



Утверждаю
Приказ от 31 августа 2022
№ 52/39 - О
Директор МОУ «СОШ №3
им. С.В. Ишеева»
Г. Ясногорска Тульской области
Беломытцева И.А.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области

Цель работы: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъективному развитию учащихся.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для адаптации учащихся первого класса к школе.
2. Создание благоприятных условий для адаптации учащихся 5 класса к обучению основной ступени образования.
3. Осуществление психологического сопровождение учащихся «Группы риска».
4. Своевременное выявление и оказание помощи учащимся испытывающих трудности в обучении.
5. Формирование межличностных отношений для укрепления психологического здоровья членов коллектива.
6. Проведение профлактических мероприятий с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций, созданию благоприятного психологического климата.
7. Организационно-методической работы.

Основные виды работ:

1. Диагностическая работа
2. Профлактическая работа
3. Просветительская
4. Коррекционно-развивающая
5. Организационно-методическая
6. Консультативная

Психологическая диагностика

Форма проведения/Цель исследования	Сроки выполнения	Примечания
<p align="center">Будущие первоклассники</p> <p>Диагностика уровня психологической готовности к обучению и некоторых УУД</p>	<p>Индивидуальные консультации будущих первоклассников . Октябрь-февраль</p>	<p>Перечень УУД, которые должны быть сформированы к началу обучения</p>
Учащиеся 1 - 4 классов		
<p>Определение уровня школьной мотивации</p>	<p>3 неделя сентября</p>	<p>Учащиеся 1 класса</p>
<p>Изучение процесса адаптации (скрининговое исследование)</p>	<p>Вторая половина октября (стартовая диагностика) Январь (промежуточная диагностика) Май (итоговая диагностика)</p>	<p>Учащиеся 1 класса</p>
<p>«Психологический климат классного коллектива» Тест В.С.Ивашкин</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов</p>
<p>«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Лусканова</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Учащиеся 4 класса</p>
<p>Готовность к переходу в среднее звено</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Учащиеся 5 класса</p>
Учащиеся 5 классов		
<p>Определение уровня школьной мотивации</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Учащиеся 5 класса</p>
Учащиеся 6-11 классов		
<p>Проследживание хода адаптации учащихся 10 класса и 11 классов (вновь прибывших в школу) Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика САН</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Учащиеся 10-11 классов</p>

Профдиагностика учащихся	Февраль	Учащиеся 9 – 11 классов
Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 7-8 классов	Март- апрель	Учащихся 7-8 классов
Обучающие группы риска		
Изучение эмоционально волевой и личностно - мотивационной сферы учащихся.	В течение года	
Коррекционно-развивающая деятельность		
Обучающиеся		
Проведение развивающих занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоционально-волевой и личносно-мотивационной сфер обучающихся	В течение года	Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.
Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми , испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД	В течение года	
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися группы риска	В течение года	
Профилактика и просвещение		
Обучающиеся		
Профилактика ПАВ, пропаганда здорового образа жизни	В течение года	
Родители		
Психологическая готовность к обучению в школе	Индивидуальные консультации будущих первоклассников .	Родители будущих первоклассников
	Октябрь-февраль	
Условия успешной адаптации к школе	Октябрь-Декабрь	Родители 1 класса
Условия успешной адаптации в новых условиях обучения	Октябрь	Родители 5 класса
Профилактика зависимостей	В течение года	Родители 5 классов

«Напряженность функционального состояния»	Февраль-март		
Консультативная деятельность			
Обучающиеся			
Помощь в решении возникших проблем, социально-профессиональной деятельности.	В течение года		
Родители			
Проведение консультаций направленных на ознакомление с основными задачами и трудностями периода адаптации	Ноябрь		
Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики	В течение года		
Педагоги школы			
Индивидуальные и групповые консультации, направленные построение учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся по итогам диагностики	В течение года		
Индивидуальные консультации, направленные на помощь в решении различного рода проблем.	В течение года		
Организационно — методическая деятельность			
Подготовка кабинета к учебному году.	август		
Составление перспективного годового плана	август		
Размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями	В течение года		
Участие в педагогических советах, родительских собраниях.	В течение года		

Повышение уровня профессиональной компетенции	В течение года	Курсы повышения квалификации
Оформление документации педагога-психолога, анализ деятельности.	В течение года	

В течение учебного года возможны изменения и дополнения к перспективному плану работы.