

Отчёт педагога наставника о проделанной работе

за 2022-2023 уч. год

Ф.И.О. опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков – Мартынова В.А.

Ф.И.О. наставника: Баранова А.С.

Являясь наставником опытного педагога, испытывающего потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Задачи:

1. Развивать общие навыки использования информационных технологий опытным педагогом для повышения эффективности его деятельности.
2. Разработать и апробировать технологии мультимедийного и интерактивного сопровождения в образовательной деятельности опытного педагога;
3. Осуществлять использования ИКТ в процессе создания интернетпортфолио педагога.

Содержание деятельности:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностноориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);
- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое

взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);

- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Ожидаемые результаты:

- повысится уровень опытного педагога в умении создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т. д.);
- опытный педагог овладеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций и электронного портфолио;
- опытный педагог научится разрабатывать НОД с использованием информационных технологий;
- опытный педагог овладеет способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;

Формы работы:

- индивидуальные консультации; семинары, мастер-классы, беседы.

Этапы работы.

1. Анкетирование опытного педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ
2. Семинар для опытных педагогов на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере». Целью данного семинара являлось

- приобщение опытного педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки работы на современном персональном компьютере.
3. Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word». Целью данного занятия является овладение опытным педагогом приемами создания Word- документа.
 4. Практикум для опытного педагога на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1занятие – теоретическая часть). Сформировать представление педагога о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.
 5. Практикум для опытного педагога на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть). Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point.
 6. Консультация на тему: «Что такое браузер». Дать педагогу представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.
 7. Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». Дать представление педагогу о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.
 8. Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1занятие – теоретическая часть). Познакомить педагога с технологией создания клипа в программе Windows Movie Maker и возможности его использования в работе с детьми и родителями.
 9. Семинар – практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в

Windows Movie Maker» (2 занятие – практическая часть). Создание клипа в программе Windows Movie Maker.

10. Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе со школьниками». Сформировать представление педагога о компьютерных программах, видах компьютерных программ и их использовании в образовательном процессе с детьми.
11. Мастер – класс для опытных педагогов по использованию ИКТ во время НООД с детьми. Развивать умение педагогов использовать ИКТ в образовательной работе с детьми: НООД, индивидуальная работа, совместная деятельность и т.д.
12. Практическое занятие: «Создание интернет портфолио педагога». Дать представление опытному педагогу о значении создания интернет портфолио, как одной из форм трансляции опыта педагога, этапы создания.

Вывод:

Таким образом, в процессе проделанной работы опытный педагог под руководством педагога-наставника добился следующих результатов в освоении ИКТ:

- опытный педагог приобрёл представления о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладел методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- выявил важность использования Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;

- сформировал положительную мотивацию к использованию ИКТ.
- овладел методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладел приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладел приемами организации сетевого взаимодействия;
- участвовал в формировании сетевых педагогических сообществ и создании интернет портфолио.