

Аналитический отчёт
педагога-психолога Коваленко М.И
за 2021– 2022 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плану работы педагога-психолога.

ЦЕЛЬ работы: обеспечение психологической поддержки педагогического процесса в образовательном учреждении по развитию личности учащихся, содействие работе по адаптации учащихся к условиям современного общества.

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата;
2. Эффективное взаимодействие с педагогами по решению проблем учебного взаимодействия педагог – ученик – сверстники;
3. Оказание профилактической и корректирующей помощи детям, входящим в «группу риска» и состоящим на внутришкольном учете.
4. Участие в совещаниях и тематических планированиях

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведена работа по адаптации обучающихся первого и пятого класса (диагностика учеников, беседы-консультации с учителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации).
2. С учащимися 1 – 9 классов была проведена диагностика школьной дезадаптации.
3. Проведена работа по выявлению готовности к обучению будущих первоклассников. Беседа с их родителями и учителями.
4. С учащимися 9-х, 10-х и 11-х классов была проведена работа по выявлению профессиональной ориентации учащихся.
5. С учащимися 7-11 классов проведено социально - психологическое тестирование в целях выявления у обучающихся склонностей к суицидальным наклонностям.
6. С учащимися 7-11 классов проведено социально - психологическое тестирование в целях выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.
7. Работа с учащимися по запросу родителей и учителей.
 - Проведена диагностическая работа с учащимся 3Б класса Вороновым Кириллом.
 - Проведена диагностическо-коррекционная работа с ученицей 8Б класса Мусалашвили Александрой.
 - Проведена диагностическая работа (в связи с направлением на ПМПК) с учащимся 2а класса Шкаликовым Кириллом и учениками 3в класса Агуловым Александром и Степановым Виталием .
8. Посещение методических объединений, курсов, семинаров, чтение методической литературы, выступление на методических секциях.
9. Посещение совместно с детьми мероприятий направленных на профориентацию детей.

Составитель отчета: школьный психолог Коваленко М.И.