

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от 29.08. 2023 г.

И.А.

Принято
педагогическим советом
№ 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №3
им. С.В.Ишеева»
г. Ясногорска Тульской области»
И.А. Беломытцева
Приказ от 30.08. 2023 г. № *54/1-0*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C2877BBE6F2926B2BCC1A5708FC24D
Владелец: Беломытцева Ирина Анатольевна
Действителен: с 08.02.2023 до 03.05.2024

**Рабочая программа
курса «Киноуроки в школах России»**

1 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ, включая часть 6.1 статьи 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», введенную Федеральным законом от 14.07.2022 № 298-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ № 3 им. С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.
- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть

глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объём учебного времени для изучения курса 33 часа (1 час в неделю)

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1 класса.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

1 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта». Социальная практика. «Открытка радости».

Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». (понятие: радость за другого) Социальная практика. «День добрых дел».

Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба. Социальная практика. Коллаж «Мои друзья».

Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро. Социальная практика. «Подари тепло людям».

Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость.

Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество.

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».

Социальная практика.

Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается». (понятие: радость познания).

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)

Социальная практика.

2 Тематическое планирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

– формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

– Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства

России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-вочасов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта»	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков «Моя мечта»	1	
	Социальная практика. Социальный проект «Открытка радости»	2	Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Рисуем «весёлый мандарин»	1	
	Социальная практика «День добрых дел».	1	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья».	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям».	1	Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Викторина по просмотренному фильму	1	
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	2	Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

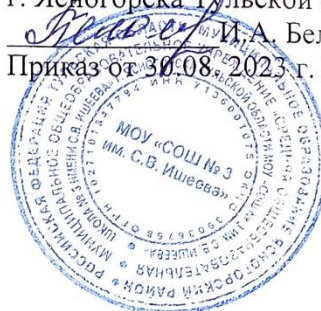
	Конкурс рисунков	1	
	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	2	Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Мой друг - единорог»(понятие: воображение, фантазия)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Ремонт книг в «Классной библиотеке»	1	
	Социальная практика	1	Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Когда небо улыбается»(понятие: радость познания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика	1	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Наследники Победы»(понятие: патриотизм)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Возложение цветов к Вечному огню	1	
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»	2	Выбор и реализация социальной практики
	Конкурс рисунков	1	
	Викторина по просмотренным фильмам	1	
	Подведение итогов	1	
	Итого	33	

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

И

Принято
педагогическим советом
№ 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №3
им. С.В.Ишеева»
г. Ясногорска Тульской области»
И.А. Беломытцева
Приказ от 30.08.2023 г. № 54/1-0



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C2877BBE6F2926B2BCC1A5708FC24D
Владелец: Беломытцева Ирина Анатольевна
Действителен: с 08.02.2023 до 03.05.2024

**Рабочая программа
курса «Киноуроки в школах России»**

2 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ, включая часть 6.1 статьи 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», введенную Федеральным законом от 14.07.2022 № 298-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ № 3 им. С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.
- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть

глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объём учебного времени для изучения курса 34 час (1 час в неделю)

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 2 класса.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

2 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Социальная практика.

Тема 1. «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).

Социальная практика.

Тема 2. «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения).

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Творческий проект.

Тема 4. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность).

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания).

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика.

Тема 8. «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика.

Тема 9. «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга).

Социальная практика «Открытка ко Дню Победы».

3 Тематическое планирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

– формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

– Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов,

вероисповеданий.

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков	1	
	Социальная практика. _	1	Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие:помощь вместо осуждения)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков после просмотра фильма «Друг в беде не бросит»	1	
	Социальная практика «День добрых дел» _	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Викторина по фильму «Мой танец»	1	
	Социальная практика. Творческий проект. _	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Конкурс рисунков	1	
	Социальная практика «Подари тепло людям» _	2	Выбор и реализация социальной практики Социальная практика «Подари тепло людям» _ kinouroki.org
6	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» _	2	Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.	2	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. Пишем письма участникам СВО	1	Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков	1	
	Социальная практика_ kinouroki.org	1	Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Мой друг Дима Зорин»(понятие: благородство.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Викторина по просмотренному фильму	1	
	Социальная практика	1	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1	Просмотр фильма. Организация Просмотр фильма. Организация
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы»	2	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» kinouroki.org
	Викторина по просмотренным фильмам	1	
	Обобщение пройденного за год	1	
	Итого	34	

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от 29.08. 2023 г.

ys

Принято
педагогическим советом
№ 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №3
им. С.В.Ишеева»
г. Ясногорск Тульской области»
И.А. Беломытцева
Приказ от 30.08. 2023 г. № *54/1-0*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C2877BBE6F2926B2BCC1A5708FC24D
Владелец: Беломытцева Ирина Анатольевна
Действителен: с 08.02.2023 до 03.05.2024

**Рабочая программа
курса «Киноуроки в школах России»**

3 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ, включая часть 6.1 статьи 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», введенную Федеральным законом от 14.07.2022 № 298-ФЗ);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ № 3 им. С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»
- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.
- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть

глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объём учебного времени для изучения курса 34 часа (1 час в неделю)

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 3 класса.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации.

Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

- целеполаганию и планированию путей достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей.
- первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы и навыками самопрезентации;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

3 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Социальные практики

Тема 1. Киноурок «Песня ветра». Знакомство с понятием: дружелюбие. Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальная практика. «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор. Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность.

Социальная практика. «Подари тепло людям».

Тема 5. Киноурок «За руку с Богом». Знакомство с понятием: бескорыстие. Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок «Честь имею» Знакомство с понятием: честь.

Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

2 Тематическое планирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

–формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

–Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

а. 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков	1	
	Организация детьми коллективных игр.	1	
	Социальная практика_	1	Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел».	1	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Викторина. Конкурс рисунков.	1	
	Социальная практика_	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, ризнательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям»_	2	Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	3	Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика_ «Письмо солдату»_	1	Выбор и реализация социальной практики

	Социальная практика_ «Поздравительная открытка солдату»_	2	Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков	1	
	Социальная практика_ <u>«Поздравительная открытка»</u>	1	Выбор и реализация социальной практики
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика_	1	Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика	1	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика.	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Викторина по просмотренным фильмам	1	
	Пишем письмо создателям фильмов	1	
	Сочинение "Чему научили меня киноуроки?"	1	
	Подведение итогов	1	
	Итого	34	

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 1
от 29.08. 2023 г.

ys

Принято
педагогическим советом
№ 1 от 30.08. 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №3
им. С.В.Ишеева»
г. Ясногорска Тульской области»
И.А. Беломытцева
Приказ от 30.08. 2023 г. № 54/1-0



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C2877BBEVB2926B2BCC1A5708FC24D
Владелец: Беломытцева Ирина Анатольевна
Действителен: с 08.02.2023 до 03.05.2024

**Рабочая программа
курса «Киноуроки в школах России»**

4 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 17.02.2023 № 26-ФЗ, включая часть 6.1 статьи 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», введенную Федеральным законом от 14.07.2022 № 298-ФЗ);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

с учетом:

- Рабочей программы воспитания МОУ «СОШ № 3 им. С.В.Ишеева» г. Ясногорска Тульской области»

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛПРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал

герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;
- развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.
- развивать умение работать с информацией в процессе чтения;
- развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- развивать кругозор учащихся;
- обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 1 год. Общий объем учебного времени для изучения курса 34 час (1 час в неделю)

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 4 класса.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной

деятельности

Личностные результаты:

– приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

– получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

– Результативность изучения программы по внеурочной деятельности определяется на основе проведения общественно-полезных дел, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях, а также отчет о их проведении в форме презентации. Для оценки планируемых результатов освоения программы используется диагностический инструментарий, разработанный к данной программе.

Метапредметные результаты.

– целеполаганию и планированию путей достижения целей;

– устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

– осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;

– работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

– осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;

– прогнозировать последствия собственных поступков;

– адекватно воспринимать оценки учителей.

– первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);

– эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

– слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– задавать вопросы и навыками самопрезентации;

– основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;

– строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;

– слушать и понимать речь других людей;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- распознавать чувства других людей;
- формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

4 класс

Раздел 1.

Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами. Социальные практики

Тема 1. Киноурок «Первое дело». Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд. Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам. Социальная практика.

Тема 4. Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!». Знакомство с понятием: благодарность, признательность.

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. Киноурок «Музыка внутри». Знакомство с понятием: милосердие. Социальная практика «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Киноурок «Звезды из колодца» Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

Тема 7. Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).

Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.) Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность) Социальная практика.

2 Тематическое планирование

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятия поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

– формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

– Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика Изготовление счётного материала для первоклассников.	1	Выбор темы и проведение социальной практики

	Социальная практика	1	Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пять дней» (понятие: социальный труд)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков	1	
	Социальная практика «День добрых дел».	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	Организация просмотра фильма,
	Социальная практика	2	Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Изготовление новогодних подарков»	2	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Подари тепло людям».	1	Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри»(понятие: милосердие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»	2	Выбор и реализация социальной практики
	Викторина	1	
7	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Конкурс рисунков	1	
	Социальная практика_	2	Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика_	2	Выбор и реализация социальной практики
	Конкурс рисунков	1	

9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика	1	Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика.	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Викторина по просмотренным фильмам	1	
	Письмо создателям фильмов	1	
	Подведение итогов	1	
	Итого	3 4	