований

Перечень практических работ:

№ пр. работы	Тема практической работы
1.	Измерение направлений и расстояний на плане. Определение азимута. Чтение плана местности.
2.	Работа с картой: определение по географическим координатам местоположения объектов и наоборот. Измерение направлений и расстояний на плане и карте.
3.	Выполнение практических заданий по теме «Земля планета солнечной системы».
4.	Решение практических заданий по теме «Литосфера и геологическая история Земли».
5.	Решение практических заданий по теме «Гидросфера».
6.	Характеристика климата различных материков.

7.	Решение практических заданий по теме «Атмосфера».
8.	По картам атласа рассмотреть распространение типов почв на земном шаре, на материках.
9.	Решение практических заданий по теме «Почвы».
10.	Характеристика по картам природных зон России.
11.	Характеристика по картам природных зон различных материков.
12.	Решение практических заданий по теме «Евразия».
13.	Решение практических заданий по теме «Африка».
14.	Решение практических заданий по теме «Северная Америка».
15.	Решение практических заданий по теме «Южная Америка».
16.	Решение практических заданий по теме «Австралия. Полярные области».
17.	Решение практических заданий по теме «Население мира».
18.	Решение практических заданий по теме «Мировое хозяйство».
19.	Решение задач на определение поясного времени.
20.	Решение практических заданий по теме «Население и хозяйство России».

ЛИТЕРАТУРА

1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии М. «Дрофа» 2005.
2. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. –М. Дрофа, 2009
3. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах, С-П, 2006
4. Типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / Под ред. Амбарцумовой Э.М. -М.: Национальное образование, 2016. - 128 с.
5. ОГЭ-2017. География. 20 вариантов. Тематические и типовые экзаменационные варианты ФИПИ Амбарцумова Национальное образование, 2017. - 224 с.
6. CD-ROM. География. Шпаргалки для старшеклассников. М.: «Новая школа», 2006